



به نام خدا

شیوه نامه طرح
توسعه اشتغال پذیری دانشجویان
دانشگاه شهید بهشتی
(توانش)

مصوب چهاردهمین جلسه هیئت رئیسه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۱

مقدمه

امروزه بیشتر دانشگاه‌های پیشرو برنامه‌های آموزشی، پرورشی و توانمندسازی متنوع و گسترده‌ای با محوریت کار و مهارت و مؤلفه‌های دیگر مرتبط با کار و شغل طراحی کرده‌اند و در دست اجرا دارند. این دانشگاه‌ها راهبرد اشتغال‌پذیری ویژه‌ای مختص خود تدوین کرده‌اند و آن را با برنامه‌های جامع و اصلی دانشگاه همسو و هماهنگ می‌کنند تا از مزایای هم‌افزایی میان تلاش‌های پراکنده بهره‌مند شوند. دانشگاه‌ها به دانشجویان یا دانش‌آموختگانی که در آموزش‌های مهارت‌محور شرکت کنند یا در آزمون‌های مربوط پذیرفته شوند، گواهینامه‌های مهارتی و حرفه‌ای با نام شرکت کنندگان اعطا می‌کنند و دارندگان این گواهینامه با خودباوری و اطمینان بیشتری برای استخدام‌شدن یا راه‌اندازی کسب‌وکار شخصی تلاش می‌کنند. بازار کار نیز این‌گونه گواهینامه‌ها را معتبر و محترم می‌شمرد و دارندگان آن را بهتر و بیشتر می‌پذیرد یا از آنان حمایت می‌کند.

ماده ۱. تعاریف

وزارت عتف: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دانشگاه: دانشگاه شهید بهشتی

معاونت: معاونت آموزشی دانشگاه

مدیریت: مدیریت توسعه آموزش‌های عالی آزاد دانشگاه

شورای آموزشی: شورای آموزشی دانشگاه

دانشجو: دانشجویان یا دانش‌آموختگان دوره‌های کارشناسی دانشگاه

طرح توانش: طرح توسعه اشتغال‌پذیری دانشجویان

ماده ۲. اهداف:

۱. روزآمد کردن دانش، نگرش و مهارت‌های دانشجویان دانشگاه و ارتقای کارآمدی شغلی و حرفه‌ای آنان؛
۲. کاهش و رفع نارسایی‌ها و شکاف‌های ذاتی و مهارتی موجود در برنامه‌ریزی و برنامه‌های آموزشی به‌منظور آموزش و توسعه نیروهای ماهر مورد نیاز بازار کار کشور؛
۳. برنامه‌ریزی و اجرای آموزش‌های «فرا برنامه‌ای» متناسب با مشاغل و حرفه‌های مورد نیاز بازار کار کشور مانند برنامه‌های کوآپ (CO-OP)، استارت آپ (Startup)، مسابقات حرفه‌ای- علمی و آموزش‌های کارآفرینی با محوریت شناسایی و پرورش شایستگی‌های پایه، استعدادیابی و هدایت شغلی، پرورش

جنبه‌های فکری مرتبط با کار و حرفه، قوام‌یابی اخلاق کار و حرفه و شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشجویان؛

۴. افزایش اعتماد به نفس (خودباوری) دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه برای ارائهٔ خلاقیت‌ها و کارآفرینی و ورود به بازار اشتغال کشور؛

۵. تقویت بنیهٔ انسانی و مادی دانشگاه بر اساس جنبه‌های عملی طرح، شامل آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها، بازدیدها، عملیات میدانی و دیگر فعالیت‌های توانمندسازی دانشجویان؛

۶. تسهیل و تقویت ارتباط اثربخش میان دانشگاه، صنعت و جامعه؛

۷. توسعه، تقویت و تکمیل برنامه‌های درسی و آموزشی دانشگاه بر اساس نظام شایستگی‌های حرفه‌ای بازار اشتغال کشور؛

۸. توسعه و ارائهٔ الگویی آزموده‌شده، عملی و کارآمد برای «مهارت‌افزایی و توانمندسازی دانشجویان» به‌منظور ارائه به آموزش عالی کشور.

مادهٔ ۳. مبانی و اصول طرح «توانش»

۱. جامعیت و انسجام در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، نظارت و ارزشیابی؛

۲. انعطاف و پویایی لازم متناسب با مقتضیات و تنوع و نوآوری در روش‌های اجرایی؛

۳. هماهنگی کامل با آیین‌نامه‌ها و مقررات ابلاغی وزارت عتف؛

۴. همسویی با چشم‌اندازها، راهبردها و برنامه‌های کلان دانشگاه؛

۵. کاربردی و به‌روز بودن (محتوا و مواد، روش‌های آموزش، فناوری و ابزار و ...)

۶. مشارکت و همکاری فعال با همهٔ واحدهای دانشگاه و به‌کارگیری تمامی ظرفیت‌ها و امکانات آموزشی و پژوهشی و دانشجویی دانشگاه؛

۷. یادگیری همیشگی از طریق فراهم‌کردن زمینهٔ استمرار و ادامهٔ یادگیری‌های تکمیلی دانشجویان و دانش‌آموختگان دانشگاه شهید بهشتی.

مادهٔ ۴. مخاطبان طرح

جامعهٔ هدف طرح دربرگیرندهٔ همهٔ دانشجویان و دانش‌آموختگان دورهٔ کارشناسی دانشگاه شهید بهشتی در رشته‌های مختلف در همهٔ زیرگروه‌های آزمایشی است (طرح توانش برای دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری نیز، پس از متناسب‌سازی، در مراحل بعد اجرا خواهد شد).

ماده ۵. مدیریت و ارکان طرح

همه سیاست‌گذاری‌ها و تعیین خط‌مشی‌ها و اصول کلی این طرح در «شورای سیاست‌گذاری و راهبری طرح توسعه اشتغال‌پذیری دانشجویان» تصمیم‌گیری و تصویب خواهد شد. در موارد ضروری کارگروه‌های تخصصی متشکل از نمایندگان معاونت‌ها و واحدهای ذی‌نفع دانشگاه و در صورت لزوم از دیگر متخصصان داخل یا خارج دانشگاه به‌منظور تقویت و ارتقای توان تخصصی کارگروه‌ها و افزایش هماهنگی و تسهیل اجرای برنامه‌ها تشکیل خواهد شد.

ماده ۶. ترکیب شورای سیاست‌گذاری و راهبری طرح

- ریاست دانشگاه (رئیس شورا)؛
 - معاون آموزشی دانشگاه (نایب رئیس شورا)؛
 - معاون پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع؛
 - رئیس پارک علم و فناوری دانشگاه؛
 - رئیس مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه؛
 - مدیر توسعه آموزش‌های آزاد دانشگاه (دبیر شورا)؛
 - دو تن از متخصصان ذی‌ربط از داخل یا خارج دانشگاه به پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه.
- تبصره: احکام اعضای شورا از سوی رئیس دانشگاه برای یک دوره دو ساله صادر می‌شود. احکام صادره در پایان دوره قابل تمدید است.

ماده ۷. آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی

همه آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های اجرایی این طرح را مدیریت توسعه آموزش‌های عالی آزاد تهیه و برای بررسی و تصویب به شورای سیاست‌گذاری و راهبری طرح توانش ارائه خواهد کرد.

ماده ۸. طول دوره طرح «توانش»

طرح «توانش» مجموعاً شامل ۲۲۰ ساعت آموزش است و دو بخش کلی دارد: بخش اول ۱۰۰ ساعت شامل «شایستگی‌های کلیدی» (۳۰ ساعت)، و «مهارت‌های پایه» (۷۰ ساعت) و بخش دوم ۱۲۰ ساعت شامل «مهارت‌های کسب و کار» (۱۲۰ ساعت).

ماده ۹. مدرسان دوره

باتوجه به اهمیت و نقش ویژه مدرسان در دروس مهارت‌آموزی و دروس مرتبط با تغییر و توسعه نگرش دانشجویان و به‌طور کلی در تحقق اهداف چندگانه طرح «توانش»، انتخاب مدرسان بر اساس ملاک‌ها و معیارهای علمی، تجربی، قابلیت‌ها و توانمندی‌های آموزشی و شخصیتی خواهد بود که در دستورالعمل‌های اجرایی به تفصیل بیان خواهد شد.

تبصره ۱. مدرسان دوره از میان اعضای هیئت علمی دانشگاه و یا دیگر مدرسان توانمند خارج دانشگاه، با مشورت و هماهنگی با واحدهای دانشگاه، تعیین و انتخاب خواهند شد.

تبصره ۲. قرارداد تدریس دروس طرح «توانش» بین مدرسان و مدیریت توسعه آموزش‌های عالی آزاد تنظیم و منعقد می‌شود.

تبصره ۳. مبلغ حق‌التدریس مدرسان بر اساس تعرفه و دستورالعملی پرداخت می‌شود که هر سال در شورای سیاست‌گذاری و راهبری طرح «توانش» تدوین خواهد شد.

ماده ۱۰. مشارکت دانشجویان در طرح

شرکت در طرح «توانش» از سال دوم تحصیل دانشجویان (نیمسال سوم) آغاز می‌شود و تا شش ترم ادامه می‌یابد. شرکت در این طرح «اختیاری» است.

تبصره ۱. پس از اجرای طرح در سال اول و ارزیابی نتایج به‌دست‌آمده، درباره اختیاری یا اجباری بودن آن در «شورای سیاست‌گذاری و راهبری طرح توانش» تصمیم‌گیری خواهد شد.

تبصره ۲. به‌منظور افزایش رغبت و انگیزه دانشجویان برای شرکت در طرح «توانش»، در دستورالعمل اجرایی طرح، با هماهنگی معاونت‌ها، مدیریت‌ها و واحدهای دانشگاه، امتیازات و تسهیلات تشویقی گوناگونی برای دانشجویان دارای گواهینامه‌های پایان دوره‌های این طرح در نظر گرفته خواهد شد.

ماده ۱۱. شهریه گذراندن دوره

شرکت در دوره‌های گوناگون طرح «توانش» برای دانشجویان دانشگاه «رایگان» است.

تبصره ۱. به‌رغم رایگان بودن شرکت در طرح «توانش» برای دانشجویان دانشگاه، دریافت گواهینامه پایان دوره مستلزم پرداخت شهریه است.

تبصره ۲. شرکت در دوره‌های طرح «توانش» برای چهار گروه شامل دانش‌آموختگان دانشگاه، دانشجویان سایر دانشگاه‌ها، دانشجویان دانشگاه که نمره قبولی را در برخی دروس کسب نکرده‌اند و متقاضی تکرار همان درس هستند و دیگر شرکت‌کنندگان آزاد غیر دانشجو، مستلزم پرداخت شهریه است.

تبصره ۳. شهریه شرکت در دروس طرح «توانش» در هر سال بر اساس تعرفه مصوب هیئت محترم امنای دانشگاه برای «شهریه متغیر دوره‌های کارشناسی نوبت دوم» تعیین و دریافت می‌شود.

تبصره ۴. برای کاستن از فشار مالی بر دانشجویان، در دستورالعمل اجرایی طرح انواع تخفیف‌ها و تشویق‌ها متناسب با موفقیت‌های دانشجویان شرکت‌کننده در طرح پیش‌بینی و اعمال خواهد شد.

ماده ۱۲. روش اجرای طرح

روش اجرای طرح به‌طور کلی «یادگیری ترکیبی» خواهد بود. حضوری یا غیرحضوری بودن هر درس، میزان حضوری یا غیرحضوری بودن آن‌ها و مشخصات و سرفصل‌های هر درس به تفکیک در دستورالعمل اجرایی ذکر خواهد شد.

ماده ۱۳. ارزشیابی آموزشی

ارزشیابی آموزش‌های ارائه‌شده و میزان یادگیری دانشجویان از طریق آزمون‌های نظری و عملی انجام خواهد شد. شرط قبولی انجام‌دادن کامل و به‌موقع تکالیف تعیین‌شده و کسب حداقل ۷۰ درصد امتیاز از مجموع امتیازات ارزشیابی ضمن و پایان دوره است.

ماده ۱۴. صدور گواهینامه

شرکت‌کنندگان در صورت اتمام موفقیت‌آمیز بخش اول یا بخش دوم، گواهینامه پایان دوره همان بخش را دریافت خواهند کرد.

تبصره. گواهینامه‌های پایان دوره شرکت‌کنندگان طرح «توانش» به صورت مشترک و با امضای «مدیریت توسعه آموزش‌های عالی آزاد» و «مرکز آموزش‌های تخصصی کوتاه مدت» دانشگاه صادر و اعطاء خواهد شد.

ماده ۱۵. ارزشیابی و بهبود مستمر طرح

به منظور اطمینان از تحقق و تضمین کیفیت طرح «توانش»، دستورالعمل اجرایی پایش و نظارت مستمر، کنترل و ارزشیابی جامع آن، تدوین و اجرا خواهد شد. همچنین برای دریافت گواهینامه‌های استانداردهای مربوط، اقدامات لازم به عمل خواهد آمد.

این شیوه‌نامه در ۱۵ ماده و ۱۱ تبصره در چهاردهمین جلسه هیئت رئیسه دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۲۱ تصویب شده است.