

□ سمینار عمومی (Colloquium)

□ دفاع از رساله دکتری

□ سمینار تخصصی (Seminar)

■ دفاع از پایان نامه کارشناسی ارشد

□ سمینار تخصصی و مشورتی (Informal Seminar)

عنوان:

تطبيق برنامه «محکم در آغوشم بگیر رهایم کن» با آموزه های اسلامی و اجرای آن برای والدین مسلمان ایرانی

رشته: روانشناسی بالینی کودک و نوجوان

استاد راهنما: جناب آقای دکتر مظاهری

استاد مشاور: جناب آقای دکتر ذبیح زاده

دانشجو: سید مهدی مهاجری

چکیده:

برنامه «محکم در آغوشم بگیر، رهایم کن» یکی از این برنامه‌های غنی سازی رابطه والدین و نوجوان است که از درمان هیجان مدار نشأت گرفته است. با توجه به اهمیت تطابق فرهنگی و استفاده از معنویت، به نظر می‌رسد غنی‌سازی این برنامه با آموزه‌های اسلامی برای اجرای آن در ایران مناسب باشد. پژوهش حاضر با این هدف در دو مرحله کیفی و کمی شکل گرفته است. در مرحله اول با استخراج مضامین برنامه مذکور و آموزه‌های اسلامی و تطبیق آنها، برنامه جدیدی طراحی شد. سه مضمون اصلی «مراقبت امن»، «هویت خانوادگی» و «الگوهای ناکارآمد» حاصل تحلیل برنامه اصلی بود و شش مفهوم «مصاحبت معروف»، «احسان»، «رحمت»، «ارائه»، «قول کریم» و «شکر» از آموزه‌های اسلامی و قرآن به دست آمد. در مرحله دوم اثربخشی دو بسته آموزشی سنجیده و با یکدیگر مقایسه شد. نمونه پژوهش که به صورت داوطلبانه در آن شرکت کردند، به دو گروه آزمایش ۱۳ و ۱۲ نفره و یک گروه گواه ۱۲ نفره تقسیم شدند. در گروه‌های آزمایشی برنامه‌های اصلی و تطبیق یافته اجرا شد و برای گروه گواه یک جلسه آموزشی برگزار شد و از پرسش‌نامه‌های تجربه روابط نزدیک، ارزیابی رابطه والد-فرزند و سنجش تعارض والدین و نوجوان استفاده شد. در تحلیل داده‌ها نیز آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف استاندارد و آمار استنباطی شامل آزمون‌های خی دو، کولموگوروف اسمیرنوف، لوین، موخلی، اپسیلون گرین هاوس گیسر و تحلیل واریانس اندازه‌گیری مکرر بین گروهی استفاده به کار گرفته شد. نتیجه حاصل از مرحله کیفی تدوین برنامه «محکم در آغوشم بگیر، رهایم کن» تطبیق یافته با آموزه‌های اسلامی بود. نتیجه به دست آمده از مرحله کمی نیز نشان داد که برنامه محقق ساخته بر کاهش فراوانی و شدت تعارض بین والدین و نوجوان اثربخش بود و در مواردی نیز اثربخشی سریع‌تر و بیشتری از برنامه اصلی داشت.

زمان برگزاری: یکشنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۱، ساعت ۱۰ تا ۱۲ صبح

مکان برگزاری: دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، کلاس ۱۱۰