

بررسی اثربخشی مشاوره به شیوه زوج درمانی - رفتاری بر افسردگی دوران بارداری

زهرا بنازاده*، دکتر ایران باغبان**، دکتر مریم فاتحی زاده**✉

چکیده:

افسردگی در موقعیت‌های گوناگون زندگی بروز می‌کند. یکی از این موقعیت‌ها دوران بارداری است. بارداری و زایمان از تحولات نمودی مهم در زندگی زنان می‌باشد و باید سازش‌های فیزیکی، شخصی و اجتماعی در فرد صورت گیرد تا آمادگی برای وضع حمل موفقیت‌آمیز ایجاد شود. اهمیت و ضرورت این پژوهش با توجه به تأثیر سوءافسردگی دوران بارداری بر سلامت جسمی و روانی نوزاد و مادر و همچنین اثر سوء آن بر روابط درون خانواده، محرز و مشخص می‌گردد. روش زوج‌درمانی رفتاری و فنون مربوط به این روش جهت افزایش حمایت همسر و ایجاد رضایت‌مندی زناشویی مناسب است. هدف از این پژوهش بررسی تأثیر شیوه زوج‌درمانی رفتاری در کاهش افسردگی دوران بارداری بوده است. روش این تحقیق به صورت نیمه تجربی از نوع پیش‌آزمون - پس‌آزمون بوده و در آن از دو گروه آزمایش و کنترل استفاده شده است. جامعه آماری شامل زنان باردار افسرده مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی - درمانی شهر کرمان بوده است. نمونه ۳۰ نفر از این زنان بودند که به صورت گمارش تصادفی ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. در این پژوهش از تست افسردگی ادینبرگ که دارای پایایی معادل ۰/۷۵ می‌باشد، استفاده شد و از هر دو گروه پیش‌آزمون و پس‌آزمون به عمل آمد. تجزیه و تحلیل آماری توسط Spss و روش آماری مورد استفاده مانوا بوده است. یافته‌ها نشان داد که میانگین نمرات افسردگی گروه آزمایش در پس‌آزمون نسبت به پیش‌آزمون و همچنین نسبت به گروه گواه کاهش قابل ملاحظه‌ای یافت ($P=0/001$) که نشان می‌دهد ارائه مشاوره به شیوه زوج‌درمانی رفتاری افسردگی دوران بارداری را به میزان قابل توجهی کاهش می‌دهد.

کلیدواژه‌ها: زوج‌درمانی رفتاری، افسردگی دوران بارداری

* کارشناسی ارشد مشاوره خانواده

** استادیار گروه مشاوره دانشگاه اصفهان

✉ نویسنده مسئول: اصفهان - خیابان هزار جریب - دانشگاه اصفهان - دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی - گروه مشاوره

تلفن: ۰۳۱۱-۷۹۳۲۵۱۵

دورنما: ۰۳۱۱-۶۶۸۳۱۰۷

پست الکترونیک: maryamzfi@edu.ui.ac.ir

بررسی رابطه بین میزان بخشودگی و تعارض زناشویی زوجین در استان یزد

ایمانه افخمی*[✉]، دکتر فاطمه بهرامی**، دکتر مریم فاتحی زاده**

چکیده:

هدف از مطالعه حاضر بررسی همبستگی بین میزان بخشودگی همسران و تعارض زناشویی آنان می‌باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری کلیه زوجین استان یزد هستند. آزمودنی‌های این پژوهش ۳۰ زوج که با نمونه‌گیری در دسترس (غیراحتمالی) گزیده شده‌اند و شرط ورود آزمودنی‌ها این بود که دست کم شش‌ماه از ازدواج‌شان گذشته باشد. ابزارهای تحقیق عبارت است از: بخشودگی آزمای خانواده (FFS)^۱ و پرسشنامه تعارض زناشویی که با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ پایایی آن‌ها به ترتیب ۰/۸۵ و ۰/۹۴ بدست آمد. برای تحلیل داده‌ها از شاخص‌های آمار توصیفی و آمار استنباطی استفاده شد. یافته‌های تحقیق نشان داد که بین تعارض زناشویی و بخشودگی در سه خرده مقیاس درک واقع‌بینانه، تشخیص و تصدیق خطا و جبران عمل اشتباه رابطه وجود دارد. هم‌چنین بین بخشودگی و تعارض زناشویی در خرده مقیاس‌های رابطه فردی با خویشاوندان خود و رابطه خانوادگی با خویشاوندان همسر و دوستان رابطه معناداری دیده شد ($P < 0/05$).

کلیدواژه‌ها: بخشودگی، تعارض زناشویی، زوجین

* کارشناس ارشد مشاوره خانواده

** استادیار گروه مشاوره دانشگاه اصفهان

[✉] نویسنده مسئول: اصفهان - خیابان هزار جریب - دانشگاه اصفهان - دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی - گروه مشاوره

تلفن: ۰۳۱۱-۷۹۳۲۵۱۵

دورنما: ۰۳۱۱-۶۶۸۳۱۰۷

پست الکترونیک: ei_afkhami@yahoo.com

بررسی رابطه سبک‌های دلبستگی با رضایت‌مندی زناشویی در دانشجویان متأهل دبیری

دکتر فریده حمیدی*

چکیده:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی رابطه سبک‌های دلبستگی با رضایت‌مندی زناشویی در دانشجویان متأهل رشته‌های دبیری است. بدین منظور ۶۲ نفر از دانشجویان رشته‌های مختلف دبیری که در دانشکده علوم انسانی واحدهای تربیتی خود را می‌گذرانند، به تفکیک جنسیت و به روش نمونه‌گیری مبتنی بر هدف انتخاب، سپس آزمون‌های رضایت‌مندی زناشویی انریچ و هم‌چنین مقیاس بازنگری شده دلبستگی بزرگسال کولنیز و رید (۱۹۹۰) RAAS بر روی آن‌ها اجرا شد. پس از جمع‌آوری اطلاعات، از روش‌های آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و ...) و آمار استنباطی (ضریب همبستگی توافقی، مجذور کا (X^2) و آزمون t برای مقایسه میانگین‌های مستقل) استفاده شد. نتایج بدست آمده نشان می‌دهد که: دانشجویان متأهل با سبک‌های دلبستگی ایمن، از رضایت‌مندی زناشویی بالاتری برخوردارند و برعکس یعنی دانشجویانی که از سبک‌های دلبستگی نا ایمن اجتنابی و دوسوگرا برخوردار بودند، میزان رضایت‌مندی زناشویی آنان نیز به‌طور معناداری کمتر از افراد ایمن بود. هم‌چنین نتایج پژوهش نشان می‌دهد که بین سبک‌های دلبستگی دانشجویان متأهل مؤنث با مذکر تفاوت معنی‌داری وجود ندارد، اگرچه زنان از سطح ایمنی بیشتری در روابط بین فردی و دلبستگی برخوردارند ولی تفاوت‌ها معنی‌دار نیست. از نتایج دیگر این پژوهش، نبودن تفاوت معنی‌داری بین رضایت‌مندی زناشویی در دانشجویان براساس جنسیت است. بررسی‌های قبلی در مورد رضایت‌مندی زناشویی نیز نشان می‌دهند که وضعیت جنس افراد، پیش‌بینی‌کننده رضایت‌مندی نمی‌باشد.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های دلبستگی، رضایت‌مندی زناشویی، دانشجویان تربیت دبیر

* استادیار دانشگاه شهید رجایی

✉ نویسنده مسئول: تهران - لویزان - خیابان شهید شعبانلو - دانشگاه شهید رجایی - مرکز مشاوره

تلفن: ۰۲۱ - ۲۲۹۷۰۰۶۰ - ۹

دورنما: ۰۲۱ - ۲۲۹۷۰۰۳۳

پست الکترونیک: hamidi-f2001@yahoo.com

مقایسه نتایج آزمون‌های فرافکن ترسیمی در کودکانی که مورد کودک‌آزاری جسمی قرار گرفته‌اند با کودکان عادی

صبا خدایاری فرد[✉]، دکتر علیرضا عابدین^{**}، دکتر رخساره یکه‌یزداندوست^{***}،
دکتر مه‌سیما پورشهریاری^{***}، دکتر بنفشه غرابی^{***}

چکیده:

کودک‌آزاری می‌تواند آثار مخرب جدی بر سلامت روانی و تحول کودکان داشته باشد. در طی سالیان پژوهش‌هایی صورت گرفته تا بتوان از آزمون‌های ترسیمی برای ارزشیابی آثار کودک‌آزاری استفاده کرد. هدف از این پژوهش مقایسه آزمون‌های ترسیمی آدمک، درخت، خانه، و خانواده در کودکانی که مورد کودک‌آزاری جسمی قرار گرفته‌اند با کودکان عادی است. بدین منظور نمونه معرف (N=100) شامل 50 کودک آزار دیده و 50 کودک عادی با روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب شدند و آزمون‌های ترسیمی آدمک، درخت، خانه و خانواده بر آن‌ها اجرا گشت. سپس تحلیل واریانس چندمتغیری و تک-متغیری میان دو گروه با روش آزمون اثر هتلینگ انجام شد تا گروه‌ها از حیث مؤلفه‌های افسردگی، اضطراب، پرخاشگری، حرمت خود پایین و احساس گناه و شرم مقایسه گردند. یافته‌های پژوهش نشان دادند که نمرات گروه اول در تمامی مؤلفه‌های هر چهار آزمون به‌طور معنی‌داری از نمرات گروه دوم بالاتر بود به جز مؤلفه احساس گناه و شرم که به دلیل ثابت بودن در گروه اول در سه آزمون اول خود به خود حذف شد. این بدین معنی است که کودکانی که مورد تنبیه بدنی قرار می‌گیرند، از کودکان عادی افسرده‌تر، مضطرب‌تر و پرخاشگرتر هستند، حرمت خود پایین‌تری دارند و از احساس گناه و شرم بیشتری رنج می‌برند.

کلیدواژه‌ها: کودک‌آزاری جسمی، آزمون ترسیمی، افسردگی، اضطراب، پرخاشگری، حرمت خود پایین، احساس گناه و شرم.

^{*}کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی

^{**}استادیار دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی و سرپرست کلینیک تخصصی خانواده و کودک دانشگاه شهید بهشتی

^{***}عضو هیأت علمی انستیتو روان‌پزشکی تهران

^{****}عضو هیأت علمی دانشگاه الزهرا

[✉]نویسنده مسئول: تهران - بزرگراه لشگرک - بالاتر از مینی‌سیتی - سوهانک - خیابان سوهانی - خیابان باغ سردار - بن‌بست سمت چپ - پلاک ۶

تلفن: ۰۲۱ - ۲۲۴۴۳۷۱

دورنما: ۰۲۱ - ۲۲۴۴۰۶۸۲

پست الکترونیک: aurora1248@gmail.com

کیفیت ارتباط والد- فرزند پیش شرط تربیت دینی فرزندان

منصوره السادات صادقی*، دکتر علی مظاهری**

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف بررسی کیفیت ارتباط والد- فرزند به عنوان پیش شرط تربیت دینی فرزندان طراحی و اجرا گردید. تعداد ۳۷۴ نفر دانشجو (۱۷۷ پسر و ۱۹۷ دختر) به عنوان نمونه طبقه‌ای نسبتی در دسترس انتخاب شدند و پرسشنامه سبک تربیتی یا محیط خانوادگی (نقاشان، ۱۳۵۸) و پرسشنامه محقق ساخته را تکمیل نمودند. به طور کلی نتایج آزمون مجذور کا نشان داد در حالی که در سبک تربیتی مقتدرانه بیشترین فراوانی مربوط به آزمودنی‌هایی است که والدین خود را «افرادی مذهبی در نظر گرفته‌اند که برای تربیت دینی آن‌ها سعی و تلاش کرده‌اند»، در سبک تربیتی مسامحه‌کارانه بیشترین فراوانی مربوط به آزمودنی‌هایی است که والدین خود را «افرادی بی تفاوت نسبت به مذهب در نظر گرفته که برای تربیت دینی آن‌ها سعی و تلاش نداشته‌اند». همچنین در حالی که درصد آزمودنی‌هایی که خود را در گروه‌های «من مسلمان هستم و اگرچه دوست دارم که دستورات دینی را رعایت کنم، ولی گاهی چنین نیستم» و «من به خدا ایمان دارم و اگرچه دوست دارم خواسته‌های او را انجام دهم ولی گاهی اوقات نمی‌توانم» در سبک تربیتی مقتدرانه دارای بیشترین فراوانی است. درصد آزمودنی‌هایی که خود را در گروه‌های «هنوز در مورد دین خود تصمیمی نگرفته‌ام» و «ممکن است خدا وجود داشته باشد، ولی این امر به زندگی من ارتباطی ندارد» قرار داده‌اند، در سبک تربیتی مسامحه‌کار بیشترین فراوانی را دارد. در مطالعه حاضر همچنین نشان داده شد که منابع شناخت دینی در سبک‌های تربیتی مختلف، متفاوت است. به طوری که در سبک تربیتی مقتدر شناخت دینی بیشتر از طریق خانواده و در سبک تربیتی مسامحه‌کار شناخت دینی بیشتر از طریق اماکن مذهبی است. در تبیین نتایج فوق به ارتباط والد - فرزند در دوران کودکی با توجه به نظریه‌های روابط موضوعی، دلبستگی و یادگیری اجتماعی اشاره شده است. این نظریه‌ها فرض می‌کنند که ارتباط بهینه والد - فرزند در جامعه‌پذیری دینی فرزندان نقش مهمی ایفا می‌کند.

کلیدواژه‌ها: سبک‌های تربیتی، تربیت دینی، رابطه والد - فرزند

* دانشجوی دکتری روان‌شناسی عمومی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

** دانشیار، پژوهشکده خانواده، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

✉ نویسنده مسئول: تهران - اوین - دانشگاه شهید بهشتی - پژوهشکده خانواده

تلفن: ۰۲۱ - ۲۲۴۳۱۸۱۴

دورنما: ۰۲۱ - ۲۹۹۰۲۳۶۸

پست الکترونیک: m_sadeghi@yahoo.com

رابطه بین انواع عشق و بهزیستی ذهنی در دانشجویان متأهل

پروین رفیعی نیا^{*}، آرزو اصغری^{**}

چکیده:

مطالعات بسیاری نشان داده‌اند که، عشق به‌عنوان یک پدیده روانی، یک پیش‌بینی کننده مهم شادکامی، رضایت و هیجان‌های مثبت است. در این پژوهش رابطه عشق رفاقتی و عشق پرشور با رضایت از زندگی و عاطفه مثبت و منفی بررسی می‌شود. از بین دانشجویان متأهل دانشگاه تربیت مدرس، ۱۲۳ نفر (۶۳ زن و ۶۰ مرد) به‌عنوان نمونه در دسترس انتخاب شدند. برای اندازه‌گیری متغیر عشق، از مقیاس عشق پرشور (هاتفیلد و رپسون، ۱۹۹۳) و مقیاس عشق رفاقتی (استرنبرگ، ۱۹۸۶) و برای اندازه‌گیری بهزیستی ذهنی از مقیاس رضایت از زندگی (پیوت و داینر، ۱۹۹۳) و مقیاس عاطفه مثبت و منفی (واتسون، کلارک و تلجن، ۱۹۸۸) استفاده شد. داده‌های بدست آمده با استفاده از روش‌های تحلیل رگرسیون چندمتغیری تحلیل شد. با توجه به نتایج، بدون در نظر گرفتن تفاوت‌های جنسیتی، رابطه عشق رفاقتی با رضایت از زندگی، مستقیم و معنادار و با عاطفه منفی، معکوس و معنادار بود؛ ولی عشق پرشور با هیچ‌کدام از متغیرهای بهزیستی ذهنی ارتباط معناداری نداشت. تفاوت‌های جنسیتی تنها در رابطه بین عشق رفاقتی و عاطفه مثبت و منفی مشاهده شد. به‌گونه‌ای که در زنان، عشق رفاقتی بالاتر با عاطفه مثبت بالاتر و عاطفه منفی پایین‌تر رابطه داشت؛ ولی در مردان رابطه بین عشق رفاقتی و عاطفه مثبت و منفی معنادار نبود. بنابراین نتایج این مطالعه نشان می‌دهد که عشق به سادگی موجب شادکامی نمی‌شود و رابطه بین عشق و بهزیستی ذهنی یک رابطه چند بعدی است. در مجموع یافته‌های پژوهش حاضر از اهمیت نقش عشق رفاقتی در برخی مؤلفه‌های بهزیستی ذهنی حمایت می‌کند.

کلیدواژه‌ها: عشق رفاقتی، عشق پرشور، بهزیستی ذهنی، رضایت از زندگی، عاطفه مثبت، عاطفه منفی، دانشجویان متأهل

^{*} دانشجوی دکتری روان‌شناسی دانشگاه تربیت مدرس

^{**} کارشناس ارشد روان‌شناسی تربیتی

✉ نویسنده مسئول: تهران - تقاطع بزرگراه شهید چمران و جلال آل احمد - دانشگاه تربیت مدرس - گروه روان‌شناسی

تلفن: ۰۲۱ - ۸۸۰۱۱۰۰۱

دورنما: ۰۲۱ - ۸۸۰۱۱۰۰۱

پست الکترونیک: rafienia@modares.ac.ir

مقایسه سلامت عمومی و حمایت اجتماعی بین سالمندان ساکن خانه سالمندان و سالمندان ساکن در خانواده

دکتر غلامرضا پاشا[✉]، سحر صفرزاده^{**}، رؤیا مشاک^{***}

چکیده:

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه سلامت عمومی و حمایت اجتماعی بین سالمندان ساکن خانه سالمندان و سالمندان ساکن در خانواده‌های شهر اهواز بود. نمونه شامل ۵۰ نفر از سالمندان ساکن خانه سالمندان (۲۵ زن و ۲۵ مرد) و ۵۰ نفر از سالمندان ساکن در خانواده‌ها (۲۵ زن و ۲۵ مرد) بود که به‌طور تصادفی خوشه‌ای انتخاب شدند و با آزمون‌های سلامت عمومی (GHQ) و حمایت اجتماعی فیلیپس مورد ارزیابی قرار گرفتند. تحقیق حاضر از نوع علی - مقایسه‌ای بود و برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش تحلیل واریانس چندمتغیری (مانوا) در سطح معناداری $P < 0/001$ استفاده شد و تفاوت در میانگین‌ها با استفاده از آزمون پیگیری توکی بررسی گردید. پس از مقایسه نمرات به وسیله نرم‌افزار SPSS نتایج نشان داد که بین سالمندان ساکن خانه سالمندان و سالمندان ساکن در خانواده‌ها از نظر سلامت عمومی و مؤلفه‌های آن یعنی نشانه‌های جسمانی، اضطراب، اختلال در عملکرد اجتماعی، افسردگی و حمایت اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین برای آزمودن تفاوت بین زنان و مردان در دو گروه سالمندان از لحاظ دو متغیر نام برده شده از روش تحلیل واریانس عاملی (۲×۲) استفاده شد که نتایج نشان داد تفاوت معناداری بین زنان و مردان در هر دو گروه سالمند، از نظر متغیرهای سلامت عمومی و مؤلفه‌های آن و حمایت اجتماعی وجود ندارد.

کلیدواژه‌ها: سلامت عمومی، حمایت اجتماعی، سالمند

^{*}استادیار دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

^{**}مدرس دانشگاه آزاد اسلامی اهواز

^{***}کارشناس ارشد روان‌شناسی عمومی

[✉] نویسنده مسئول: اهواز - دانشگاه آزاد اسلامی - گروه روان‌شناسی (فرهنگ شهر)

تلفن: ۰۶۱۱-۳۳۴۸۳۲۰-۲۲

دورنما: ۰۶۱۱-۳۳۲۹۲۰۰

پست الکترونیک: golamrezapasha@yahoo.com

General health and social support in two groups of elders living in nursing homes and with families

Gh. Pasha, ph.D. ^{✉*}; *S. Safarzadeh, M.A.* ^{*}; *R. Mashak, M.A.* ^{*}
Azad University of Ahwaz, Ahwaz, Iran

Comparing general health and social support between 2 groups of elders, living with their families and based in nursing homes (50 elders) was the objective of the study. General health questionnaire (GHQ) and Philips social support test were applied to collect the data.

This research is "causal - comparative research" using multiple factor variance analysis (MANOVA) with Tukey follow-up. It was found that there is a significant difference between general health and its components of corporeal indication, anxiety, and disorder in social function, depression, and social support of groups. For testing difference between genders on two variables, a 2×2 ANOVA was utilized and results showed no significant difference between genders based on social support test.

Keywords: General health, Social support, etders.

[✉]Corresponding author: Dept. Azad University of Ahwaz, Ahwaz, Iran
Tel: +98611-3348320-22
Fax: +98611-3329200
Email: golamrezapasha@yahoo.com

The relationship between love types and subjective well being in married college students

P. Rafienia, MS.c.^{✉}; A. Asghary, MS.c.^{**}*

^{*}School of Psychology, Tarbiat Modarres University, Tehran, Iran

^{**}Private Practice

Many studies have indicated that love, as a psychic Phenomenon, is an important predictor of happiness, satisfaction, and positive emotions. The present research examined the relationship between companionate and passionate love and satisfaction with life and positive and negative affect. 123 married university students (63 females) were selected. Sales of Passionate Love and Companionate Love were used to assess love, and subjective wellbeing was measured by Satisfaction with Life Scale and Positive Affect and Negative Scale. The data were analyzed using multivariable regression methods. Results show that regardless of gender differences, relationship between companionate love and satisfaction with life is positive and significant and with negative affect is inversely significant. It was found that Passionate love doesn't have any significant relationship with subjective wellbeing components, but gender differences found only between companionate love and positive and negative affect. In females, the relationship between companionate love and positive affect was positively significant and with negative affect was inversely significant; however, in the males the relationship between companionate love and positive and negative affect was not significant. Therefore, the present research shows that love does not simply bring happiness and the relationship between love and subjective wellbeing is multidimensional. In general, the results support the important role that love plays in subjective wellbeing components.

Keywords: passionate love, companionate love, subjective well-being, satisfaction with life, Positive Affect, Negative Affect.

✉ Corresponding author: Dept. School of Psychology, Tarbiat Modarres University, Tehran, Iran.
Tel: +9821-88011001
Fax: +9821-88011001
Email: rafienia@modares.ac.ir

Quality of parent-child relationship: Precondition of the children's religious education

*M. Sadeghi, Ms.C. *✉, A. Mazaheri, Ph.D. ***

*School of education and Psychology, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran

**Family Research Institute, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran

The goal of the present research was to investigate the quality of parent-child relationship as the precondition of the children religious education. Three hundred seventy four students of Shahid Beheshti Universities and Shahid Beheshti University of Medical Sciences were selected through accessible proportional stratified sampling and completed questionnaires measuring parenting style scale (Naghashan 1979).

Data were analyzed using Chi square and one way ANOVA. Results showed that parenting style has a main effect on the children religious education. Authoritative parenting style was significantly more frequent in parents who invested on religious training of children in comparison with those who had neglective parenting style. It was also found that in different sources of religious cognition, a significant difference between different kinds of parenting exists. Based on the results, parent-child relationship can be interpreted in the light of theories of object relations, attachment and social learning. These theories suppose that children with a more optimal parents-child relationship would develop a more positive religious socialization.

Keywords: parenting style, religious education, Parent-child relationship.

✉Corresponding author: Family Research Institute, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

Tel: +9821-22431814

Fax: +9821-29902368

Email: m_sadeghi@yahoo.com

Comparing the Results of Projective Drawing Tests in Physically Abused vs. Normal Children

S. Khodayarifard, M. A. ^{*✉}; *A. Abedin, Ph.D.* ^{**}; *R. Y. Yazdandoost, Ph.D.* ^{***};
M. Pourshahriari, Ph.D. ^{****}; *B. Gharraee, Ph.D.* ^{***}

^{*}Clinical Psychologist

^{**}Dep. Psychology, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran.

^{***}Iranian Institute of Psychiatry, Tehran, Iran.

^{****}Dep. Of Psychology, Al-Zahra University, Tehran Iran.

Child abuse can have serious destructive effects on children's mental health and development. Throughout the years, some studies have been conducted to utilize drawing tests in a practical manner for the assessment of the effects of child abuse. This study was to compare drawing test results of physically abused children with those of normal children. A sample of 50 physically abused and 50 normal (N = 100) children were selected via purposive sampling. Both groups of subjects were assessed by Human Figure, House, Tree, and Family Drawings. Multiple and one-way analysis of variance were performed: Hotelling's Trace Test compared the groups across variables of depression, anxiety, aggression, low self esteem, and guilt feelings. The abused children group rated significantly higher than the normal group in all four tests, except on the variable guilt feelings which was omitted due to its constancy in the control group's first three tests. Physically abused children are more depressed, anxious, and aggressive than normal children. They also possess lower self esteem and suffer from more guilt feelings.

Keywords: Child physical abuse, drawing test, depression, anxiety, aggression, low self-esteem, guilt feelings.

✉ Corresponding author: Clinical Psychologist

Tel: +9821-2244371

Fax: +9821-22440682

Email: aurora1248@gmail.com

A study on the relationship between attachment styles and marital satisfaction in married students of teacher training university

F. Hamidi, Ph.D. *✉

*Dept. of Psychology, Shahid Rajaei University, Kerman, Iran

The present research investigates the relationship between attachment styles and marital satisfaction in married students of Teacher Training University. 62 married students (33 females) from human science faculty were selected via disposal sampling. Assessment instruments were ENRICH questionnaire and Revised Adult Attachment Scale (RAAS). Data was analyzed using SPSS. It was found that there is a positive significant relationship between attachment styles and marital satisfaction. It means that students with secure attachment style indicated higher marital satisfaction than students with insecure attachment styles; in addition, no significant difference was found between male and female students in marital satisfaction; Finally, there was no significant difference between male and female students in attachment styles.

Keywords: Attachment styles (secure attachment styles, avoidant insecure and ambivalence insecure attachment styles), marital satisfaction, education training students

✉Corresponding author: Dept. Shahid Rajaei University, Consulting center
Tel: +9821-22970060-9
Fax: +9821-22970033
Email: hamidi-f2001@yahoo.com

A correlational study on couples' forgiveness and marital conflicts in Yazd province

E. Afkhami, MS.c. ^{✉}; F. Bahrami, Ph.D. ^{*}; M. Fatehizade, Ph.D. ^{*}*
^{*}School of Psychology, University of Isfahan, Isfahan, Iran

The Purpose of the study was to investigate the correlation between couples forgiveness and their marital conflicts in Yazd province. Sample included 30 couples in Yazd who were selected randomly and were living together at least for 6 months. Family Forgiveness Scale (FFS), and Marital Conflicts Questionnaire were used to collect the data.

Findings showed that there is a relationship between forgiveness and marital conflicts in 3 subscales: real understanding, error recognition and confirming, compensation and original family. There was also a significant relationship between forgiveness and marital conflicts in 2 subscales of personal relationship with the relatives, and family relationship with the partner's relatives and friends.

Keywords: Forgiveness, marital conflicts, couples

[✉]Corresponding author: Dept. School of Psychology, University of Isfahan, Isfahan, Iran
Tel: +98311-7932515
Fax: +98311-6683107
Email: ei_afkhami@yahoo.com

A study on effectiveness of behavioral couple therapy on depression during pregnancy

Z. Banazadeh, MS.c^{}; I. Baghban, Ph.D.^{*}; M. Fatehizadeh, Ph.D. ✉^{*}*

^{*}Dept. School of psychology and education, Isfahan University, Isfahan, Iran

The main purpose of this study was to investigate the effectiveness of behavioral couple therapy on depression during pregnancy. 30 Couples were selected from pregnant women who met DSM- IV criteria for depression from the health centers of Kerman and were placed randomly in the experimental group (15 couples), and control group (15 couples). Both groups were assessed with Edinburgh questionnaire. The experimental couples received behavioral couple therapy for seven sessions. Data were analyzed using SPSS software. Results showed that depression in experimental group was significantly lower than the control group ($P < 0/05$). In other words, behavioral couple therapy appeared to be effective in reduction of depression during pregnancy and postpartum depression.

✉Corresponding author: Consulting Dept., Esfahan University, Esfahan, Iran.
Tel: +98311-7932515
Fax: +98311-6683107
Email: maryamzf@edu.ui.ac.ir