

دفاع از رساله دکتری
 سمینار عمومی (Colloquium)

دفاع از پایان‌نامه کارشناسی ارشد
 سمینار تخصصی (Seminar)

سمینار تخصصی و مشورتی (Informal Seminar)

عنوان : ارزیابی اخلاق حرفه‌ای کارشناسان آموزش از دیدگاه دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارشناسان آموزش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی

سخنران : بهنوش بهرامی

چکیده :

توسعه و پیشرفت هر جامعه، مرهون نیروی انسانی کارآموده‌ای است که رعایت مولفه‌های اخلاقی را سر لوحه کار خود قرار داده است. پژوهش حاضر، به منظور «ارزیابی اخلاق حرفه‌ای کارشناسان آموزش از دیدگاه دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارشناسان آموزش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی» صورت گرفته است. این پژوهش برحسب هدف کاربردی و بر اساس شیوه گردآوری داده‌ها، کمی از نوع پیمایشی است. جامعه آماری شامل 1214 نفر از دانشجویان فعال دانشکده، 46 نفر از اعضای هیئت علمی و 8 نفر از کارشناسان آموزش می‌باشد که با استفاده از جدول مورگان و روش نمونه‌گیری طبقه‌ای نسبی تعداد 292 نفر از دانشجویان، 41 نفر از اعضای هیئت علمی و 8 نفر از کارشناسان آموزش به عنوان نمونه انتخاب گردیده‌اند. جهت گردآوری داده‌ها پرسشنامه محقق ساخته‌ای در قالب 13 مولفه اخلاق حرفه‌ای و تعداد 51 گویه بر مبنای طیف 5 درجه‌ای لیکرت طراحی شد. جهت روایی پرسشنامه از روایی محتوایی استفاده شد و همچنین؛ پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ 0/97 می‌باشد که تایید گردید و از پایایی عالی برخوردار بود. جهت تحلیل داده‌ها از آزمون تی-تک گروهی، لوین، فریدمن، شاپیر و ویلک و تحلیل واریانس چند متغیره استفاده گردید. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که، مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای توسط کارشناسان آموزش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی بالاتر از متوسط ارزیابی می‌گردد. میانگین امتیاز مولفه تعهد و وجدان کاری با مقدار 2/78 پایین‌ترین میانگین نمره از نظر افراد نمونه و میانگین امتیاز مولفه رازداری و امانت داری با مقدار 4/07 بالاترین میانگین نمره از نظر افراد نمونه ارزیابی شده‌است.

وضعیت رعایت مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای توسط کارشناسان آموزش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه دانشجویان؛ رازداری و امانت داری در رتبه اول و تعهد و وجدان کاری در رتبه آخر قرار دارد. وضعیت رعایت مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای توسط کارشناسان آموزش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه اعضای هیئت علمی؛ مراعات آموزه‌های اسلامی در رتبه اول و تعهد و وجدان کاری در رتبه آخر قرار دارد.

وضعیت رعایت مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای توسط کارشناسان آموزش دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی از دیدگاه خود؛ نظم و صداقت و عدم دروغ‌گویی در رتبه اول و تعهد و وجدان کاری در رتبه آخر قرار دارد. و در آخر بین دیدگاه دانشجویان، اعضای هیئت علمی در جهت رعایت مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای توسط کارشناسان آموزش دانشکده تفاوت معناداری وجود دارد. براساس مقایسه میانگین دو گروه، میانگین رعایت مولفه‌های اخلاق حرفه‌ای توسط کارشناسان آموزش دانشکده، از دیدگاه اعضای هیئت علمی نسبت به دانشجویان بیشتر می‌باشد. در خاتمه، با توجه به نتایج به دست آمده از پژوهش، راهکارهایی در جهت ارتقا سطح اخلاق حرفه‌ای ارائه گردید.

واژگان کلیدی : اخلاق حرفه‌ای، دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارشناسان آموزش، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی

زمان برگزاری: 1400/08/26 / ساعت 10-12

مکان برگزاری: مجازی