

پدیدارشناسی تجارب مادران در زندگی با کودکان ADHD

Phenomenology of Mothers' Experiences in Living with Children with ADHD Disorder

H. Gharibi, M.A. ✉

E. Fathi Azar, Ph.D.

Y. Adib, Ph.D.

J. Hatami, Ph.D.

Z. Gholizadeh, Ph.D.

حسن غریبی ✉

عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز

دکتر اسکندر فتحی آذر

استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز

دکتر یوسف ادیب

استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز

دکتر جواد حاتمی

استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه تبریز

دکتر زلیخا قلی زاده

استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه کردستان

دریافت مقاله: ۸۹/۲/۵

دریافت نسخه اصلاح شده: ۸۹/۱۱/۲۳

پذیرش مقاله: ۹۰/۱/۲۱

Abstract

Living with children with Attention Deficit/Hyperactive Disorder makes special problems and needs for their mothers. This study evaluates mothers' experiences in living with children with ADHD. This is a qualitative study with a phenomenological approach. Through a convenient sampling, a purposeful sample was selected from

چکیده:

زندگی با کودکان ADHD در خانواده، مسائل و مشکلات خاصی را برای مادران ایجاد می‌کند. هدف این پژوهش دستیابی به تجربه مادران کودکان ADHD در زندگی با آنها بود. این مطالعه به شیوه کیفی، به روش پدیدارشناسانه، با نمونه‌گیری هدفمند و به وسیله مصاحبه ژرف‌نگر با ۱۰ مادر که دارای کودک ADHD بودند، در مرکز مشاوره شمس تبریز، انجام شد.

✉ نویسنده مسئول: تبریز، بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی

تلفن: ۰۹۱۸۸۷۵۵۴۸۷

پست الکترونیک: Gharibi@tabrizu.ac.ir

✉ Corresponding author: Dept. of Psychology Isfahan University, Tehran, Iran.
Tel: +9809188755487
Email: Gharibi@tabrizu.ac.ir

Shams Family Counseling Center in Tabriz. The sample consisted of 10 mothers that were interviewed through in-depth interview sessions. The participants' answers were recorded, coded, and organized. The data was analyzed using the seven-step method defined by the Colaizzi method. Findings were summarized in four core concepts namely "family disorderliness", "social worries", "educational worries" and "mothers' negative experienced senses") as well as several sub-concepts. The findings can contribute to the future plans for improving support resources and therapy strategies for providing the mothers' mental health.

Keywords: Attention Deficit/Hyperactive Disorder, Mothers' Experiences, Phenomenology.

مصاحبه‌ها ثبت شده، سپس به صورت کتبی پیاده شدند و به روش هفت مرحله‌ای کلایزی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. یافته‌های حاصل از تجربیات مادران در زندگی با کودکان ADHD در ۴ مضمون اصلی «نابسامانی خانوادگی»، «نگرانی‌های اجتماعی»، «نگرانی‌های تحصیلی»، «احساسات منفی تجربه شده توسط مادر» و چندین مضمون فرعی خلاصه گردید. این یافته‌ها می‌تواند اطلاعات لازم را در خصوص منابع حمایتی و اتخاذ راهبردهای حمایتی و درمانی برای مادران کودکان ADHD جهت تأمین سلامت روان آنها فراهم نماید.

کلیدواژه‌ها: اختلال نقص توجه/ بیش‌فعالی، تجارب مادران، پدیدارشناسی.

تأثیر آموزش مدیریت استرس بر کاهش مشکلات روان‌شناختی

خانواده‌های کودکان با آسیب‌های شنوایی

The Effect of Teaching Stress Management on the Reduction of Psychological Problems of Families with Children suffering from Hearing-Impairment

A. Parand, Ph.D.

دکتر اکرم پرند

پژوهشگر پسا دکترا دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

G. Movallali, Ph.D. ✉

دکتر گیتا موللی ✉

دکترای تخصصی روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی

دریافت مقاله: ۸۹/۱/۱۸

دریافت نسخه اصلاح شده: ۸۹/۱/۱۱

پذیرش مقاله: ۸۹/۱/۲۴

چکیده:

Abstract

The birth of a hearing-impaired child is an unexpected and stressful event for family. Then family will face many stresses and psychological problems may arise. The aim of this study is to reduce the stress of families of hearing-impaired children by means of a stress management program. The main goal of the program was to promote knowledge and skills of parents during six sessions of education. Subjects were 33 mothers of preschool hearing-impaired children.

تولد کودک با آسیب شنوایی، واقعه‌ای تنش‌زا و غیرمنتظره است و خانواده را با استرس و مشکلات روان‌شناختی مواجه می‌کند. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف بهبود سلامت روانی مادران کودکان با آسیب شنوایی از طریق اجرای کارگاه مدیریت استرس صورت گرفته است. محتوای کارگاه در دو بخش دانش‌افزایی و مهارت‌آموزی تنظیم و در شش جلسه ارائه شد. روش پژوهش حاضر شبه تجربی و طرح آن پیش‌آزمون - پس‌آزمون بدون گروه کنترل است.

✉Corresponding Author: Ph.D. in Psychology & Education of Exceptional Children, University of Social Welfare & Rehabilitation Sciences
Tel: +9821-66733882
Email: drgmovallali@gmail.com

✉ نویسنده مسئول: تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تلفن: ۰۲۱-۶۶۷۳۳۸۸۲

پست الکترونیکی: drgmovallali@gmail.com

A semi-experimental design with a pre-test, post-test design without control group was used. SCL-90 and GHQ questionnaires were administered for the subjects. Data were analyzed by means of paired t-test before and after training sessions. Findings showed a significant reduction of psychological problems in mothers after participating in the stress management program. Regarding the importance of mothers' roles in the rehabilitation of hearing-impaired children, it is necessary to prepare educational programs for them and reduce mothers' stress by supporting them.

Keywords: Children with Hearing Impairment, Stress Management, Psychological Damages, Mental Health.

گروه نمونه پژوهش حاضر شامل ۳۳ مادر دارای کودک با آسیب شنوایی در سنین پیش از دبستان بودند که به مرکز توانبخشی کودکان ناشنوای نیوشا مراجعه کرده و داوطلب شرکت در کارگاه آموزشی بودند.

ابزارهای پژوهش فهرست نشانگان ۹۰ (SCL-90) و پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ) بوده است. داده‌های حاصل از اجرای آزمون‌ها قبل و بعد از کارگاه با استفاده از آزمون t وابسته تجزیه و تحلیل شدند. یافته‌های پژوهش بیانگر کاهش مشکلات روان‌شناختی مادران شرکت‌کننده در کارگاه است. با توجه به نقش مادران در توانبخشی کودکان با آسیب شنوایی، آموزش مادران در برنامه‌های درمانی کودکان حائز اهمیت است.

کلیدواژه‌ها: کودکان با آسیب شنوایی، مدیریت استرس، آسیب‌های روان‌شناختی، سلامت روانی

وضعیت‌های مختلف تحصیلی و بررسی رابطه رفتارهای متفاوت ارتباطی - نظارتی والدین در اجتماعی فرزندان دانشجو*

Effects of Parental Behavior on Academic Achievement and Social Adjustment of University Student Children

A. Mazaheri, Ph.D.

دکتر علی مظاهری

دانشیار، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه شهید بهشتی

M. S. Sadeghi, Ph.D. ✉

دکتر منصوره السادات صادقی ✉

استادیار، پژوهشکده خانواده دانشگاه شهید بهشتی

M. Heidari, Ph.D.

دکتر محمود حیدری

استادیار، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه شهید بهشتی

دریافت مقاله: ۸۸/۱۱/۲۹

دریافت نسخه اصلاح شده: ۸۹/۲/۱۵

پذیرش مقاله: ۸۹/۵/۴

Abstract

The purpose of this study, as a national research, was to investigate the effects of the parents' relational and supervision behavior on the academic achievement and social adjustment of their university student children. 2636 individuals, including 1318 undergraduate, unmarried students from Shahid Beheshti, Tabriz, Isfahan, Gilan and Shahre-Kord universities (421 underachieved, 411 with good achievement who were matched with

چکیده:

هدف از مقاله حاضر، به عنوان بخشی از یک پژوهش ملی، بررسی تأثیر رفتار ارتباطی و نظارتی والدین بر وضعیت تحصیلی - اجتماعی دانشجویان می‌باشد. تعداد ۲۶۳۶ نفر متشکل از ۱۳۱۸ دانشجو از میان دانشجویان مجرد دوره‌های کارشناسی دانشگاه‌های شهید بهشتی، تبریز، اصفهان، شهرکرد و گیلان (دانشگاه‌های جامع دولتی تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در گروه‌های آموزشی پنج‌گانه) و ۱۳۱۸ نفر والد پاسخگو

*این پژوهش با حمایت مالی معاونت فرهنگی اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام شده است.

✉Corresponding author: Family Research Institute, Shahid Beheshti University (G.C), Tehran Tel: +9821-29902387
Email: m_sadeghi@sbu.ac.ir

✉نویسنده مسئول: تهران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده
تلفن: ۰۲۱-۲۹۹۰۲۳۸۷

پست الکترونیکی: m_sadeghi@sbu.ac.ir

the underachieved group, 237 maladjusted and 245 with no problem in their adjustment and/or achievement who were matched with the maladjusted group), and 1318 responded parents (mother or father) were selected through systemic sampling method. Both members of the family (student and his/her parent) separately completed a questionnaire about quality and quantity of the students' relationships with their family and also the parents' supervision beliefs and behavior. The results revealed that the maladjusted and underachieved groups have significantly lower mean scores on the "Quantity of Relationships", "Quality of relationships", "Supervision Behavior", and "Need for Supervision" scales, all of them as viewed by both the young adult children and parents, than the good-achievement and no-problem groups. The role of the quality of parent-child relationships and amount of parental control on the mental health, academic achievement and adjustment of the university students via increasing their motivations as well as their self-efficacy is discussed.

Keywords: Parental Relationships, University Students, Academic Achievement, Social Adjustment, Iran.

(والد یا یکی از افرادی که به عنوان مراقب اصلی با دانشجوی زندگی می‌کند)، با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند. معیار انتخاب، پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی با محیط دانشگاه بوده که در این چارچوب از میان دانشجویان ۴۲۱ دانشجوی مشروط و ۴۱۱ نفر معادل مشروط، ۲۳۷ دانشجوی کمیته انضباطی، ۲۴۵ نفر معادل کمیته انضباطی، انتخاب شدند. سپس هر دو عضو خانواده‌های شرکت‌کننده در طرح (دانشجو و والد پاسخگو) به طور جداگانه مقیاس سنجش کیفیت ارتباط با خانواده و میزان نظارت والدین را تکمیل کردند.

مقایسه نتایج گزارش شده در این پژوهش نشان داد که تفاوت میانگین نمرات متغیرهای مقیاس‌های چندگانه (ارتباط از دید فرزند و والد، گرمی ارتباط از دید فرزند و والد، نظارت از دید فرزند و والد و لزوم نظارت از دید فرزند و والد) در بین دانشجویان متعلق به گروه‌های مشروط، کمیته انضباطی و گروه‌های معادل آن‌ها به‌گونه‌ای است که میانگین نمرات ارتباط و گرمی ارتباط و همچنین نظارت، در دانشجویان و والدین دانشجویان متعلق به گروه‌های مشروط و کمیته انضباطی نسبت به گروه‌های معادل آن‌ها پایین‌تر و تفاوت میانگین نمرات معنادار است. کیفیت ارتباط والدین با فرزندان، میزان محبت و کنترل والدین، از مؤلفه‌های مهم در افزایش سلامت روان دانشجویان است. ارتباط مناسب والدین و فرزندان، همدردی در مورد مشکلات، تبادل نظر در مورد مسائل تحصیلی و اجتماعی و کنترل و نظارت بر وضعیت آن‌ها منجر به ایجاد احساس خودکارآمدی در دانشجویان و انگیزه بیشتر برای کسب موفقیت‌های بعدی در تحصیل می‌گردد.

کلیدواژه‌ها: رفتارهای ارتباطی والدین، رفتارهای نظارتی والدین، دانشجویان، وضعیت تحصیلی، سازگاری اجتماعی

درمانی شناختی - درمانی شناختی - رفتاری همراه با توصیه‌های مذهبی و گروه‌مقایسه اثربخشی گروه
رفتاری کلاسیک بر کیفیت ارتباط زناشویی بانوان

Comparison of the Efficacy of Cognitive-Behavior Group Therapy with Religious Advice and Classic Cognitive- Behavior Group Therapy on the Quality of Marital Relationship of Women

S. Zadhoosh, Ms.C.

سمیه زادهوش

دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه اصفهان

H. T. Neshat Doust, Ph.D.

دکتر حمیدطاهر نشاط‌دوست

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

M. Kalantari, Ph.D.

دکتر مهرداد کلانتری

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

S. K. Rasolzade Tabatabaee, Ph.D.

دکتر سید کاظم رسول‌زاده طباطبایی

استادیار گروه روانشناسی دانشگاه تربیت مدرس

دریافت مقاله: ۸۷/۶/۱۲

دریافت نسخه اصلاح شده: ۸۸/۱۲/۳

پذیرش مقاله: ۸۹/۱/۲۶

Abstract

The Purpose of this study is to compare the efficiency of cognitive behavior group therapy incorporating with religious advices with that of classic cognitive behavior group therapy on the quality of marital relationship in women a sample of 33 women who were recruited through clinical practices of psychotherapists was selected

چکیده:

هدف از اجرای پژوهش حاضر مقایسه اثربخشی گروه درمانی شناختی - رفتاری همراه با توصیه‌های مذهبی و گروه درمانی شناختی - رفتاری کلاسیک بر کیفیت ارتباط زناشویی بانوان بود. نمونه پژوهش شامل ۳۳ نفر از بانوان مراجعه‌کننده به کلینیک - های شهر تهران بود که به شیوه در دسترس انتخاب و به‌طور تصادفی در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل جایگزین شدند.

✉ Corresponding author: Faculty of Psychology and Educational Sciences, Isfahan University, Isfahan, Iran.
Tel: +98311-6683107
Email: s.zadhoosh@gmail.com

✉ نویسنده مسئول: اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی،
گروه روان‌شناسی
تلفن: ۰۳۱۱-۶۶۸۳۱۰۷
پست الکترونیکی: s.zadhoosh@gmail.com

by means of on-hand-sampling and randomly assigned to intervention and control groups. One of the intervention groups received 8 sessions of CBRA techniques and the other received 8 sessions of ICBT techniques. Patients were assessed repeatedly through self report measures, including quality of Marital Relationship Inventory and Attitude Religious Inventory.

Result indicate that CBRA group proved to be more significantly more efficient on the quality of marital relationship than the CBT control group ($p < 0/0001$). There were significant differences between groups in the style of communicative subscale in the quality of marital relationship questionnaire ($p < 0/0001$), but on the other subscale there were no significant differences ($p > 0/05$).

Keyword: Cognitive-Behavior Therapy, Religious Advices, Quality of Relationship.

یکی از گروه‌های آزمایش ۸ جلسه درمان شناختی - رفتاری همراه با توصیه‌های مذهبی و دیگری ۸ جلسه درمان شناختی - رفتاری کلاسیک دریافت کرد و گروه کنترل هیچ مداخله‌ای دریافت نکرد. ابزارهای به‌کار رفته در این پژوهش عبارتند از: پرسشنامه کیفیت ارتباط زوجین و پرسشنامه نگرش مذهبی که هر دو ابزار از روایی و پایایی خوبی برخوردارند. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس نشان داد که گروه درمانی شناختی - رفتاری همراه با توصیه‌های مذهبی در مقایسه با گروه درمانی شناختی - رفتاری کلاسیک و گروه کنترل در افزایش کیفیت ارتباط زناشویی بانوان به‌طور معناداری مؤثرتر بوده است ($p < 0/0001$). همچنین در خرده‌مقیاس سبک‌های ارتباطی بین سه گروه تفاوت معناداری مشاهده شد ($p < 0/0001$). به این معنا که در گروه درمانی شناختی - رفتاری همراه با توصیه‌های مذهبی، نسبت به دو گروه دیگر بهبود بیشتری در سبک‌های ارتباطی حاصل شده است. تفاوت بین سه گروه در سایر خرده‌مقیاس‌ها معنادار نبود ($p > 0/05$).

کلیدواژه‌ها: درمان شناختی - رفتاری، توصیه‌های مذهبی، کیفیت ارتباط

بررسی تأثیر آموزش شادکامی بر کیفیت زندگی زوجین مراجعه‌کننده

به مراکز مشاوره شهر اصفهان

The Effect of Happiness Training on Couples' Life Quality in Counseling Centers in Esfahan

M. B. Kajbaf, Ph.D. ✉

دکتر محمدباقر کجباغ ✉

استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه اصفهان

A. Aghaei, Ph.D.

دکتر اصغر آقایی

استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه آزاد خوراسگان اصفهان

E. Mahmoody, M.A.

عفت محمودی

دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی دانشگاه آزاد خوراسگان اصفهان

دریافت مقاله: ۸۹/۳/۳۱

دریافت نسخه اصلاح شده: ۸۹/۶/۱۵

پذیرش مقاله: ۸۹/۱۱/۱۲

چکیده:

Abstract

The aim of this research is to study the effect of happiness training on the couples' life quality in counseling center in Isfahan city. The method of the present research is empirical. 20 co-uples were selected out of the pco-uples who voluntarily came to the counseling centers; they were classified into two groups using random sam-pling (one control group and one experimental group).

هدف از این پژوهش بررسی تأثیر آموزش شادکامی بر کیفیت زندگی زوجین مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره شهر اصفهان بود. روش پژوهش، تجربی بوده، بدین منظور ۲۰ زوج مراجعه‌کننده به مراکز مشاوره به روش داوطلبانه انتخاب شدند و به روش جایگزینی تصادفی در دو گروه قرار داده شدند (یک گروه کنترل و یک گروه آزمایش)، به گروه آزمایش، آموزش شادی به روش فوردایس توسط محقق داده شد.

✉Corresponding author: Dept. of Psychology Isfa-han University, Tehran, Iran.
Tel: +98311-7932569
Fax: +98311- 6683107
Email: m.b.kaj@edu.ui.ac.ir

✉نویسنده مسئول: اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، گروه روان‌شناسی
تلفن: ۰۳۱۱-۷۹۳۲۵۶۹ دورنما: ۰۳۱۱-۶۶۸۳۱۰۷
پست الکترونیک: m.b.kaj@edu.ui.ac.ir

The treatment given to the experimental group was carried out by the researcher. The instrument used in this study was the Oxford happiness questionnaire (1989) and the life quality questionnaire adopted from the shortened form of global health organization (1994). The collected data was then analyzed using descriptive and inferential statistics.

The comparison made between the post-test scores for life quality test and covariance analysis of life quality test showed that there is significant difference between the experimental and control groups in all of the subscales. Generally, the results of this study showed that happiness training will increase the couples' life quality.

Keywords: Happiness, Quality of Life, Couples.

البرز پژوهش در این تحقیق، پرسشنامه شادکامی آکسفورد (۱۹۸۹) و پرسشنامه کیفیت زندگی از فرم کوتاه شده سازمان بهداشت جهانی (۱۹۹۴) می‌باشد. بعد از اجرای پرسشنامه‌ها، روش تجزیه و تحلیل داده‌ها در دو سطح توصیفی و استنباطی صورت گرفت. مقایسه میانگین نمرات پس‌آزمون کیفیت زندگی در گروه‌های مورد مطالعه و تحلیل کوواریانس نمرات آزمون کیفیت زندگی نشان داد، بین گروه آزمایش و گروه کنترل در تمامی خرده‌مقیاس‌های کیفیت زندگی تفاوت معناداری وجود دارد. در مجموع نتایج این مطالعه نشان داد کیفیت زندگی زوجین بر اثر آموزش شادکامی افزایش می‌یابد.

کلیدواژه‌ها: شادکامی، کیفیت زندگی، زوجین مراجعه‌کننده

بررسی اختلالات شخصیت در مردان همسرآزار شهر تبریز

Investigating Personality Disorders of Men Involved in Domestic Abuse in Tabriz

M. Mahmood Aliloo, Ph.D. ✉

B. SamadiRad, Ph.D.

Z. DaneshvarPour, Ph.D. Student

✉ دکتر مجید محمودعلیلو

دانشیار دانشگاه تبریز

دکتر بهرام صمدی راد

استادیار دانشگاه علوم پزشکی تبریز

زهره دانشورپور

دانشجوی دکتری دانشگاه تبریز

دریافت مقاله: ۸۹/۵/۱۸

دریافت نسخه اصلاح شده: ۸۹/۱۰/۲۳

پذیرش مقاله: ۸۹/۱۲/۱۴

چکیده:

هدف پژوهش حاضر بررسی اختلالات شخصیت در مردان همسرآزار شهر تبریز می‌باشد. پژوهش، توصیفی و از نوع پس رویدادی است. ۱۰۰ مرد (۵۰ مرد همسرآزار و ۵۰ مرد غیرهمسرآزار) از طریق نمونه‌گیری در دسترس در این پژوهش شرکت کردند و پرسشنامه بالینی چندمحوری میلون (MCMI-III) را تکمیل نمودند. به منظور مقایسه میانگین نمرات مردان همسرآزار و غیرهمسرآزار در مقیاس‌های MCMI-III از تحلیل واریانس چندمتغیری استفاده شد.

Abstract

The aim of this study, as an ex post facto descriptive study, was investigating personality disorders of involved in domestic abuse in the city of Ta-briz. One hundred men (50 men with wife abuse history and 50 men with no history of wife abuse) participated in this study through convenient sampling and completed the Millon Multia-axial Inventory (MCMI-III).

MANOVA was used in order to compare the mean scores of two groups in

✉ نویسنده مسئول: تبریز، دانشگاه تبریز، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

شماره تماس: ۰۹۱۲۳۰۵۵۲۸۹

پست الکترونیکی: m_aliloo@yahoo.com

✉ Corresponding author: Dept. of Psychology and educational science

Tel: +98-09123055289

mail: m_aliloo@yahoo.com

the subscales of MCMI-III. The results showed that there are significant differences between the mean scores of two groups in the subscales of avoidant personality, depressive personality, and dependent personality from clinical personality pattern subscale, the mean of men wife abuse/non-wife abuse scores in subscales of schizotypal personality, paranoid from severe clinical personality pattern subscale, the mean of men wife abuse/non wife abuse scores in subscales of dysthymia, drug dependence, post traumatic stress from clinical syndrome subscale, the mean of men wife abuse/non-wife abuse scores in subscales of thought disorder, major depression disorder, and delusional disorder from severe clinical syndrome subscale. With regard to higher mean of the wife-abuse men in most of the subscales, results and implications are discussed.

Keywords: Personality Disorders, Domestic Abuse, Men.

نتایج نشان دادند که بین میانگین نمرات دو گروه مردان همسرآزار/غیرهمسرآزار در خرده‌مقیاس‌های شخصیت دوری‌گزین، افسرده و وابسته از خرده‌مقیاس الگوهای بالینی شخصیت؛ بین میانگین دو گروه مردان همسرآزار/غیرهمسرآزار در خرده‌مقیاس‌های شخصیت اسکیزوتایپال و پارانوئید از مقیاس الگوهای بالینی شدید شخصیت؛ بین میانگین نمرات دو گروه مردان همسرآزار/غیرهمسرآزار در خرده‌مقیاس‌های اختلال افسرده‌خویی و وابستگی به مواد و اختلال استرس پس از ضربه از مقیاس نشانگان بالینی؛ بین میانگین نمرات دو گروه مردان (همسرآزار/غیرهمسرآزار) در هر سه خرده‌مقیاس اختلال تفکر، اختلال افسردگی اساسی و اختلال هذیانی از مقیاس نشانگان بالینی شدید، تفاوت معناداری وجود دارد. با توجه به بالاتر بودن میانگین نمرات مردان همسرآزار در بیشتر خرده‌مقیاس‌ها نتایج و پیامدهای پژوهش در مقاله تشریح و تبیین می‌شوند.

کلیدواژه‌ها: اختلالات شخصیت، همسرآزاری، مردان

بررسی پایایی، روایی و ساختار عاملی مقیاس تجدیدنظر شده تاکتیک‌های حل تعارض

Investigating Reliability, Validity and Factor Structure of the Revised Conflict Tactics Scale

L. Panaghi, Ph.D. ✉

دکتر لیلی پناغی ✉

متخصص پزشکی اجتماعی، استادیار دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده

M. Dehghani, Ph.D.

دکتر محسن دهقانی

استادیار دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده

M. Abbasi, M.A.

مریم عباسی

کارشناس ارشد خانواده درمانی

S. Mohammadi, M.A.

سمیه محمدی

کارشناس ارشد خانواده درمانی

Gh. Maleki, M.A. Student

قیصر ملکی

دانشجوی کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان دانشگاه شهید بهشتی

دریافت مقاله: ۸۹/۳/۱۰

دریافت نسخه اصلاح شده: ۸۹/۷/۱۲

پذیرش مقاله: ۸۹/۷/۱۶

Abstract

This study investigates the reliability, validity and factor structure of the conflict tactic scale. A Sample of 395 (206 female, 189 male) were chosen from different region of Tehran by multistage cluster sampling. The CTS2 was used as instrument.

چکیده:

هدف مطالعه حاضر بررسی پایایی و روایی مقیاس تجدیدنظر شده تاکتیک‌های حل تعارض می‌باشد. نمونه پژوهش شامل ۳۹۵ نفر (۲۰۶ زن و ۱۸۹ مرد) بوده که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای از مناطق مختلف تهران انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده مقیاس تجدیدنظر یافته تاکتیک‌های حل تعارض (CTS2) بود.

✉Corresponding author: Family Research Institute, Shahid Beheshti University, G. C., Tehran, Iran
Tel: +9821-29902389
Email: lpnaghi@yahoo.com

✉نویسنده مسئول: تهران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی، پژوهشکده خانواده
تلفن: ۰۲۱-۲۹۹۰۲۳۸۹
پست الکترونیکی: lpnaghi@yahoo.com

Result showed CTS2 had acceptable convergent and divergent validity in comparing with its subscales.

Exploratory factor analysis revealed three factor solutions were labeled physical assault, psychologicalaggr-ession, and negotiation was the best solution for the Iranian sample. CTS2 and its subscales had good internal consistency (Chronbach's $\alpha=.66$ to $.86$). This study showed CTS2 has appropriate validity and reliability for Iranian sample and is an efficient tool for research and couple counseling.

Keywords: CTS2, Validity, Reliability, Spouse, Domestic Abuse.

روایی واگرا و همگرایی این مقیاس با استفاده از خرده‌مقیاس‌های پرسشنامه تأیید شد. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی نشان داد که در نمونه ایرانی پژوهش حاضر تحلیل سه عاملی با استفاده از سه خرده‌مقیاس حمله، خشونت روانی و مذاکره نسبت به سایر تحلیل‌ها مناسب‌تر است. همین‌طور این مقیاس و خرده‌مقیاس‌های آن از همسانی درونی مناسبی برخوردار هستند (آلفای کرونباخ بین ۰/۶۶ تا ۰/۸۶).

به طور کلی نتایج مطالعه حاضر نشان داد که مقیاس تجدیدنظر شده تاکتیک‌های حل تعارض از روایی و پایایی مناسبی در جامعه ایرانی برخوردار است. می‌توان گفت این مقیاس یک ابزار خودگزارش‌دهی مفید و کارآمد برای اهداف پژوهشی و همچنین مشاوره زوجین است.

کلیدواژه‌ها: مقیاس تجدیدنظر شده تاکتیک‌های حل تعارض، همسرآزاری، روایی، پایایی.