**دانشگاه شهید بهشتی**

**دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی**

الگوی طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی 1398/ 1397

**اطلاعات درس:**

**عنوان درس:** آزمون های شناختی **شماره درس:** 01-١٨١٩٠٠٨ **روز و ساعت کلاس**: دوشنبه از ساعت 15.30 لغایت 17.30 **مکان تشکیل کلاس:** 107 یا آزمابشگاه

**اطلاعات استاد:**

**نام و نام خانوادگی:** وحید صادقی فیروزآبادی **ایمیل:** [v\_sadeghi@sbu.ac.ir](mailto:v_sadeghi@sbu.ac.ir) **تلفن:** 29905383 و29905317 **شماره اتاق:** 421 یا اتاق معاونت مجموعه آزمایشگاه‌های روان‌شناسی **روز و ساعت ملاقات و تماس با استاد:** شنبه/یکشنبه از ساعت 13 تا 14 و دوشنبه/چهارشنبه از ساعت 10 تا 12

**اهداف درس و** **نتایج یادگیری دانشجویان:**

* آشنایی با مجموعه آزمون های کامپیوتری نوین شامل Vienna Test System و CANTABeclipse و CNS VS
* آشنایی با نظریه‌های ابعادی مرتبط با کارکردهای توجه شامل توجه متمرکز، توجه انتخابی، توجه تقسیم شده، توجه پیوسته و گوش به زنگی
* آشنایی با مناظق مغزی مرتبط با انواع توجه شامل توجه متمرکز، توجه انتخابی، توجه تقسیم شده، توجه پیوسته و گوش به زنگی
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه متمرکز (WAFF)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه انتخابی (WAFS)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه تقسیم شده (WAFG)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه پیوسته (WAFV-S)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری گوش به زنگی (WAFV-V)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه پیوسته سیگنال (SIGNAL)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری کنترل پاسخ و توجه دیداری/ شنیداری یکپارچه (IVA-2)
* آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون های Executive Function از مجموعه آزمون های CANTABeclipse

**برنامه هفتگی و سرفصل ارائه دروس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موضوع/سرفصل** | **جلسات** | **تاریخ** |
| معرفی مجموعه آزمون های کامپیوتری Vienna Test System و CANTABeclipse و CNS VS و کاربرد آنها | 1 | .../ .../ ...13 |
| معرفی مجموعه آزمون های کامپیوتری Vienna Test System و CANTABeclipse و CNS VS و کاربرد آنها | 2 | .../ .../ ...13 |
| معرفی نظریه‌های ابعادی مرتبط با کارکردهای توجه و مناظق مغزی مرتبط با آنها شامل توجه متمرکز، توجه انتخابی، توجه تقسیم شده، توجه پیوسته و گوش به زنگی | 3 | .../ .../ ...13 |
| شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری توجه متمرکز (WAFF)، توجه انتخابی (WAFS)، توجه تقسیم شده (WAFG)، توجه پیوسته (WAFV-S) و گوش به زنگی (WAFV-V) | 4 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری کنترل پاسخ و توجه دیداری/ شنیداری یکپارچه (IVA-2) | 5 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون کامپیوتری کنترل پاسخ و توجه دیداری/ شنیداری یکپارچه (IVA-2) | 6 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون های Executive Function از مجموعه آزمون های CANTABeclipse | 7 | .../ .../ ...13 |
| آشنایی با شیوه اجرا و تفسیر آزمون های Executive Function از مجموعه آزمون های CANTABeclipse | 8 | .../ .../ ...13 |
| سرفصل های استاد دوم درس | 9 | .../ .../ ...13 |
| سرفصل های استاد دوم درس | 10 | .../ .../ ...13 |
| سرفصل های استاد دوم درس | 11 | .../ .../ ...13 |
| سرفصل های استاد دوم درس | 12 | .../ .../ ...13 |
| سرفصل های استاد دوم درس | 13 | .../ .../ ...13 |
| سرفصل های استاد دوم درس | 14 | .../ .../ ...13 |
| سرفصل های استاد دوم درس | 15 | .../ .../ ...13 |
| سرفصل های استاد دوم درس | 16 | .../ .../ ...13 |
|  |  |  |

**شیوه برگزاری کلاس:**

* شروع هر کلاس به صورت آموزش های تئوری استاد در زمینه شیوه اجرا و تفسیر آزمون ها خواهد بود که با کار عملی دانشجویان و تمرین آنها در سر کلاس درس پایان می یابد. بدیهی است آزمون هایی که به دلیل جامعیت اجرا و تفسیر، امکان تمرین آن در سر کلاس وجود ندارد، دانشجویان آنها را به عنوان تکالیف مرتبط با درس در خارج از کلاس انجام داده و در جلسه بعد با نظارت استاد، رفع اشکال می نمایند.

**ارزشیابی و شیوه آن** :

* 15 نمره مرتبط با امتحان پایان ترم از مباحث تدریس شده توسط استاد درس به صورت تشریحی
* 5 نمره مرتبط با کیفیت اجرا و تفسیر آزمون های تدریس شده استاد که دانشجو به عنوان تکالیف مرتبط با درس در خارج از کلاس انجام داده است.

**منابع درس:**

**منابع اصلی:**

1- A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary

Third Edition

Esther Strauss

Elisabeth M. S. Sherman

Oxford University Press

2- Cantab Research Suite 6 Test Administration Guide

Cambridge Cognition

3- Perception and Attention Functions: Focused Attention

Walter Sturm

SCHUHFRIED GmbH

4- Perception and Attention Functions: Divided Attention

Walter Sturm

SCHUHFRIED GmbH

5- Perception and Attention Functions: selective Attention

Walter Sturm

SCHUHFRIED GmbH

6- Perception and Attention Functions: Sustained Attention & Vigilance

Walter Sturm

SCHUHFRIED GmbH

7- IVA-2 Integrated Visual and Auditory Continuous Performance Test Manual

Joseph A. Sandford, Ph.D. and Shana E. Sandford, B.A.

**منابع کمکی:**

Clinical Neuropsychological Assessment

A Cognitive Approach

Robert L. Mapou

Jack Spector

Walter Reed Army Medical Center

Springer Science+Business Media, LLC

**قوانین و سیاست های کلاس:**

* عدم استفاده از تلفن همراه در کلاس درس
* عدم تاخیر بیش از 15 دقیقه برای حضور در کلاس
* احترام متقابل استاد و دانشجو در کلاس درس
* حضور و غیاب
* ارایه به موقع تکالیف عملی به استاد
* امتحان پایان ترم