

(۲)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و امور ارشاد عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کارشناسی ارشد فلسفه



گروه علوم انسانی

تصویب سیصد و پنجاه و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

موافق: ۱۳۷۶/۱۱/۱۹



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد فلسفه

کمیته تخصصی :

گرایش:

کد رشتہ :

گروه: گروه علوم انسانی

رشته: فلسفه

دوره: کارشناسی ارشد

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و پنجاه و چهارمین جلسه مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹ بر اساس طرح دوره کارشناسی ارشد فلسفه که توسط گروه علوم انسانی تهیه شده و به تایید این گروه رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد فلسفه از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می‌شوند.

ب: مؤسسه‌هایی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و بر اساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسه‌های آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) از تاریخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹ کلیه دوره‌های آموزشی و برنامه‌های مشابه مؤسسه‌های آموزشی در زمینه دوره کارشناسی ارشد فلسفه در همه دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسخه می‌شوند و دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی باد شده مطابق مقررات می‌توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد فلسفه در سه فصل برای اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می‌شود.

رأی صادره سیصد و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۹/۱۱/۱۳۷۶
در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد فلسفه

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد فلسفه که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این نامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره سیصد و پنجاه و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۹ در مورد برنامه آموزشی کارشناسی ارشد فلسفه صحیح است به مورد ارجا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین بوزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تایید است.

دکتر علی شریعتمداری
رئیس گروه علوم انسانی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرماید.

دکتر سید محمد کاظم نائینی
دیپر شورای عالی پر نامه ریزی



"بسمه تعالی"

فصل اول

مشخصات کلی برنامه دوره کارشناسی ارشد فلسفه

مقدمه

فلسفه علم به شرایط امکان وجود چیزها و انجام دادن کارهاست و چون هرجامعه‌ای به آن نیاز دارد، تعلیم فلسفه ضرورت پیدامی کند. البته از میان کسانی که مقدمات را فرازی می‌گیرند آنان که استعداد بیشتر دارند، باید به تحقیق در میان حشو مسائل مهم فلسفه بپردازند و کسانی در میان آنان صاحب تفکر شوند و مارایه موقع و مقام و امکاناتی را که در فلسفه مذکور سازند.



هدف

۱- رفع نیاز وزارت آموزش و پرورش برای تربیت دبیران متخصص جهت تدریس دروس - فلسفه و منطق در دبیرستان‌ها.

۲- رفع نیاز دانشگاه‌ها برای تدریس در رشته فلسفه یا تدریس درس‌های پایه در رشته‌های دیگری که نسبت وارتباط با فلسفه دارند و این مقصودیه و سیله تعلیم و تربیت برگزیده‌ها فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی در مقاطع بعداً کارشناسی ارشد دکتری) امکان‌پذیر است.

۳- تربیت محققان و مولفان و مترجمان آثار فلسفی
چنان که اشاره شد برآورده شدن این نیازها و رسیدن به مقاصد مذکور مخصوصاً "تربیت محققان موکول به آن است که از میان فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی عده‌ای برگزیده شوند و در دوره‌های کارشناسی ارشد دکتری معلومات لازم را کسب کنند و آماده تدریس و تحقیق گردند.

تعداد واحدها و شکل نظام

برنامه دوره کارشناسی ارشد فلسفه در کمیته برنامه‌ریزی فلسفه مورد بحث و بررسی و تصویب قرار گرفت و عنوان وین دروس در گروه برنامه‌ریزی علوم انسانی به طور کلی به تصویب رسید و اینکه بر فنا مددوره کارشناسی ارشد فلسفه با ذکر رئوس مطالب دروس شامل ۲۸ واحد درسی

(۱۴ درس دو واحدی)
۴ واحد پایان نامه می‌باشد

| | |
|---------|-----------------|
| ۱۰ واحد | ۱- دروس اجباری |
| ۸ واحد | ۲- دروس اختیاری |
| ۴ واحد | ۳- پایان نامه |

_____ ۳۲ واحد جمع

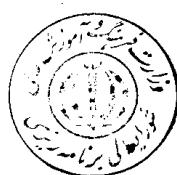


مواد امتحانی و ضرایب

- ۱- فلسفه غربی
 - ۲- فلسفه اسلامی
 - ۳- ترجمه متن فلسفه غربی به زبان خارجی
 - ۴- ترجمه متن فلسفه به زبان عربی
- شایان ذکر است که هر یک از مواد امتحان ورودی ضریب یکسان دارد.

الف - فلسفه اسلامی

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | میشنا ز سازمان | جمع تاریخی عملی رائشه درس |
|--------|-------------------------|------------|------|----------------|---------------------------|
| ۰۱ | فلسفه مشاء | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۰۲ | حکمت اشراق | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۰۳ | حکمت متعالیه (ملامدرای) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |



جمع

(۶)

ب - فلسفه غربی

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | مشنا ز سازمان | جمع تاریخی عملی رایشه درس |
|--|----------------------|------------|------|---------------|---------------------------|
| ۰۱ | تفسیر متون فلسفی (۱) | ۲ | ۳۴ | | |
| ۰۲ | فلسفه افلاطون | ۲ | ۳۴ | | |
| ۰۳ | فلسفه ارسطو | ۲ | ۳۴ | | |
| ۰۴ | فلسفه دکارت | ۲ | ۳۴ | | |
| ۰۵ | فلسفه کانت | ۲ | ۳۴ | | |
| ۰۶ | فلسفه هئل | ۲ | ۳۴ | | |
| ۰۷ | فلسفه پایی آگزیستانس | ۲ | ۳۴ | | |
| ۰۸ | | | | | |
| جمع | | | | | |
|  ۱۴ | | | | | |

(۸)

ج - مروز اختیاری

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | مجموع | ساعت | بینندگان زمان و اشده را |
|--------|---|------------|-------|------|-------------------------|
| | | | نظری | عملی | |
| -۱ | فلسفه پیش از افلاطون (دوره های پیش از سقراط و سقراطی) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۲ | فلسفه افلاطون | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۳ | فلسفه قرون وسطی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۴ | فلسفه اسپینوزا | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۵ | فلسفه لایب نیتس | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۶ | فلسفه تجربی انگلستان | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۷ | فلسفه های تحلیلی و زبانی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۸ | فلسفه های حیات (خصوص برگسون) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۹ | تفکر در شرق آسیا (چین و هند) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۰ | عرفان نظری | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۱ | فلسفه تطبیقی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۲ | منطق قدیم | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۳ | کلام اسلامی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۴ | زبان یونانی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۵ | زبان لاتین | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۶ | فلسفه اخلاق | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۷ | فلسفه تاریخ | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۸ | فلسفه هنر | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۱۹ | فلسفه سیاست و حقوق | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۲۰ | فلسفه علم | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۲۱ | سمینار | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۲۲ | تفسیر متون فلسفی (۲) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۲۳ | متون حکمت اسلامی مشاء و اشراق | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| -۲۴ | متون حکمت اسلامی (کلام و عرفان) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |

| نام درس | تعداد واحد |
|-----------------|------------|
| الزامی (اسلامی) | ۶ |
| الزامی (غیری) | ۱۴ |
| دروس اختیاری | ۸ |
| پایان نامه | ۴ |
| | |
| | |



(*)

فصل سوم

سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد فلسفه



فلسفه مشاه

کددرس ۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشواز :

مبین : مطالعه هیچ تردیدیق ترا اسبیت به دوره کارشناسی ادبیات مهمندین
مسائل و مباحث فلسفه مشاه و تحقیقات مده ای که در طالع اسلام در مقام
بافلسفه یوتانی مشایخان حاصل شده است (یخصوص رمبحث الهیات)

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

الهیات بمعنی اعم :

۱- اعراض ذاتیه و غریبه

۲- اثبات ماده و بیان صورت جسمیه و مقارنت ماده با صورت جسمیه و عدم تجرد هیولی
از صورت

۳- کیفیات محسوسه از اعراض آندنه جواهروچیستی، تخلخل و تکاف

۴- اقسام علل و احوال آن و هلت احتیاج ممکن بواجب

۵- معانی قوه و قدیم و حادث و حدوث ذاتی

۶- معنی کلی ۰

۷- معنی تامناق و متقدم و مستاخر

الهیات بمعنی اخص :

۱- معنی واجب و ممکن

۲- کمال وحدائیت واجب و ساخت واجب و اینکه نوع واجب الوجود مقول برگشته سن
نمیگشود ۰

۳- واجب الوجود واحد است و بذاته خیر محض و حق است بهمه معانی حق

۴- اثبات واجب الوجود و انتهایه مبانی کائنات بسی علل محرك

۵- تعلق واجب الوجود اهیاء را و مصدور اهیاء از مد برآول

۶- مراثب وجود مقول و نقوص مساوی و اثبات علل مفارق



دیاله فلسفه مفاهیم

۷- حیات و دخول شر در قیام الهی

۸- بد و معاد

۹- اثبات نبوت



حکمت اشراق (سهروردی)

کد درس ۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشواز :

هدف : آگاهی

سفرصل دروس : (۳۴ ساعت)

اواراللهیه :

- ۱- نورالا نوار و مهادی و مراتب وجود و اینکه نورالا نوار محتاج به تعریف نیست.
- ۲- نور و ظلمت و افتخار جسم در وجود به نور مجرد.
- ۳- انوار و اقسام آن و اختلاف انوار مجرد و نورالا نوار.

مراتب وجود :

- ۱- قاعدة الواحد.
- ۲- نخستین صادر از نورالا نوار نوری است مجرد و واحد.

احکام برآذخ

- ۱- حرکات افلاک ارادی استعوکسیت سد و رکرث از نورالا نوار
- ۲- افراق نور مجرد به افسادش ای از او بیست.
- ۳- مشاهده

۴- کیفیت سد و رکرث از واحداً حد و امکان قاعده اشرف و جواز سد و رسیده از مرکب

۵- اقسام ارباب انواع

۶- بیان عدّت‌ها می‌آثاره قول و تناهی آثار نقوص

۷- قوا هر کلیه طولیه و عرضیه

۸- ماهیت مجعل است نه وجود آن

۹- حوانی : ظاهر و باطن

۱۰- معاد و نبوّات و خوابها



حکمت متعالیه (ملامد را)

گدد رس ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنهادی از :

مبدأ : شناخت و سهیج و عقیق (نسبت به دوره کارشناسی از حکمت متعالی صدر الدین
شیرازی فیلسوف بزرگ اسلامی)

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- اشتراک معنوی وجود

۲- تشکیک در وجود

۳- وجود رابط و مستقل

۴- وجود ذهنی و خارجی

۵- علتمو عملول

۶- اعتبارات ماهیت

۷- جوهر و عرض

۸- حرکت جوهری

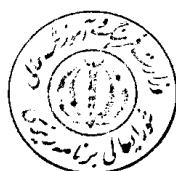
۹- ماده و صورت

۱۰- جسم طبیعی و جسم تعلیمی

۱۱- اقسام فاعل

۱۲- عاقل و معقول

۱۳- مسئله علم



تفسیر متون فلسفی (۱) و (۲)

کد درس ۱ و ۲

تعداد واحد : هریک آواحد جماعتی واحد

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : قرائت و تفسیر متون معترف‌فلسفی (از فلاسفه بزرگ) به زبان اروپائی شامل دو درس ۲ ولحدی (۱) و (۲)

سرفصل دروس : (۶۸ ساعت)

در هریک از این دو درس (هریک به ارزش آواحد) استادار معترف‌ترين متون فلسفی انتخابی کند (متون فلسفه بزرگ اولویت دارد)



فلسفه افلاطون

کد درس ۰۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیگاز :

هدف : آشنایی و سعی با فلسفه افلاطون

نخستین فیلسوف بزرگی که در این دوره تحصیلی با تحقیق
و پژوهش مورد مطالعه قرار گیرد.

سرفصل دروس : (۲۴) ساعت

۱- تئوری فلسفی افلاطون بر حسب آثار اوی

۲- بنای ما بعد الطبیعه بر شناخت شناسی و اخلاق

۳- ایده‌الیسم افلاطون و ارتباط آن با نظریه معرفت

۴- ریاضیات و دیالکتیک

۵- نظریه مثل و نقد و بررسی آن

۶- مسئله جهان شناسی (رساله تیماوثوس)

۷- علم النفس و جاودانگی نفس

۸- فلسفه سیاسی و دولتشهر

۹- تهییه یک مقاله تحقیقی و گزارش آن در کلاس



فلسفه ارسطو

کددوسن ۴۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیگار :

هدف: آشنایی و سیح و عیق با فلسفه ارسطو (دو مین فیلسوف بزرگ مسورد
 طالعه و تحقیق دراین دویا)

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- ۱- منطق ارسطوئی جدل ، قیاس ، برهان)
- ۲- مابعد الطبیعه : بحث درباره وجود وجود وجوهر، انتقاد نظریه مثل ، ماده و صورت)
- ۳- طبیعتیات : علم طبیعت ، چهار طبقه ، حرکت ، زمان ، مکان ، نامتناہی ، کون و فساد
- ۴- صالحیت القمر و عالم سماوی
- ۵- طبیعت نفس
- ۶- طبیعت اخلاق
- ۷- سیاست
- ۸- تهییه یک مقاله تحقیقی و گزارش آن در کلاس



فلسفه دکارت

کد درس ۵۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف: مطالعه دقیق فلسفه دکارت (چهارمین فیلسوف بزرگ مورد مطالعه در دوره کارشناسی ارشد)

سفرصل دروس (۳۴ ساعت)

مقدمه - حصر دکارت، تزلزل بنیان فلسفه درسی، رواج شک، اهاره به شک مونتنی، روش دکارت، جایگاه دکارت

۱- شک در همه چیز، "من اندیشم پس هستم" نخستین گام برای خروج از شک، نقد و بررسی

۲- اثبات‌عدس - ما هیئت‌فس - ما هیئت جسم، تمایز نفس و بدن، نقد و بررسی

۳- شناخت، وضوح و تمایز معیار صحت شناخت، فریبکاری‌بودن خداوند، ضامن صحت شناخت، نقد و بررسی

۴- اثبات وجود خداوند، برهان مفهوم ذات کامل، برهان وجودی، نقد و بررسی

۵- خطای شناخت، طلت و قوع خطلا در شناخت

۶- اثبات اهیاء مادی و مالم خارج، نقد و بررسی

۷- طبیعتیات - فیزیک، تصویرکلی از مجموعه جهان، نقد و بررسی
منابع عده

۱- ناگات درفلسفه اولی ترجمه احمد احمدی

۲- مجموعه آثار دکارت به زبان انگلیسی ترجمه

۳- نقد تفکر فلسفی تالیف ژیلسون - ترجمه احمد احمدی

۴- سیر حکمت در اروپا جلد اول

۵- تاریخ فلسفه کاپلستون به زبان انگلیس - جلد چهارم

۶- مجموعه مقالات انتقادی به زبان انگلیس ویراسته



فلسفه کانت

کد درس ۶

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

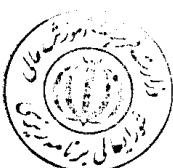
پیش‌نیاز :

هدف: فناشتگی از مزگتسین فلسفه کانت

سفرصل دروس: (۳۴ ساعت)

عصر کانت و جایگاه فلسفی وی - فلسفه مورد نظر کانت
منشاء معرفت - انواع قضیه، ساختار ذهن
حساسیت استعلائی، دلائل ذهنی بودن زمان و مکان
منطق صوری و منطق استعلائی - منطق استعلائی شامل تحلیل استعلائی و جدل
استعلائی

فاهمه استعلائی: مقولات دوازده گانه، نقد و بررسی
منشاء مقولات - معانیسم یا بهوند مفاهیم فاهمه باخارج، نقد و بررسی
معنای اید فالیسم، نقی اید فالیسم متعارف
بود و بود افهای



جدل استعلائی: عقل محض جایگاه بروز جدل استعلائی
روانشناسی نظری و برآ همین آن
جهان‌شناس، تعارضهای چهارگانه
خلخال‌شناس و برآ همین آن، نقد و بررسی

* * *

نقد عقل - تکلیف راهگهای اثبات وجود اختیار نفس و خداوند
معنای تکلیف - غایب تکلیف
امرتعلائی و تتجیزی - قانون طام رفتار - استقلال اراده - اختیار شرط ضروری تکلیف
وجود نفس جا وید آن، زمینه وصول فضیلت به سعادت

وجود خداوند، یعنی کسی که تناسب و توان میان فضیلیت و سعادت برقرارمی کند
وفضیلیت را به سعادت می رساند.

منابع : نقد عقل نظری به زبانهای خارجی
رساله تمهدات به زبانهای خارجی
نقد عقل عملی به زبانهای خارجی
کانت کا پلستون ترجمه بزرگمهر
سرحرemat در اروپا



فلسفه هگل

کد درس ۷۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف: شناخت فلسفه هگل، از فلسفه بزرگ عصر جدید

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

- حیات و آثار هگل

- ریشه‌های طبی و فلسفی و کلامی تفکر هگل - تاثیرگذاری و فیختن و هلینگ بر تفکر هگل

- فلسفه هگل براساس پدیدارشناسی روح - (پیدایش و تحول تقابلی شعور از مرحله تعیین‌حسن تایقین عقلی و روح مطلق)

- منطق هگل بحث جوهر و ذات و صورت معقول - قضایا (کیفیت و کیمیت - اندازه)
بحث قیاس و استدلال

- وجوده تشابه و تفارق منطق جدلی هگل با منطق صوری ارسسطو و منطق استعلال
کانه

- بررسی اجمالی افکار هگل درباره تاریخ و حقوق و هنر



فلسفه های اگزیستانس

کدد رسن ۰۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشواز :

هدف : شناخت بافلسفه های مختلف اگزیستانسیالیسم

سرفصل دروسن : (۳۴ سامت)

- ۱- زمینه طرح فلسفه های اگزیستانس (اجمالی ازهید ارشناس و فلسفه های حیات و پر اگماتیسم (با توجه به میادی آن بزدد کارت و کانت و هکل)
- ۲- کی برگارد و طرح اگزیستانس (ساخت وجود آدمی - ساخت - مسیحیت - مشق)
- ۳- بیان معنی لفظ اگزیستانس در فلسفه های کی برگارد و پاسپرسن و هید گروسارت
- ۴- کارل پاسپرسن (روانشناسی جهان بینی ها - حیثیت احاطی)
- ۵- گابریل مارسل (تفسیر از کوئیتو - نظریه او درباره امید)
- ۶- مارتین هید کراوجود - حقیقت - فتوح برای راز - وارستگی - آینده)
- ۷- ژان پل سارتر (آزادی - اکستاز - اگزیستانس)
- ۸- وجود اختلاف در فلسفه های اگزیستانس



فلسفه پیش از فلاطین

کد درس ۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌بازار :

هدف : مطالعه و بررسی تغییرات دوره تاریخ فلسفه و تحقیق درباره مسائل عده آن

سفرصل دروس (۳۴ ساعت)

۱— دوره پیش از سقراط یا دوره جهان شناسی : مفهوم وجود ،
مفهوم میرورت ، مفهوم شناخت ، : فلاسفه ایونی - فیثاغوریان - هرقلیتیان ،
پار ملیدن و زنون ، امید کلمن ، آناساگوریان ، اتمیان

۲— دوره سقراطی یا دوره انسان شناسی : فرهنگ انسان ، مساله اخلاقی :
سوفسطائیان و سقراط

۳— تهیه یک مقاله تحقیقی و گزارش آن در کلاس



فلسفه افلاطین

کد درس ۲

تعداد واحد : ۴

نوع واحد : نظری

پیشگیرانه : ندارد

هدف : شناخت فلسفه افلاطین (سومین فیلسوف بزرگ دوران باستان)

سفرصل دروس (۳۴ ساعت)

۱- فلسفه نوافلاطونی و تاثیرات آن بر ادیان هر قی

۲- اقانیم سه گانه : واحد مطلق ، عالم مخلوق ، نفس کلی ، نفوس فردی ، هبوط
نفس ، پالایش و بازگشته نفس

۳- روح و ماده

۴- عالم جسمانی

۵- تهییه یک مقاله تحقیقاتی و گزارش آن در کلاس



فلسفه قرون وسطی

کد درس ۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پنهانیاز :

هدف: مطالعه و بررسی مهمترین جریان‌ها و مسائل فلسفی در قرون وسطی

سفرصل دروس : (۲۴ ساعت)

— تاریخ پدایش مسیحیت — انکار اولین آباء مسیحیو طم کلام مسیحی و فلسفه میانی

— اگرستینوس — ایمان و قتل — مساله شناخت (هک و بقین) — منواله جهان — اخلاق و سیاست

— بوئسیوس — مترجم قسمتی از متنق ارسسطو — اولین بوبسندگان دائره المعارف در جهان غرب

— تجدید حیات فرمگن (رسائی) در قرن هشتم میلادی در صرکار ولدهن — الکون () او حوزه های علمی — فنون سه گانه ()

() یعنی صرف و نحو و جدل و خطبه — و فنون چهار گانه () یعنی حساب و هندسه و هیئت و موسیقی

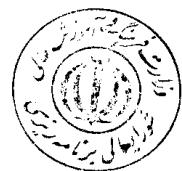
— رابطه دین و فلسفه و عرفان در بینش زبان اسکات ایشان مترجم دیوینسیوس آن بیانی کلام اثباتی و سلبی *

— مساله کلیات (اصالت واقع و اصالت تسمیه) — آنسلم — روسیلینوس — گیوم دوشامبو — اثبات وجود خداوند از نظر گاه آنسلم

— پدر آنبار و تحول منطق

— آنها فی غربیان با فلسفه اسلامی — ابن سینا و ابن رشد لا تینی

— حوزه های علمی پاریس و اکسفورد *



— نحوه انتشار فلسفه مشائی و افکار آلبرت کپرر — طما تومن اکوئینی
— پیروان فلسفه ابن رشد — حوزه پادو
— آشنایی با افکار رجرس بیکن — دون اسکاتسون — ویلیام آگام
— هرافظ تاریخی و سیاسی و عملی و صنعتی در آغاز عصر تجدید حیات فرهنگی غرب
(رسانی) در نیمه دوم قرن پانزدهم میلادی
— فلسفه ایتالیائی در عصر تجدید حیات فرهنگی — آشنایی اجمالی با افکار کامپانلا
برونو — پاپانازی وغیره . . .



فلسفه اسپینوزا

کد درس ۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : شناخت فلسفه اسپینوزا از فلاسفه بزرگ عصر جدید

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

رشته فلسفه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران ۲ واحد

۱- روش هندسی ۲- مباحث مربوط به جوهر، صفات و حالات

۳- ادلة اثبات وجود خدا ۴- ماهیت خدا

۵- نحوه علیت خدا ۶- ضرورت افعال خدا

۷- صفات ثبوتی و سلبی ۸- عایت الهی

۹- قضای الهی ۱۰- مباحث مربوط به طبیعت خلاق و فعال و طبیعت مخلوق

۱۱- مباحث مربوط به انسان ۱۲- قتل و ایمان

۱۳- اخلاق و سیاست ۱۴- علم و اقسام آن

۱۵- هابطه دوستی و مصدق از منون ذیل تدریس شود :

توهین رساله و اجرام کارهای پژوهشی برای دانشجویان بحسب ذوق واستعداد
شان ضروری است.



فلسفه لايب نيتس

کد درس ۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پيشنهاز :

هدف : شناخت فلسفه لايب نيتس از فلاسفه بزرگ عصر جديد

سفرصل دروس : (۳۴ ساعت)

- مقدمه تاریخی - روح حاکم بر تفکر قرن هفدهم میلادی
- حیات و آثار لايبنیتس - منابع فکری فیلسوف - میزان تاثیر فلسفه دکارتی در تفکر لایپنیتس - منطق ارسطو و روش خاص لایپنیتس
- بینش علمی لایپنیتس - واگذاری تلاف او با پهروان نیوتن (بحث با کلاس)
- فلسفه لایپنیتس - مساله شناخت (مشاهه تصورات و اصول خلاصی)
مساله وجود - مساله جوهر (موناد) - مساله حرکت
- خدا و الهیات به معنای اخوند - دلائل اثبات وجود خداوند
- اخلاق و مساله جبرواختیار



فلسفه تجربی انگلستان (باخصوص هیوم)

کد درس ۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : شناسائی دقیق فلسفه تجربی که موثر از دیگران بوده است.

سفرصل دروس (۳۴ ساعت)

- ۱- زمینه های فکری و اجتماعی مذهب تجربی
- ۲- جان لاک ورد تصورات فلسفی - کیفیات اولی و ثانوی - واقعیت خارجی
- ۳- نظام فلسفی جرج بارکلی - رد ماتریالیسم
- ۴- دیوید هیوم و نظریه شناسائی - تاثرات و تصورات - تحلیل هیوم از علیت - انکار علیت - ارتباط نظریه هیوم با علم روان شناسی - شکاکیت هیوم



فلسفه های تحلیلی و زبانی

تعداد واحد : ۲

کد درس ۷

نوع واحد : نظری

پیشواز :

هدف : شناخت نظریه های جدیدی که در حصر حاضر به نام فلسفه های تحلیلی و زبانی مورد توجه است.

سفرصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- معنی و مفهوم فلسفه تحلیلی و سهم آن در حل مسائل فلسفی

۲- سه جنبش موثر فلسفی

الف : انتیسم منطقی : راسل و وینگشتین متقدم
منطق جدید ، منطق سمبلیک

ب : مذهب تحصیل منطقی : شلیک ، کارنپ ، ایر
اصل تحقیق و تقدیم درس آن

ج : فلسفه زبان عادی : وینگشتین متأخرورایل

۳- تهییه یک مقاله تحقیقی و گزارش آن در کلاس



فلسفه های حیات (برگسون)

کد درس ۸

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیاز :

هدف : مطالعه و بررسی عیق مهتمین جلوه های فلسفه های حیات در دوره جدید و معاصر.

سفرصل دروس (۳۴ ساعت)

۱- زمینه طرح فلسفه های حیات (ارتباط آن با دوره جدید - اجمالی از دکارت، کانت - هگل)

۲- برگسون (ارتباط آن با فلسفه تحلیلی و فلسفه امالت تطور - زبان کی و زمان کیفی (دھر) شهود - حیات و حرکت جوهری و ذاتی)

- مکتب امالت مصلحت عملی (پراغماتیسم) ویلیام جیمز - چارلز پیرسون - جان دیوئن

۴- دیلتای (هرمنوتیک - نظریه جهان بینی - زمان - تاریخ و شوون آن)

۵- نیچه و فلاسفه حیات در آلمان (اراده معطوف به قدرت - بازگشت جاودان حمان - ابرمرد - ارزش های اخلاقی)



تفکر در شرق آسیا (چین و هند)

کد درس ۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پژوهشگار : (اختیاری)

هدف : مطالعه فلسفه های چین و هند

سفرصل دروس : (۳۴ ساعت)

رئوسن مطالب این درسن به نظر راستاد مربوطه خواهد بود .

(دروس اختیاری وقتی در برخیام گذاشته می شود که استاد متخصص آن در درسترس باشد)



عرفان نظری

کددوس ۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیگار :

هدف : شناخت سیاست دقيق و عميق از منابع عرفان ، تکنوندانی ، روش عرفان و مباحث اصلی عرفان از لحاظ نظری .

سفرصل دروسن : (۳۴ ساعت)

- ۱- تعیینات کلی وجود
- ۲- حضرات خمس
- ۳- اعیان ثابت
- ۴- اسماء و صفات حق
- ۵- عالم مثال
- ۶- غیب امکانی و غیب محالی
- ۷- ظهور وجود
- ۸- جامعیت انسان کامل
- ۹- عالم کبیر و عالم صغیر
- ۱۰- تجلیات و شفون حق
- ۱۱- وجود مبسط یا نفس الرحمن
- ۱۲- دوام ذکر
- ۱۳- مقام تسلیم و مقام رضا
- ۱۴- نفی خوااطر
- ۱۵- شهود و مکاففات



فلسفه تطبیقی

کد درس ۱۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشواز :

هدف : مقایسه و تطبیق مهمترین مباحث و مسائل فلسفه در فلسفه های غربی و اسلامی وارائیه مواردی که در فلسفه اسلامی مشکلات فلسفی گشوده و حل شده است.

سفرصل دروس (۳۴ ساعت)

- زمینه طرح فلسفه تطبیقی

- تطبیق معنای فلسفه نزد فلاسفه دوره اسلامی و غرب

- تطبیق منطق قدیم با منطق جدید (بحث قضایا، قیاس، تصورات، برهان)

- مفهوم مابعدالطبعیه و مقایسه آن با مابعدالطبعیه در نظم فلاسفه غرب

- تطبیق مساله کلیات در نظر فلاسفه اسلامی با فلاسفه غرب

- وجود اشتراک و اختلاف فلسفه قدیم با فلاسفه جدید

- تطبیق مساله وجود در نظر فلاسفه اسلامی با نظر فلاسفه غرب

- تطبیق مساله جوهر رفلسفه اسلامی با فلاسفه غرب

- اقسام جوهرو مقایسه آن در فلسفه های اسلامی غرب

- سارتباط مساله وجود جوهر در فلسفه غرب و فلاسفه اسلامی

- تطبیق مبحث طبیت در فلسفه اسلامی با فلاسفه غرب

- جوهر مادی در فلسفه و مقایسه آن با آراء فلاسفه غرب

- مبحث نفس در نظر فلاسفه اسلامی و غرب

- امور عاشه (وحدت - کثرت - وجود - ماهیت) و مقایسه آن در نظر فلاسفه اسلامی و فلاسفه غرب

- خداشناسی تطبیقی (الهیات بمعنى الاخر)

- تطبیق حکمت علی در نظر فلاسفه اسلام با نظر فلاسفه غرب



منطق قدیم

کد درس ۱۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیاز : (اختیاری)

هدف : مطالعه تحقیق درباره پاره‌ای از سائل و موضوعات اساسی منطق قدیم

سفرصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- مدخل (آیا منطق علم است، نظر منطقی در الفاظ دلالات)

۲- تصورات و معرفات

۳- مقولات

۴- قضایا

۵- تفابل و مداخل

۶- عکس

۷- نقیض

۸- قیاس و اقسام آن

۹- استقراء و تثیل

۱۰- برهان وحد

۱۱- صناعات خمس

از متون ذیل یا مشابه آنها دریس شود :

۱- البصائر لتصریف تالیف عمر بن سهلا بن ساوی

۲- جو هرا لنضید فی شرح منطق النجیرید تالیف

علامه حلی

نوشتن رساله و انجام کارهای پژوهشی برای داشجوبیان بحسب ذوق واستعدادشان ضروری است.



کلام اسلامی

کد درس ۱۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنهادی‌ساز : (اختیاری)

هدف : مطالعه دقیقت (سبت به دوره کارشناسی) بعض از مسائل مهم
کلامی

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

۱- مباحث مربوط به وجود و عدم ماهیت و لواحق آن، علت و معلول، جواهر و
اعراض و جواهر مجرد

۲- مباحث مربوط به اثبات صانع تعالی و مفات و افعال او، تبوت، املایت و معاد
و ایمان و کفر

از متون ذیل : کشف العراد علامه حلی یانقد المحصل خواجه نصیر الدین
طوسی و بامشابه آنها درس شد.

نوشتمن رساله و انجام کارهای پژوهشی برای دانشجویان بحسب ذوق واستعداد
شان
ضروری است.



زبان یونانی

کد درس ۱۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشواز : (اختیاری)

هدف : آشنایی با زبان یونانی (لیخموموس خواندن و فهمیدن اصطلاحات -
فلسفه) برای تحقیق در فلسفه یونانی

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)



زبان لاتین

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیاز : اختیاری

هدف : از آنجاکه بسیاری از متون غلسفی بخصوص متون غلسفی قرون وسطی به زبان لاتین است آشنایی با این زبان و درک و فهم اصطلاحات لاتینی مطلوب و گامی هم لازم است

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)



فلسفه اخلاق

کد درس ۱۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیگان: (اختیاری)

هدف: مطالعه و تحقیق در نظریاتیم که در فلسفه اخلاق (غیر و اسلامی)

درباره سرچشم و منشاء اخلاق اظهار شده است.

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)



فلسفه تاریخ

کد درس ۱۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنهادی‌ساز : (اختیاری)

هدف : نقد و بررسی نظریات مهمی که در چگونگی پیدائش حوادث و وقایع تاریخی اظهار شده و مقایسه عقاید و آرایی که در مغرب زمین و در عالم اسلامی ارائه شده است.

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)



فلسفه هنر

کد درس ۱۸

تعداد واحد : ۲

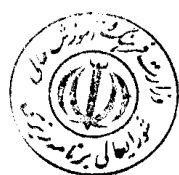
نوع واحد : نظری

پیشنهادی‌ساز : (اختباری)

هدف : تحقیق درباره نظریات عده‌ای که در مساله زیبائی و رابطه آن با الذت

اظهار شده و بررسی هنروانواع آن از لحاظ علم الجمال

سفرفصل دروس : (۳۴ ساعت)



فلسفه سیاست و حقوق

کد درس ۱۹

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشواز : (اختیاری)

هدف : مطالعه و تحقیق در ابادع حکومت و نقد و بررسی آنها و مبانی حقوق

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)



فلسفه عالم

کد درس ۲۰

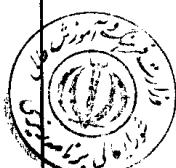
تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پژوهشگار : (اختیاری)

هدف : مطالعه و تحقیق عیق تر (نسبت به دوره کارشناس) در فلسفه طوم و روش تحقیق مسائل در طوم گوایگون و ارزشیابی طوم از نظر فلسفی

سرفصل دروس (۳۴ ساعت)



مدون حکمت اسلام (۱) (مشاء و شرائق)

کد درس ۲۳

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پنهانی‌ساز :

هدف: قرائت و تفسیر مدون حکمت اسلام

سفرصل دروس : (۳۴ ساعت)

- ۱- بسط سوم و چهارم و پنجم و ششم و هشتم کتاب هرج اهارات و تنبیهات شیخ الرئیس
ابوطی سیدنا
- ۲- فصل اول و دوم از مقاله سوم از کتاب دوم التحصیل تالیف بهمنیار ابن منذیان
- ۳- فصل اول از مقاله چهارم کتاب التحصیل
- ۴- مقاله اولی از بخش الهیات کتاب النجاه ابن سیدنا
- ۵- معرفاول تا چهارم کتاب المهاجر صدر المطالهین شیرازی
- ۶- قول دهم دوازدهم ، سیزدهم و چهاردهم از کتاب زاد المسافرین
حکیم ناصر خسرو
- ۷- مبحث حدوث د هری کتاب تهییات میرداماد



متن حکمت اسلامی (۲) (کلام و عرفان)

کد درس ۲۴

تعداد واحد : ۳

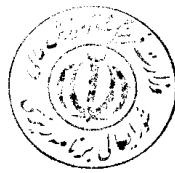
نوع واحد : نظری

پیش‌نیاز :

هدف : قرائت متن معتبر کلام و عرفان اسلامی و تفسیر آنها

سرفصل دروس : (۳۴ ساعت)

مطابق نظر استاد مریوط (پس از تصویب در کمیته برنامه ریزی فلسفه یا گروه آموزشی
فلسفه)



())

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

بیانیه

تاریخ ۱۳۷۲/۱۱/۲۲

شماره ۲۴/۲۶۴۹

پیوست



حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(اصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۵/۲۵ و ۱۲/۲۲ و ۱۱/۹ و ۱۳/۲)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگری ویژه‌نمایی‌های آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیرضرور و ادغام شاخمهای بعضی از رشته‌های تحصیلی، حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کردما مین‌اصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن اصوبات قبلی لغو می‌گردد.

۱- دوره‌های کاردانی حداقل ۶۲ و حداکثر ۲۲ واحد

۲- دوره‌های کارشناسی حداقل ۱۲۰ واحد و حداکثر ۱۲۵ واحد (برای رشتمدای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۰ واحد)

۳- دوره‌های کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۲۵ واحد

۴- دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۲۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۵ واحد اختصاص به پایان نامه دارد).

۵- دوره‌های کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۲۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دوره‌های دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۵ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۵ واحد می‌تواند اختصاص به رساله داشته باشد).

دراینصورت:

الف: گروههای برنامه ریزی مرتبتاً، اند کلیه برنامه‌های مصوب رشته‌های مربوط به خود را بررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدها و در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهنده‌اند.

ب: این تقلیل واحدها و برنامه‌های جدیدی‌واری دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۷۲-۷۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج: دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۷۲ نیز می‌توانند وضیعت تحصیلی خود را بر این برنامه جدید تطبیق دهند، دراین‌صورت تطبیق واحد، و دروس با برنامه‌های جدید حسب مورد برعده شورای آموزشی گروه یا که در تحریم‌لات تک رسانی موسسه ذی‌بطای است.

راهنمایی در جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲، شورای عالی برنامه ریزی درخصوص تقلیل واحدهای در مقاطع مختلف، تهییلی صحیح است به برخاسته اجرا گذارده شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

روزنامه: معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و دیگر محترم دانشگاه‌های ازاد اسلامی
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

۳۱۹ - ۳ - ۶ - سید محمد کاظم نائینی

دیپلم شورای عالی برنامه ریزی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و امور روحانیت

تاریخ ۱۴۷۴/۱۱/۲۵
شماره ۱۱۲/۲۶۶۳

بهترالی

پیوست



دستور العمل اجرایی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
مصوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۲۲/۱۱/۲۲

۱- گروههای برنامه ریزی موظفند حداقل طرف مدت ۶ ماه برنامه‌های مصوب مربوط به خود را بازنگری کرده و سقف واحدها را تحدیم‌جاز کاهش دهند.

۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.

۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند برآساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی دوسته ذی ربط و بارعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:

۴- واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تاسیفی مجاز در برنامه جدید، گذارده باشند.

۵- برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدهای درسی کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۴۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.

۶- آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۳-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای

گذارانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمود و واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برای برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:

الف: کلیه واحدهای گذارانده شده قبلی دانشجو، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.

ب: درس‌هایی که در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجو آن دویس‌هایا قبلاً گذرانده است، برآسانهایان تعداد واحد گذارانده شده از اوی پذیرفته می‌شود و نیازی به گذاردن واحدهای اضافی برای آن دروس را ندارد.

ج: گذارندن درس‌هایی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذارانده‌اند الزامی نیست.

د: برای فراغت از تمهیل دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی تخصصی و کارشناسی ارشد پیزشی گذارندن کایه دروس عمومی (مصوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۲۲/۶/۲۰) شورای عالی برنامه ریزی (الزامی است).

مصدر: جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۲۲/۱۱/۲۲ در بورد دستور العمل اجرایی کاهش سقف واحدهای درسی کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است. جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چشمی کلیه‌ای کائی

وزیر فرهنگ و امور روحانیت

رونوشت: معاونت مختار وزارت فرهنگ و آموزش عالی و

وزیر اوقاف و امور اسلامی و زاده از دهشت، درمان و آموزش پژوهشی و

دستیار وزیر دارای ارشاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نماید.

سید محمد کاظم نائینی

دستیار اعلیٰ برنامه ریزی