

اثربخشی آموزش والدین مبتنی بر نظریه دلبستگی بر افزایش کیفیت مراقبت مادران کودکان مضطرب پیش دبستانی

The Effectiveness of Attachment based Parent Training on Increasing Maternal Caregiving Quality in Preschool anxious Children

S. Ghanbari, Ph.D.

دکتر سعید قنبری ✉

استادیار دانشگاه شهید بهشتی

M. K. Khodapanahi, Ph.D.

دکتر محمد کریم خداپناهی

استاد دانشگاه شهید بهشتی

M. A. Mazaheri, Ph.D.

دکتر محمد علی مظاهری

استاد دانشگاه شهید بهشتی

M. Gholamali Lavasani, Ph.D.

دکتر مسعود غلامعلی لواسانی

استادیار دانشگاه تهران

دریافت مقاله: ۹۱/۴/۲۳

دریافت نسخه اصلاح شده: ۹۲/۷/۲۹

پذیرش مقاله: ۹۲/۸/۷

Abstract

The purpose of this study was to determine the effectiveness of attachment based parent training on increasing care giving quality in mothers of preschool anxious children. As such, 278 mothers of 2 to 6 years old children who were selected through available cluster sampling method from 6 nursery schools of Tehran, completed the Maternal Caregiving Quality scale.

✉Corresponding author: Educational Sciences & Psychology Faculty Shahid Beheshti University, Tehran.

Tel: +9802129903065

Email: ghanbari_sbu@yahoo.com

چکیده

هدف این پژوهش تعیین اثربخشی بسته روش آموزش والدین مبتنی بر نظریه دلبستگی بر افزایش کیفیت مراقبت مادران دارای کودکان مضطرب پیش دبستانی بود. برای شناخت اثربخشی این بسته ۲۷۸ نفر از مادران کودکان ۲ تا ۶ سال از ۶ مهدکودک شهر تهران که به روش نمونه برداری خوشه‌ای در دسترس انتخاب شده بودند، مقیاس اضطراب کودکان پیش دبستانی را تکمیل کردند.

✉نویسنده مسئول: تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده علوم

تربیتی و روان‌شناسی

تلفن: ۲۹۹۰۳۰۶۵

پست الکترونیکی: ghanbari_sbu@yahoo.com

Based on obtained scores on this scale and considering including and excluding criteria, finally 61 mothers were selected as research sample and were assigned in experimental group (30 mothers) and control group (31 mothers). Attachment based parent training package was given to experimental group during in 8 weekly group sessions) 8 to 12 mothers in each group) at nursery schools. After training sessions, and 3 months later, The Maternal Caregiving Quality scale was completed again by both groups. The results indicated that Parent Training Package has increased the sensitivity, responsiveness and also emotional availability and decreased conflict and confusion of mothers in the experimental group, and the results of follow up showed that these changes were stable over 3 months. Based on the results, this package can be used and be effective in clinical settings to increase the maternal care giving quality and prompting the mother-child relationships.

Keywords: Parent training, attachment, sensitivity, responsiveness, availability, conflict and confusion.

با توجه به نمره افراد در این مقیاس و در نظر گرفتن دیگر ملاک‌های خروج و ورود به پژوهش در نهایت ۶۱ نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شده و ۳۰ نفر در گروه آزمایش و ۳۱ نفر در گروه مقایسه قرار گرفتند. بسته آموزش والدین مبتنی بر نظریه دلبستگی در طول ۸ جلسه گروهی هفتگی (۸ تا ۱۲ نفر در هر گروه) در مهدکودک‌ها به مادران گروه آزمایش ارائه شد. پس از پایان جلسات آموزشی و ۳ ماه پس از آن مقیاس کیفیت مراقبتی مادر به وسیله دو گروه تکمیل شد. نتایج نشان داد که بسته آموزش والدین حساس بودن، پاسخ‌دهی و همچنین دسترس‌پذیری هیجانی مادران گروه آزمایش را افزایش و تعارض و سردرگمی آن‌ها را کاهش داده است و همچنین پیگیری نتایج نشان داد که این تغییرات در طول ۳ ماه ثبات داشته است. بر مبنای یافته‌ها، بسته آموزش والدین می‌تواند در موقعیت‌های بالینی برای افزایش کیفیت مراقبت مادران و ارتقای روابط مادر - کودک مورد استفاده قرار گرفته و مفید باشد.

کلیدواژه‌ها: آموزش والدین، دلبستگی، حساس بودن، پاسخ‌دهی، دسترس‌پذیری، تعارض و سردرگمی.

مقایسه سوگیری ورزشی در سبک‌های فرزندپروری ادراک شده توسط نوجوانان

The Comparison of Sport Orientation of Adolescents Based on Perceived Patterning Styles

B. Abdoli, Ph.D.

A. Kavyani, Ph.D. Student

دکتر بهروز عبدلی

دانشیار دکتری رفتار حرکتی دانشگاه شهید بهشتی

✉ اکرم کاویانی

دانشجوی دکتری رفتار حرکتی دانشگاه شهید بهشتی

دریافت مقاله: ۹۱/۷/۲

دریافت نسخه اصلاح شده: ۹۲/۹/۲۰

پذیرش مقاله: ۹۲/۱۱/۶

Abstract

The purpose of this research was to compare the sport orientation of adolescents based on their perceived patterning styles. Through a two-stage sampling method, 350 junior high school students were selected. A battery of questionnaires was applied to collect the data including parenting style questionnaire, sport orientation questionnaire, and participation motivation questionnaire.

چکیده

هدف از این پژوهش مقایسه سوگیری ورزشی در سبک‌های فرزندپروری ادراک شده توسط نوجوانان بود. در مطالعه حاضر ۳۵۰ دانش‌آموز به صورت تصادفی خوشه‌ای از بین دانش‌آموزان سال اول دبیرستان منطقه ۴ تهران انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری داده‌ها شامل پرسش‌نامه سبک‌های فرزندپروری و پرسش‌نامه سوگیری ورزشی بود. داده‌های به‌دست آمده با روش آماری تحلیل واریانس چندمتغیری، تحلیل شدند ($\alpha < 0/05$).

✉ Corresponding author: Shahid Beheshti University, sport science Faculty.
Tel: +9802129902940
Email: A_kavyani@sbu.ac.ir

✉ نویسنده مسئول: تهران، اوین، بلوار دانشجو، دانشگاه شهید بهشتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی
تلفن: ۰۲۱-۲۹۹۰۲۹۴۰
پست الکترونیکی: A_kavyani@sbu.ac.ir

Data were analyzed using multivariate analysis of variance (MANOVA). Findings indicated that parenting styles affect children's sport orientation. In addition, this study shows a significant difference between boys and girls in sport orientation, suggesting that boys are more competitive, winning and goal oriented. Consequently, according to the results, children of authoritative parents might be more sport and success oriented than those of permissive parents. In general, the present study reveals that parenting style is a fundamental important process influencing the improvement of adolescents' sport orientation.

Keywords: Achievement Motivation, Parenting Style, Competitiveness, Win, Goal Orientation.

یافته‌های پژوهش نشان داد، سبک فرزندپروری والدین بر سوگیری ورزشی فرزندان تأثیر می‌گذارد. مطابق این یافته‌ها بین پسران و دختران در سوگیری ورزشی تفاوت معنادار وجود دارد. به طوری که پسران در مقایسه با دختران رقابت‌جویی، پیروزی‌گرایی و هدف‌گرایی بیشتری دارند. به طور کلی یافته‌های تحقیق حاضر نشان داد که فرزندان والدین مقتدر در مقایسه با والدین مسامحه‌کار سوگیری ورزشی و پیروزی‌گرایی بیشتری دارند. در مجموع پژوهش حاضر نشان داد که سبک فرزندپروری فرآیند زیربنایی مهمی است که بر توسعه سوگیری ورزشی فرزندان تأثیر می‌گذارد.

کلیدواژه‌ها: انگیزش پیشرفت، سبک فرزندپروری والدین، رقابت‌جویی، هدف‌گرایی، پیروزی‌گرایی.

رابطه ادراک از سبک‌های فرزندپروری با ابعاد کمال‌گرایی دانش‌آموزان دختر شهر
بیرجند

The Relationship Between Perceived Parenting Styles and Dimensions of
Perfectionism in Female Students

F. Farazi, M. A. 

A. Khamesan, Ph.D.

M. R. Asadi Yoonesi, Ph.D.

فریبا فرازی 

دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی

دکتر احمد خامسان

دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه بیرجند

دکتر محمدرضا اسدی یونسی

استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه بیرجند


دریافت مقاله: ۹۱/۹/۱۷

دریافت نسخه اصلاح شده: ۹۲/۷/۲۰

پذیرش مقاله: ۹۲/۱۰/۲۷

Abstract

One of the factors that predict perfectionism in children education is reported to be families and the way their expectation of children. The aim of the present research is to investigate the role of perceived parenting styles in perfectionism of third grade female students in high school.


 Corresponding author: Tehran, Islamic Azad University, Science and Research. Faculty of Humanities.

Tel: +9809157258838

Email: farazi.f6691@yahoo.com

چکیده

یکی از عوامل پیش‌بینی‌کننده کمال‌گرایی در فرزندان به شیوه تربیتی خانواده‌ها و سطح انتظاراتی که آن‌ها از فرزندان‌شان دارند برمی‌گردد. هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش ادراک از سبک‌های فرزندپروری با ابعاد کمال‌گرایی است. روش پژوهش از نوع همبستگی بود. ۱۶۱ دانش‌آموز دختر به شیوه خوشه‌ای چندمرحله‌ای از مدارس متوسطه شهر بیرجند انتخاب شدند.

 نویسنده مسئول: تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و

تحقیقات، دانشکده علوم انسانی

تلفن: ۰۹۱۵۷۲۵۸۸۳۸

پست الکترونیکی: farazi.f6691@yahoo.com

Using a correlational method, 161 students through a multi stage cluster method were selected. Scales of perception of parenting styles (POPS), and dimensions of perfectionism (MPS) were applied to evaluate the research variables. The results of the regression analysis showed that among parenting styles, mother's involvement and warmth have a significant negative relationship with socially prescribed perfectionism. As a result of warmer relations of mother and child and mother's involvement in children's various activities may reduce socially prescribed perfectionism. It seems that the involvement style and warmth of the mothers would play an important role in prediction of socially prescribed perfectionism.

Keywords: Parenting Styles, Parental Expectations, Dimensions of Perfectionism.

از مقیاس‌های ادراک شیوه فرزندپروری والدین (POPS) و ابعاد کمال‌گرایی (MPS) برای سنجش متغیرهای پژوهش استفاده شد. نتایج تحلیل رگرسیون نشان دادند که از میان سبک‌های فرزندپروری تنها درگیری و گرمی مادر رابطه منفی معناداری با کمال‌گرایی جامعه‌مدار دارند. در نتیجه گرم‌تر شدن روابط مادر با فرزند و همچنین درگیر شدن مادر در فعالیت‌های مختلف فرزندان باعث خواهد شد کمال‌گرایی جامعه‌مدار در آن‌ها کاهش یابد. لذا سبک درگیری و گرمی مادر نقش مهمی در پیش‌بینی کمال‌گرایی جامعه‌مدار ایفا می‌کند.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های فرزندپروری، انتظارات والدین، ابعاد کمال‌گرایی

بررسی نقش نظارت بر کاهش مشکلات رفتاری دختران ۱۲-۶ ساله
مبتلا به ADHD: مقایسه خودنظارتی و نظارت مادر

The Role of Monitoring in Reducing Behavioral Problems in 6-12 Years Old
Girls with ADHD: A Comparison Between Maternal Monitoring and Self
Monitoring

L. Gheragh Molaii

لیلا چراغ ملایی ✉

دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی دانشگاه خوارزمی

Z. Khosravi, Ph.D.

دکتر زهره خسروی

دانشیار دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س)

Sh. S. Bani Jamali, Ph.D.

دکتر شکوه‌السادات بنی‌جمالی

دانشیار دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه الزهرا (س)

دریافت مقاله: ۹۱/۶/۲۵
دریافت نسخه اصلاح شده: ۹۲/۹/۸
پذیرش مقاله: ۹۲/۱۱/۱

Abstract

The present study examined the role of monitoring in reducing behavioral problems in 6-12 years old girls with ADHD.

Among the various factors of monitoring, self monitoring (internal monitoring) and maternal monitoring (an external monitoring) were selected and their effectiveness was compared.

چکیده

پژوهش حاضر، به بررسی نقش عامل نظارت بر کاهش مشکلات رفتاری دختران مبتلا به ADHD پرداخته است. از میان عوامل مختلف نظارتی، خودنظارتی (نظارت درونی) و نظارت مادر (نمونه‌ای از نظارت بیرونی) انتخاب گشته و اثربخشی آن‌ها مورد مقایسه قرار گرفته است. برای تعیین تأثیر این نظارت‌ها بر کاهش علائم مرضی ADHD، از طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون با گروه کنترل استفاده شد.

✉Corresponding author: Ph.D student in educational psychology from Kharazmi University
Tel: +9809355346904
Email: Leila.ehm@gmail.com

✉نویسنده مسئول: خیابان مفتح، خیابان سمیه، دانشگاه خوارزمی
تلفن: ۰۹۳۵۵۳۴۶۹۰۴
پست الکترونیکی: Leila.ehm@gmail.com

Therefore, a pretest- posttest with control group design was used. In order to analyze the data, one-way ANOVA was used. The results indicated that according to mothers' reports, the group that was monitored by mothers compared to control group, showed significant reduction in ADHD symptoms. So, we can conclude that behavior monitoring skills training for mothers can be an useful intervention to reduce ADHD symptoms in children.

Keywords: ADHD, Behavior Monitoring Skills Training, Self Monitoring.

پس از انتخاب دانش‌آموزان مبتلا به اختلال بیش‌فعالی - کم‌توجهی، این دانش‌آموزان به صورت تصادفی در سه گروه آموزش مهارت‌های نظارت بر رفتار به مادران، آموزش راهبرد خودنظارتی و گروه کنترل جایگزین شدند. دو گروه آزمایشی تحت کاربرندی متغیرهای مستقل (آموزش مهارت‌های نظارت بر رفتار به مادران و آموزش راهبرد خودنظارتی به کودکان) قرار گرفتند و گروه کنترل تحت کاربرندی خاصی قرار نگرفت. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها، از آزمون آماری تحلیل واریانس یک‌طرفه و آزمون تعقیبی شفه استفاده شد. یافته‌ها بیانگر این بود که طبق گزارش مادران، گروه آزمایشی که از آموزش مهارت‌های نظارت بر رفتار به مادران سود برده بودند، نسبت به گروه کنترل، کاهش در علائم مرضی ADHD را نشان دادند. بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که آموزش مهارت‌های نظارت بر رفتار به مادران می‌تواند به عنوان مداخله سودمندی در جهت کاهش علائم مرضی ADHD در کودکان مطرح باشد.

کلیدواژه‌ها: آموزش مهارت‌های نظارت بر رفتار، راهبرد خودنظارتی، اختلال کمبود توجه - بیش‌فعالی.

بررسی رابطه بین راهبردهای مقابله همسران با استرس، رضایتمندی زناشویی و فرسودگی شغلی در معلمان*

Relationship Between Dyadic Coping Strategies With Stress, Marital Satisfaction And Burnout In The Teachers

R. Mohammadi, M.A. ✉

A. Khosh konesh, Ph.D.

A. zadeh mohammadi, Ph.D.

روح‌اله محمدی ✉

کارشناس ارشد مشاوره خانواده

دکتر ابوالقاسم خوش‌کنش

استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی

دکتر علی زاده‌محمدی

دانشیار پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی

دریافت مقاله: ۹۰/۱۱/۱۳

دریافت نسخه اصلاح‌شده: ۹۲/۷/۲۱

پذیرش مقاله: ۹۲/۸/۱۵

Abstract

There is a mutual relationship between work and family dimensions. Present study compares the relationship between dyadic coping strategies with stress, marital satisfaction and burnout. Findings can have practical implications for couples and therapists in the field of preventive training programs.

✉Corresponding author: M.A. family counseling; University of Shahid Beheshti, Tehran.
Tel: +989194490849
Email: plover_1900@yahoo.com

چکیده

بین کار و ابعاد خانواده اثرپذیری دوجانبه‌ای وجود دارد. مطالعه حاضر، درصدد است تا از طریق مقایسه و رابطه راهبردهای مقابله همسران با استرس، رضایتمندی زناشویی و فرسودگی شغلی، بینش وسیع‌تر و روشن‌تری نسبت به این موضوع برای زوجین شاغل و درمان‌گران در حیطه مشاوره شغلی و مشاوره خانواده فراهم نماید.

*این پژوهش با حمایت مالی قطب علمی خانواده دانشگاه شهید بهشتی انجام پذیرفته است.

✉نویسنده مسئول: تهران، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه شهید بهشتی، گروه مشاوره

تلفن: ۰۹۱۹۴۴۹۰۸۴۹

پست‌الکترونیکی: plover_1900@yahoo.com

Statistical population was all teachers (N=9151) in three educational levels in the 2011-2012 school-year who lived in Zanjan. Sampling was through multi-stage cluster sampling. Sample size consists 406 teachers from 38 schools. Different questionnaires were used in present study including dyadic coping inventory (DCI), scale burnout (MBI) and the scale of marital satisfaction (MAT). Findings demonstrated the relationship between coping strategy and burnout sub-scales for spouses. There is also a relationship between dyadic coping strategy and marital satisfaction. Results can have practical implications in order to formulate and implement educational and preventive training programs to deal with stressful professional conditions of one earner couples in the field of teaching.

Keywords: Stress, Dyadic Coping, Burnout, Marital Satisfaction.

در فعالیت‌های مشاوره‌ای به این موضوع توجه بیشتری شده و با به‌کارگیری برنامه‌های پیشگیرانه، از میزان تعارضات زناشویی و فرسودگی شغلی کاسته شود. انتخاب نمونه‌ها به صورت خوشه‌ای چندمرحله‌ای و حجم نمونه، ۴۰۶ معلم از بین ۳۸ مدرسه بوده است. در این پژوهش برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه‌های راهبردهای مقابله همسران با استرس (DCI)، مقیاس فرسودگی شغلی (MBI) و مقیاس رضایتمندی زناشویی (M.A.T) استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو سطح توصیفی و استنباطی انجام شده است. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها نشان دادند که بین خرده‌مقیاس‌های راهبرد مقابله همسران و خرده‌مقیاس‌های فرسودگی شغلی رابطه وجود دارد، همچنین بین خرده‌مقیاس‌های راهبرد مقابله‌ای همسران و رضایتمندی زناشویی زوجین شاغل رابطه وجود دارد. نتایج مطالعه حاضر در راستای تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی و پیشگیرانه برای مقابله بهتر در رویارویی با استرس زوجین فرهنگی قابل بحث است.

کلیدواژه‌ها: استرس، مقابله همسران، فرسودگی شغلی، رضایتمندی زناشویی.

نقش هوش هیجانی و طرح‌واره‌های هیجانی در رضایت‌مندی زناشویی زنان

The Role of the Emotional Intelligence and Emotional Schema in Women's Marital Satisfaction

J. Hasani, Ph.D.

✉ دکتر جعفر حسینی

استادیار گروه روان‌شناسی بالینی دانشگاه خوارزمی

Y. Naderi, MSc. Student

یزدان نادری

دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی

F. Ramazanzadeh, MSc. Student

فاطمه رمضان‌زاده

دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی

A. Pourabbass, Ph.D. Student

علی پورعباس

دانشجوی دکتری مشاوره دانشگاه خوارزمی

دریافت مقاله: ۹۲/۲/۲۱

دریافت نسخه اصلاح‌شده: ۹۲/۱۰/۱۹

پذیرش مقاله: ۹۲/۱۱/۵

Abstract

The present study investigated the role of emotional intelligence and emotional schema in marital satisfaction among women. A sample of 200 married women (100 employed and 100 household women) was selected randomly and completed measures of emotional schemas, emotional intelligence, and marital satisfaction.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی نقش هوش هیجانی و طرح‌واره‌های هیجانی در رضایت‌مندی زناشویی زنان بود. ۲۰۰ نفر زن متأهل به صورت داوطلبانه انتخاب شدند و با استفاده از مقیاس‌های طرح‌واره‌های هیجانی، هوش هیجانی و رضایت‌مندی زناشویی مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده‌ها با استفاده از تحلیل رگرسیون چند متغیری به شیوه گام به گام تحلیل شد.

✉ Department of Clinical Psychology, Kharazmi University, Tehran, Iran.
Tel: +9802188848938
Email: hasanimehr57@yahoo.com

✉ نویسنده مسئول: تهران، خیابان مفتح، نرسیده به انقلاب، دانشگاه خوارزمی، ساختمان سمیه، طبقه ۸، گروه روان‌شناسی بالینی
تلفن: ۰۲۱۸۸۸۴۸۹۳۸
پست الکترونیکی: hasanimehr57@yahoo.com

The results of stepwise regression analysis showed that attention and clarity components of emotional intelligence are significant predictors of most marital satisfaction dimensions. Also, blame, agreement, simplistic view of emotions and higher values towards emotional schemas predicted different dimensions of marital satisfaction. Based on the findings it can be concluded that the emotional intelligence and effective emotional schema play a key role in marital satisfaction.

Keywords: Emotional Schema, Emotional Intelligence, Marital Satisfaction.

نتایج نشان داد که مولفه‌های توجه و تمایز هوش هیجانی، پیش‌بینی کننده معنادار اکثر ابعاد رضایت‌مندی زناشویی هستند.

هم‌چنین، طرح‌واره‌های هیجانی سرزنش، توافق، دیدگاه ساده‌انگارانه نسبت به هیجان‌ها و ارزش‌های والاتر ابعاد مختلف رضایت‌مندی زناشویی را پیش‌بینی کردند. بر اساس یافته‌های پژوهش می‌توان نتیجه گرفت که هوش هیجانی و طرح‌واره‌های هیجانی کارآمد نقش کلیدی در رضایت‌مندی زناشویی ایفا می‌کنند.

کلیدواژه‌ها: طرح‌واره‌های هیجانی، هوش هیجانی، رضایت‌مندی زناشویی.

حقوق خانواده در برابر پخش برنامه‌های ماهواره‌ای

Family Rights and Satellite Broad Casted Programs

M. Roshan, Ph.D.

✉ دکتر محمد روشن

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی

S. M. M. Khalilzadeh

سیدمحمد مهدی خلیل‌زاده

دانشجوی کارشناسی ارشد پیوسته دانشگاه امام صادق (ع)

دریافت مقاله: ۹۰/۹/۲۸

دریافت نسخه اصلاح شده: ۹۲/۱۰/۵

پذیرش مقاله: ۹۲/۱۱/۶

Abstract

Family has been always regarded as the most important social unit in protection and attention of law. Due to industrialization of societies and the internal and external changes of family and other influencing factors such as broadcasting satellite channels, it seems that new approaches are required to support the unit of family.

On the other hand, broadcasting of satellite channels would affect the lifestyle and local pattern of families which may involve families in problems with socialization, abusive behavior, violence, weakness of family foundations, difficulties in educating children, and development of sexual

چکیده

نهاد خانواده به‌عنوان مهم‌ترین واحد اجتماعی همیشه مورد توجه و حمایت علم حقوق بوده است، با صنعتی شدن جوامع و تغییرات درونی و بیرونی در نهاد خانواده توسط عوامل متعدد از جمله ماهواره‌ها نیاز به راهکارهای جدید حمایتی در این موضوع به چشم می‌خورد.

از طرفی ماهواره‌ها با تأثیر بر سبک زندگی و الگوی بومی خانواده‌ها سبب سوء معاشرت، خشونت، سستی مبانی خانواده، سخت شدن تربیت فرزندان و انحرافات در اخلاق و فرهنگ جنسی نهاد خانواده شده‌اند. حال می‌دانیم که طبق قوانین اساسی و مدنی، تحکیم خانواده، تشدید مبانی خانواده، معاضدت در تربیت فرزندان، هرچند به عنوان تکالیف والدین ذکر شده است.

✉ Corresponding Author: Tehran - Shahid Beheshti University, Evin, Family Research Centre.
Tel: +9802129902366
Email: m-roshan@sbu.ac.ir

✉ نویسنده مسئول: اوين، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده
تلفن: ۲۹۹۰۲۳۶۶
پست الکترونیکی: m-roshan@sbu.ac.ir

deviations of families based on their culture and values. Although in constitutional and civil law, strengthening families, building strong foundations in the family and parental childrearing practices are mentioned as the rights and tasks of families, are not sufficient in terms of recent changes. Everywhere that there is a duty, there is a titular. The family as a social phenomenon has all these rights. It seems that investigation of the family's rights against satellite programs in current law, and providing a mechanism to support the family could cover the gaps which exist in the legal and communicational space which will be discussed in this paper.

Keywords: Family, Satellite Programs, Educating, Sexual Ethics, Globalization.

اما از حقوق اصلی این نهاد به حساب می‌آیند. هر جا که تکلیف وجود دارد صاحب حق نیز موجود است. نهاد خانواده به عنوان یک پدیده اجتماعی از همه این حقوق برخوردار است.

به نظر می‌رسد که بررسی حقوق نهاد خانواده در برابر برنامه‌های ماهواره‌ای در قوانین فعلی و ارائه راهکار برای حمایت از خانواده یکی از خلأهای موجود در فضای حقوقی و ارتباطاتی را پوشش می‌دهد که در این مقاله به آن خواهیم پرداخت.

کلیدواژه‌ها: خانواده، ماهواره، تربیت فرزندان، اخلاق جنسی، جهانی شدن.