**دانشگاه شهید بهشتی**

**دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی**

**نیمسال دوم سال تحصیلی 98-1397**

**عنوان درس : مصاحبه و تشخیص استاد درس: خانم دکتر فریبا زرانی، آقای دکتر سعید ایمانی**

ارتباط با استاد درس: [fzarani@yahoo.com](mailto:fzarani@yahoo.com)

اهداف درس:

هدف از واحد درسی "مصاحبه و تشخیص" آشنایی با اصول کلی و زیربنایی مصاحبه پذیرشی و بالینی، پرورش مهارت های ضروری برای کسب اطلاعات جامع از پیشینه، شرایط جاری و مشکلات عمده مراجعان، ملاحظات خاص در برخورد با موارد خودکشی و خود آسیب رسانی، چگونه گزارش نویسی حرفه ای و تسلط بر ارزیابی، تشخیص اختلالات خاص بالینی می باشد.

برنامه هفتگی ارائه دروس:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| موضوع | جلسات | تاریخ |
| کلیات مصاحبه تشخیصی، مولفه های ارتباطی در رویکردهای مختلف | 1 | 14/11/97 |
| مهارت های اولیه مصاحبه، گوش دادن و پرسشگری | 2 | 21/11/97 |
| اصول زیربنایی مصاحبه و تشخیص | 3 | 28/11/97 |
| مصاحبه پذیرشی و بررسی وضعیت روانی | 4 | 5/12/97 |
| سنجش خودکشی | 5 | 12/12/97 |
| گزارش نویسی براساس اصول APA  امتحان میان ترم | 6 | 19/12/97 |
| اصول مصاحبه و تشخیص در اختلالات خلقی | 7 | 18/1/98 |
| اصول مصاحبه و تشخیص در اختلالات اضطرابی | 8 | 25/1/98 |
| تعطیل رسمی | 9 | 1/2/98 |
| اصول مصاحبه و تشخیص در اختلالات مربوط به سانحه | 10 | 8/2/98 |
| اصول مصاحبه و تشخیص در اختلالات طیف اسکیزوفرنی | 11 | 15/2/98 |
| اصول مصاحبه و تشخیص در اختلالات شخصیت | 12 | 22/2/98 |
| اصول مصاحبه و تشخیص با افراد خاص | 13 | 29/2/98 |
| جمع بندی و آمادگی برای امتحان | 14 | 4/3/98 |
|  |  | ............................ |
|  |  | ............................ |

شیوه برگزاری کلاس:

• شیوه برگزاری کلاس شامل وظایف استاد و دانشجویان که متناسب با ماهیت درس و مقطع مشخص می شود.

* وظایف استاد:

ارایه مباحث نظری

نمایش فیلم آموزشی

پاسخگویی به سوالات

* وظایف دانشجویان:

ایفای نقش

تمرین عملی (از جلسه 18/1/1398، برای هریک از اختلالات case formulation نوشته می شود).

گزارش هفتگی

ارزشیابی :

1. امتحان میان ترم به صورت تشریحی: 5 نمره
2. گزارش های هفتگی کلاسی: 5 نمره
3. امتحان پایان ترم: 10 نمره

منابع درس:

منابع اصلی:

1. مصاحبه بالینی، جان سامرز فلنگن، ترجمه هامایاک آوادیس و همکاران، انتشارات رشد
2. خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک، ترجمه دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند

منابع کمکی:

1. راهنمای عملی مصاحبه تشخیصی، آبراهام ناسبام، ترجمه دکتر فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند
2. مصاحبه بالینی ساختاریافته برای اختلالات DSM- 5، (SCID) نسخه بالینگر، ترجمه ونداد شریفی، انتشارات ابن سینا

**قوانین و سیاست های کلاس:**

- حضور منظم در کلاس

- خاموش بودن موبایل در کلاس