

□ سمینار عمومی (Colloquium)

□ دفاع از رساله دکتری

□ سمینار تخصصی (Seminar)

□ دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

عنوان: بررسی تاثیر آموزش مهارت-های مثبت اندیشی پنج عاملی بر سبک اسنادی و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دختر

سخنران: فاطمه میرزایی

چکیده:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های مثبت اندیشی پنج عاملی بر سبک اسنادی و بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دختر بود. این پژوهش از نوع پژوهش‌های نیمه آزمایشی (طرح پیش‌آزمون - پس‌آزمون با گروه کنترل) بود. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه دختران 10 تا 12 ساله در دسترس منطقه 3 شهر کرمان بود که دارای سبک اسناد دهی بدبینانه بود. حجم نمونه 20 نفر در هر گروه و انتساب آزمودنی‌ها به دو گروه آزمایش و کنترل تصادفی بود. در این پژوهش از پرسشنامه سبک اسناد کودکان تامپسون و همکاران (1988) و پرسشنامه بهزیستی مدرسه توسط کاپلان و ماهر (1999) استفاده گردید. مداخله آموزشی (آموزش مهارت‌های مثبت‌اندیشی) طی 12 جلسه 90 دقیقه‌ای بر روی گروه آزمایش اجرا گردید و گروه کنترل هیچ مداخله‌ای را دریافت نکرد. پس از پایان دوره مداخله، از هر دو گروه پس‌آزمون گرفته شد و برای تحلیل داده‌ها به کمک نسخه 26 نرم‌افزار spss از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس نشان داد که آموزش مهارت-های مثبت اندیشی موجب کاهش سبک-اسناد بدبینانه (درونی، پایدار و کلی در رویداد های منفی) و افزایش سبک اسناد خوش بینانه (بیرونی، ناپایدار، جزئی در رویدادهای منفی) و بهبود بهزیستی تحصیلی (افزایش علاقمندی به مدرسه، کاهش رفتار مخرب و افزایش خود کار آمدی) شد ($p < 0/01$). پیشنهاد می‌گردد آموزش مهارت‌های مذکور در مدارس مورد توجه قرار گیرد.

واژگان کلیدی: مثبت‌اندیشی، سبک اسناد، بهزیستی تحصیلی، آموزش، دوره ابتدایی

زمان برگزاری: 1402/6/22 ساعت 8 صبح

مکان برگزاری: دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی،