

اکنون

آذر ۱۴۰۱، سال پنجم، شماره ۹۳ ماهنامه الکترونیکی روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سری جدید
نسخه الکترونیکی



گزارش عملکرد ده‌ساله دانشگاه شهید بهشتی با شعار
دانشگاهی برای ملت منتشر شد

آیین تکریم و معارفه سرپرست دانشگاه شهید بهشتی
برگزار شد

انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران، انجمن برتر
در علوم انسانی شناخته شد

مراسم بزرگداشت روز دانشجو با حضور شهردار تهران
در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد



مصاحبه تخصصی

Latest News and Achievements

Publications

Interview

شناسنامه خبر

سخن سردبیر

دانشگاه

دستاورد

تازه‌های نشر

فراخوان

یادداشت ویژه

۱۶

22

23

24

۲

۳

۴

۱۱

۱۳

۱۴

۱۵



نشریه الکترونیک اداره روابط عمومی و اطلاع رسانی
دانشگاه شهید بهشتی

sbu.ac.ir

تهران، اوین، میدان شهید شهریاری
۲۲۴۳۱۹۱۹

صاحب امتیاز: حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی

سردبیر: دکتر امیرمحمد حاجی یوسفی

هیئت تحریریه: نسرین کشاورز رضوان

صفحه آرا: الهام نیک بخت

مترجم انگلیسی: دکتر احمد شریفی

همکاران این شماره: سیده فاطمه امینی، عاکف پایدار، زهرا طهماسبی، سینا ساحلی

خوانندگان محترم، خبرنامه آئینه خرد علاقمند است انتقادات، پیشنهادات و مطالب شما را در رابطه با نشریه و همچنین دانشگاه شهید بهشتی دریافت نماید. همچنین شما می توانید از طریق شبکه های اجتماعی با اداره ی روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه شهید بهشتی در ارتباط باشید

پادکست: [podcastbeheshti](https://podcastbeheshti.com)

یوتیوب: channel/UCYBiMn۳۶cKNhE۴H_T۹-Pjhg

ایمیل: pr-office@sbu.ac.ir

لینکدین: <https://www.linkedin.com/company/sbu-proffice>

تلگرام: [sbu_official](https://t.me/sbu_official)

اینستاگرام: [sbu_proffice](https://www.instagram.com/sbu_proffice)

آپارات: [sbu_official](https://www.aparat.com/sbu_official)

کلاب هاوس: [sbu_proffice](https://www.clubhouse.com/sbu_proffice)

پیام رییس دانشگاه شهید بهشتی به مناسبت ۱۶ آذر روز دانشجو

باسمه تعالی

شانزدهم آذر درسپهر تاریخ سیاسی و اجتماعی ایران زمین و حافظهٔ نخبگان، یادآور نقش‌آفرینی بی‌بدیل دانشجویان در مبارزه با استکبار، استبداد و استعمار است. روزی که اوج ایستادگی و فداکاری و نقطهٔ عطف مبارزات سیاسی ملت و دانشجویان آزادیخواه ایران است که با درک عمیق شرایط آن روز کشور، برگ‌های زرینی را در تاریخ افتخارات این مرز و بوم آفریدند.

شانزدهم آذر، روز دانشجو، فرصتی است دوباره برای بازخوانی تاریخ پرافتخار مبارزات ضد استکباری ملت بزرگ ایران و واکاوی هویت تاریخی، رسالت ملی و باورهای دینی استکبارستیزان و یادآور ایستادگی، بیداری و هوشیاری سه آذر اهورایی و دانشجویان آگاه و فرهیخته‌ای است که به اقدامات مداخله‌جویانه آمریکا پاسخی در خور دادند و با پایمردی و ایستادگی از استقلال کشور دفاع کردند. گرامیداشت این روز بزرگداشت آرمان‌خواهی، استقلال جویی و تبلور حضور

با شور و شعور در عرصه جهاد فرهنگی، علمی و اقتصادی در عصر جدید است.

امروز که تمامیت استکبار جهانی علیه تمامیت ایران عزیز قد علم کرده است و هرگونه استقلال، پیشرفت و آبادانی ایران را مغایر با خواست و نیت‌های پلید و شیطانی خود می‌داند، ضروری است دانشجویان با "تدین، تعبد و پاکی دل و دامن" و با پیشتازی در عرصهٔ تولید و گسترش مرزهای دانش و علوم کاربردی، نهضت نرم‌افزاری و جامعه محوری، مسیر خنثی‌سازی تحریم‌های ظالمانه را هموار سازند و با دمیدن روح امید، نشاط و خودباوری در کالبد جامعه، فردایی بهتر را برای ایران اسلامی رقم زنند.

اینجانب به عنوان عضو جامعهٔ دانشگاهی به ویژه اعضای محترم هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی، این یاوران فرهیخته علمی، این روز پر شکوه را به ملت گرانقدر ایران، دانشگاهیان ارجمند به ویژه دانشجویان عزیز صمیمانه تبریک و تهنیت عرض می‌نمایم و

امیدوارم این عزیزان با بهره‌مندی از منویات مقام معظم رهبری و در سایه همت بلند، حضور فعال، اندیشه پویا و استعدادهای ارزنده خویش و با همدلی، همراهی و حضوری فعالانه در عرصه‌های جهاد فرهنگی، علمی و اقتصادی در راه سربلندی و عزت جمهوری اسلامی ایران همچون گذشته، سربلند و سرافراز باشند.

سید محمود رضا آقا میری
رییس دانشگاه شهید بهشتی



توسط کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی دانشگاه شهید بهشتی همایش روز حقوق بشر برگزار شد

همایش روز حقوق بشر؛ به مناسبت روز جهانی حقوق بشر توسط کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی دانشگاه شهید بهشتی و با همکاری کمیسیون ملی یونسکو، دانشکده حقوق و پژوهشکده خانواده؛ شنبه ۱۹ آذر ۱۴۰۱ شد. در این برنامه محققان و اندیشمندان در سه پنل تحت عناوین حق بر سلامت، حق بر محیط زیست و همچنین حق بر خانواده‌عاری از خشونت مطالب خود را بیان کردند.

دکتر میرمحمد صادقی، رییس کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر علی اکبر متکان، دبیر کل کمیسیون ملی یونسکو و دکتر قاسمی حامد، رییس دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی سخنرانان بخش افتتاحیه بودند.

در پنل «حق بر سلامت» سخنرانی با عنوان «حق سلامت در آینده اسناد بین المللی و نظام حقوق داخلی» توسط دکتر محمود عباسی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی؛ «مبارزه با قاچاق کالا سلامت»؛ از سوی دکتر اجتهادی، مدیر عامل و عضو هیئت مدیره سازمان جمع آوری و فروش اموال تملیکی و «حق بر بهداشت و درمان در حقوق داخلی و بین الملل» توسط دکتر بیژن عباسی، عضو هیئت علمی دانشگاه تهران ارائه شد.

در پنل «حق بر محیط زیست» دکتر عبدلی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی سخنرانی با موضوع «خطر گونه های مهاجم»؛ دکتر شمسی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی با موضوع «تعامل حقوق بشر و حقوق محیط زیست در تضمین حق دسترسی به اطلاعات» و دکتر افشاری، عضو هیئت علمی دانشگاه و رییس کلینیک‌های کرسی با عنوان «حقوق نسل های آینده از میراث محیط زیست» را ارائه دادند.

در پنل «حق بر خانواده عاری از خشونت»، سخنرانی با عنوان «جایگاه رضایت و سلامت روانی در حقوق کیفری خانواده» توسط دکتر شاملو، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی؛ «قانون گذاری در حوزه خانواده چالش ها و بایسته ها» توسط دکتر قاسم پور، عضو هیئت علمی پژوهشکده زن و خانواده و رییس فراکسیون زنان مجلس و «حق بر خانواده» از سوی دکتر روشن، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی ارائه شد.

در آغاز جلسه پیام دبیر کل سازمان ملل متحد که به مناسبت روز جهانی حقوق بشر صادر شده بود، قرائت شد.



مراسم بزرگداشت روز دانشجو با حضور شهردار تهران در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد



تراز جهانی بود اما امروز دیگر جنبش دانشجویی در عظمت جهانی ظهور و بروز ندارد؛ تراز جنبش دانشجویی را بالا ببرید. رسالت بزرگ ما بازگشت به خویشتن است باید حلول و قیام مجددی داشته باشیم. شهردار تهران با تاکید بر ضرورت تحول در کشور اظهار داشت: پیشنهاد من انقلاب سوم در جهت نوسازی در کشور است؛ کشور نیازمند تحول است و پیشنهاد من قیام برای تحقق قانون اساسی است. پیش از سخنان شهردار تهران، محمد ایامی؛ دبیر انجمن های علمی؛ کمیل یزدانی، نماینده نخبگان علمی؛ زهرا زارع، نماینده نخبگان ورزشی؛ خادم پیر، نماینده جامعه اسلامی؛ مرتضوی، نماینده دفتر تحکیم وحدت؛ و قاسمی نماینده بسیج دانشجویی؛ دیدگاه‌ها، نقطه نظرات و مطالبات خود را مطرح کردند.

در بخش دوم این مراسم از جمعی از دانشجویان برتر دانشگاه در حوزه های ورزشی و فرهنگی و برگزیدگان المپیادها و جشنواره های علمی و بین المللی تقدیر شد.



مراسم بزرگداشت روز دانشجو با حضور دکتر زاکانی، شهردار تهران؛ چهارشنبه ۱۶ آذر ۱۴۰۱ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر سیدمحمودرضا آقامیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی در سخنانی با گرامیداشت یاد و خاطره شهدای انقلاب اسلامی، دفاع مقدس و شهدای امنیت و تبریک روز دانشجو گفت: درود می فرستیم به روح بلند حضرت امام (ره) که به ما هویت بخشید. ۱۶ آذر روز مبارزه با استکبار و روز مبارزه با آمریکا که مزین به نام روز دانشجو است را تبریک می گویم.

دکتر بهجت قاسمی، عضو هیئت علمی دانشگاه و همسر شهید دکتر مجید شهریاری نیز در سخنانی با تبریک روز دانشجو، خاطره ازدواج با شهید شهریاری را برای دانشجویان بازگو کرد و گفت: تمام دوران زندگی با ایشان با عشق و احترام گذشت.

دکتر زاکانی، شهردار شهر تهران با برشمردن سابقه جنبش های دانشجویی در کشور گفت: جنبش دانشجویی کشور در گذشته در



برشمرد و تصریح کرد: طرح مجمع فرهنگی دانشگاه برای نخستین بار در کشور در دانشگاه شهید بهشتی اجرا شد؛ در این طرح ۱۵۰ نفر از اساتید، دانشجویان و کارمندان برای نظارت، ایده پردازی و تصمیم سازی در امور فرهنگی-اجتماعی-سیاسی دانشگاه در کمیسیون های تخصصی حضور دارند. در طرح دیگری، استادان راهنما در فعالیتهای فرهنگی مشارکت خواهند داشت.

رئیس پیشین دانشگاه بهشتی اظهار کرد: اقدامات ناتمام دانشگاه شامل برنامه تامین مسکن اعضای هیئت علمی است که با وجود پیگیری های فراوان به دلیل موانع قانونی تاکنون دستاورد مشخصی نداشته است. احداث یک ساختمان تجاری اداری در ضلع شرقی دانشگاه برای درآمدزایی و انتقال بخش اداری دانشگاه با همکاری بخش خصوصی یکی دیگر از اقدامات نیمه تمام دانشگاه است. همچنین عدم احداث دیوار ضلع غربی دانشگاه به طول بیش از یک کیلومتر که به دلیل وجود معارضین و نامشخص بودن حدود دقیق مشکل آفرین شده است.

رئیس سابق دانشگاه به چالش ها در حوزه معاونت پشتیبانی، مالی و مدیریت منابع اشاره کرد و گفت: طی این مدت تلاش های مستمری برای جذب منابع مالی و دریافت مطالبات دانشگاه از نهادها و سازمانهای مختلف مثل شهرداری تهران، وزارت نیرو، بانک ملی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی و غیره صورت گرفت. برای بهبود اداره دانشگاه در توجه به تنگناهای مالی، استفاده از توان و منابع مالی خیرین گرامی از جمله در ساخت برج فارابی در دستور کار قرار گرفت. تلاشهای گسترده ای برای دریافت کمک های مالی از سازمان ها و نهادهای دولتی از جمله سازمان برنامه و بودجه و معاونت علمی ریاست جمهوری و همچنین رایزنی با مسئولان سازمان برنامه و بودجه کشور و نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی به ویژه کمیسیون های برنامه و بودجه و آموزش و تحقیقات برای افزایش بودجه دانشگاه در لایحه بودجه سالیانه رخ داد که مقایسه میزان بودجه کل دانشگاه در سال ۱۳۹۸ با ۱۴۰۱ گویای رشد حدود ۱۰۰ درصدی و اخذ ۲ ردیف جدید بودجه برای پارک علم و فناوری دانشگاه و پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور با همکاری مجلس شورای اسلامی شاهی بر این تلاش هاست. همچنین برای صرفه جویی و چابک سازی فعالیت ها، ۲۶ درصد مدیریت های دانشگاه را را کاهش دادیم.

نیل به برنامه ها و ماموریت های دانشگاه بدون توجه به نیروی انسانی مقدور نخواهد بود

دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی، با عرض تسلیت ایام شهادت حضرت فاطمه (س) با درود بر روح بنیانگذار انقلاب اسلامی، یاد و خاطره شهدای انقلاب اسلامی، جنگ تحمیلی، مدافع حرم، مدافع سلامت و مدافع امنیت را گرامی داشت و برای مقام معظم رهبری آرزوی سلامت نمود و گفت: خداوند را سپاسگزارم که به عنوان یک خدمتگزار این فرصت را عنایت فرمود تا در دانشگاه خدمتی را ارائه نمایم.

ایشان با قدردانی از زحمات دکتر نصیری برای ایشان آرزوی سلامتی و توفیق نمود و از اقدامات روسای پیشین دانشگاه تقدیر و تشکر کرد و اظهار داشت: دکتر نصیری با سعه صدر، تجربه وافر، ارتباط قوی، روحیه صبور و نفس سلیم مدیریت دانشگاه را برعهده داشتند. از وزیر محترم که با حسن ظن، این ماموریت مهم را برعهده اینجانب گذاشتند قدردانی می کنم، افتخارم این است که در این برهه زمانی این امانت را پذیرفتم، من سرباز این وطن هستم و در هر کجا که نظام صلاح بداند و در هر شرایطی آماده خدمت هستم و ایمان دارم به اینکه کشتی بان این کشتی ما را سلامت و صحت به ساحل امن و آرامش هدایت خواهند کردند.

سرپرست دانشگاه به اهم اقدامات و برنامه های پیش رو اشاره کرد و تاکید کرد: برنامه ها براساس اسناد بالادستی و سیاست های کلی نظام

با حضور وزیر علوم؛

آیین تکریم و معارفه سرپرست دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد



۲۶ درصد مدیریت های دانشگاه را کاهش دادیم
دکتر نصیری قیداری، رییس سابق دانشگاه در سخنانی به دکتر آقامیری تبریک گفت و از اعضای هیئت رییسه دانشگاه، کارمندان، استادان، دانشجویان، دبیران تشکل های دانشجویی و تشکل های استادان و کارمندان قدردانی کرد.
رئیس سابق دانشگاه، با اشاره به تدوین گزارش دهساله دانشگاه گفت: گزارش دهساله دانشگاه تدوین و بر روی سایت دانشگاه منتشر شده است. کار ارزشمندی است و فعالیت های دانشگاه را در یک بازه زمانی بلند مدت رصد کرده است.

دکتر نصیری در ادامه گزارش جامعی از اقدامات دوران مدیریت خود را ارائه کرد و تدوین نظام اولویتهای پژوهشی دانشگاه، توسعه سامانه نرم افزاری مدیریت ارتباط با فارغ التحصیلان و پایش اشتغال ایشان؛ راه اندازی سامانه کارآموزی دانشگاه؛ ایجاد اتاق اشتغال دانشگاه و همچنین تدوین آیین نامه جدید مالکیت مادی و معنوی دانشگاه را از مهم ترین فعالیت های معاون پژوهشی و فناوری عنوان کرد.

ایشان در خصوص فعالیت ها در حوزه دانشجویی گفت: تعمیر و بازسازی کامل ساختمان بلوک چهار خواهران و سایر سراها؛ تعمیر و بازسازی کامل خوابگاه کچویی (ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی) به مساحت ۱۹۲۶ متر مربع و انجام پاره ای تعمیرات تاسیساتی و ساختمانی؛ ایجاد و توسعه فضاهای ورزشی و تفریحی جدید در سرای دختران و پسران بمنظور رفاه حال دانشجویان و پر نمودن اوقات فراغت آنان به تعداد پنج سالن و مساحت ۲۵۰۰ متر مربع؛ پیگیری اجرای ساخت بلوک ۷ خواهران و ارزیابی فونداسیون آن با کمک بنیاد حامیان و همچنین آماده سازی مهمانسراهای عباسپور برای اسکان دانشجویان دختران فاقد تراز از جمله اقدامات در حوزه دانشجویی است.

دکتر نصیری برنامه های مهم حوزه معاونت فرهنگی و اجتماعی را

آیین تکریم و معارفه رئیس دانشگاه شهید بهشتی با حضور دکتر زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و سردار رحیم صفوی، مشاور عالی فرمانده کل قوا و برخی از معاونان و مدیران وزارت علوم؛ دوشنبه ۲۸ آذر ۱۴۰۱ در مرکز همایش های بین المللی برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، حجت الاسلام و المسلمین رجالی، نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید بهشتی؛ از زحمات دکتر نصیری در دوران تصدی ریاست دانشگاه قدردانی کرد و با برشمردن ویژگی ها، منظم بودن را از خصائل بارز ایشان عنوان کرد و اظهار داشت: جناب آقای دکتر نصیری در تمشیت امور و برگزاری جلسات بسیار منظم بودند؛ داشتن روحیه قدردانی، یکی دیگر از روحیات خوب و پسندیده این عزیز است، ایشان اهل تشکر کردن هستند و قدردانی را ابراز می کنند؛ حفظ روحیه معلمی و شأن استادی ایشان هم برای بنده قابل تامل بود. دکتر نصیری در دوران ریاستشان، تعامل سازنده ای با دفتر نهاد داشتند که قدردانی می کنم.

حجت الاسلام رجالی، با آرزوی موفقیت برای دکتر سید محمود رضا آقامیری در دوران ریاست بر دانشگاه شهید بهشتی گفت: سابقه آشنایی من با ایشان به دانشگاه آزاد بر می گردد؛ جناب آقای دکتر آقامیری شخصیتی فرهیخته و دانشمندی دلسوز و متعهد هستند؛ ایشان فرزند دانشگاه شهید بهشتی هستند در این دانشگاه تحصیل و در ادامه در کسوت استادی تدریس کردند، با شهدای عزیزی مانوس بودند و در مراحل مختلف انقلاب حضور داشتند، و روحیه انقلابی دارند.

ایشان با روایت نامه پنجم امام علی (علیه السلام) در نهج البلاغه خاطرنشان شد: مسئولیت ها و منصب ها، امانتی برعهده ماست و باید این امانت را با حفظ شرایط امانتداری به سر منزل مقصود برسانیم. امیدواریم بیش از پیش هم توجه ویژه نسبت به مطالبات رهبر معظم انقلاب در خصوص دانشگاه و هم در بعد فرهنگی حمایت های جدی تری صورت گیرد.

در بخش علم و فناوری، ابلاغیه مقام معظم رهبری و نقشه جامع علمی کشور تدوین شده است؛ چالش ها شناسایی شده است. تلاش شده است اولویت ها با شناخت وضع موجود و نقاط قوت و ضعف و فرصت ها و تهدیدها مشخص شود.

ایشان ادامه داد: ارتقاء پاسخ گویی حل مسئله با رویکرد دانشگاه مسئله محور و ماموریت گرا؛ توسعه کمی و کیفی حوزه های آموزش، پژوهش و فرهنگی؛ انطباق پذیری با تحولات علمی و فناوری جهان؛ توسعه فناوری، نوآوری و کارآفرینی؛ بسترسازی برای دانشجویان و دانش آموختگان؛ ارتقاء مرجعیت علمی در سطح ملی و بین‌المللی و بهبود رتبه جهانی؛ افزایش جذب دانشجویان بین الملل؛ تحول و تعالی رشته های علوم انسانی، علوم پایه و حکمرانی فناوری اطلاعات؛ توسعه رشته‌های تحصیلات تکمیلی و ارتقای تربیت اخلاقی، فرهنگی و هویت ایرانی-اسلامی از مهم ترین اقدامات و برنامه های پیش رو است.

دکتر آقامیری، دانشگاه را محل آموزش، تربیت و پژوهش خواند و عنوان داشت: باید نتیجه عملکرد دانشگاه را جامعه ببیند؛ دانشگاه ما باید دانشگاه حل مسئله باشد و پژوهش ماموریت‌گرا داشته باشد؛ نیل به برنامه‌های مذکور بدون توجه به نیروی انسانی مقدور نخواهد بود. اولویتهایی از جمله توجه به مسکن اعضای هیئت علمی و تامین معیشت آن‌ها و ایجاد شرایطی با احساس امنیت شغلی تعریف شده است. همچنین برای تقدیر و پاسداشت از سبقت‌گیرندگان در خدمت باید تلاش شود.

دکتر زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سخنان خود علم و دانش را جنس نور دانست و گفت: مدیران دانشگاهی که با علم و دانش سروکار دارند روحیه پاکی دارند و از تخلف و مسائل غیر قانونی مالی دور هستند.

وزیر علوم، سلامت اداری بیشتر مدیران دانشگاه را ناشی از پاکی و تقدس علم از سویی و نظارت مستمر و همگانی جامعه علمی کشور اعم از اساتید، کارکنان و دانشجویان به عملکرد مدیران دانشگاه دانست. ایشان مدیریت در محیط دانشگاه را متفاوت از سایر مدیریت ها دانست و گفت :دانشگاه محیط پیچیده‌ای است و بخش های مختلف دانشگاه از لحاظ کارکردی و ساختاری با یکدیگر تفاوت دارند؛ برای مثال رفتار سختگیرانه و بدون تسامح در بحث آموزش و مقررات آموزشی در بحث پژوهش و امور فناورانه قابل تکرار نیست و برای ساماندهی پژوهش نیازمند سیاست های تشویقی و ترغیبی هستیم.

وزیر علوم گفت: رئیس دانشگاه باید از قدرت تعامل و روابط عمومی بالایی برخوردار باشد و بتواند با مسئولین اجرایی کشور، نمایندگان مجلس، مدیران دانشگاه، اعضای هیئت علمی ،دانشجویان، کارکنان، تشکل های اسلامی و رسانه ها ارتباط خوبی برقرار کند.

وزیر علوم با قدردانی از روسای پیشین دانشگاه‌ها و مسئولین آموزش

عالی گفت :آنچه که امروز ما از لحاظ جایگاه ایران در نظام علم و فناوری به آن افتخار می کنیم و آثار و نتایج آن را در جامعه می بینیم مرهون تلاش و زحمات مدیران ادوار مختلف است و منحصر به یکی دو سال اخیر نیست.

وزیر علوم با اعلام اینکه علم و دانش برای جامعه آرامش و رفاه به همراه می آورد گفت: آنچه که توانست جامعه بشری را از گرفتاری کرونا نجات بخشد اختراع واکسن توسط دانشمندان و محققان بود که بار دیگر ارزش علم و دانش را اثبات کرد و نشان داد که سرمایه گذاری در علم و دانش چقدر می‌تواند به نفع بشریت باشد.

بخشی از اقدامات انجام شده در وزارت علوم

دکتر زلفی گل در ادامه صحبت‌های خود به برخی از اقداماتی که در یک سال اخیر در وزارت علوم انجام شده اشاره کرد و گفت: براساس تاکید رئیس جمهور محترم، تربیت دانش آموختگان کارآفرین و مهارت محور با هدف تولید ثروت از دانش از جمله اهداف در دستور کار مسئولان وزارت علوم در یک سال گذشته بوده است.

وزیر علوم تاسیس معاونت فناوری و نوآوری را اقدام مهمی دانست که در یک سال گذشته رخ داد و گفت: هدف از ایجاد این معاونت، ارائه خدمات بیشتر به پارک های علم و فناوری بود.

ایشان افزود: با آسیب شناسی وضعیت موجود معلوم شد که در ضوابط وزارت علوم بیشتر بر تحقیقات بنیادی به عنوان خروجی پژوهش‌های دانشگاهی تاکید می‌شد بنابراین برای رفع این نقیصه تلاش کردیم که پژوهش های کاربردی و توسعه ای نیز مورد توجه قرار بگیرد و در همین راستا سامانه تحقیقات نیاز محور با عنوان "نان" راه اندازی شد و ضوابط تشویقی استفاده از این سامانه نیز تصویب و ابلاغ شد .

دکتر زلفی گل افزود: برای تشویق و ترغیب بیشتر اعضای هیئت علمی به پژوهش نیاز محور، پایه های تشویقی جدیدی تعریف شد و اعضای هیئت علمی می توانند با عمل به آیین نامه ابلاغ شده، سالانه به جای یک پایه از پایه تشویقی برای ترفیع برخوردار شوند. .

وزیر علوم با اشاره به اینکه مرجعیت علمی از اهداف ویژه وزارت علوم در یک سال گذشته بود؛ گفت: با تلاش‌های صورت گرفته حدود ۲۰ مجله پژوهشی در نمایه‌های معتبر بین‌المللی نمایه شد که این اقدام باعث خواهد شد که محققان و پژوهشگران سراسر دنیا بتوانند در مجلات علمی ما مقاله علمی منتشر کنند که این اقدام، به بالا رفتن رتبه مجلات پژوهشی ما و در نهایت ارتقای رتبه علمی ایران در دنیا منجر خواهد شد.

وزیر علوم گفت: یکی از مشکلات ما توسعه نامتوازن پذیرش دانشجو در کشور بود که در همین راستا طرح پذیرش هدفمند دانشجو به عنوان یک هدف مورد توجه قرار گرفت و در همین راستا اقدامات مختلفی

تعریف شد که یکی از این اقدامات عملی شد و با امضای تفاهم نامه با بنیاد ملی نخبگان رتبه های زیر ۲۰۰ کنکور در علوم ریاضی و علوم پایه و مدال آوران المپیاد های علمی برای ادامه تحصیل در رشته خود بورس شدند و حقوق دریافت کردند .

ایشان گفت: ابلاغ سیاست تشویقی حمایت از علوم پایه باعث شد رتبه های برتر آزمون سراسری بیش از سال قبل، ادامه تحصیل در این رشته ها را انتخاب کنند.

دکتر زلفی گل در پایان سخنان خود با قدردانی از خدمات دکتر نصیری قیداری در زمان ریاست دانشگاه شهید بهشتی، برای دکتر آقامیری آرزوی توفیق نمود.

انقلاب اسلامی، اندیشه‌ای نوگرایانه نسبت به دین اسلام بود

دکتر میراحمدی، رئیس دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی به نمایندگی از اعضای شورای دانشگاه با قدردانی از فعالیت های دکتر نصیری اظهار داشت: تقدیر و سپاس فراوان از زحمات ارزشمند دکتر نصیری داریم. ایشان در دوران ریاست با استفاده تجربه و دانش و به شیوه متخلفانه، دانشگاه را مدیریت کردند. آرزوی سلامتی و موفقیت برای جناب آقای دکتر نصیری دارم و از خداوند متعال اجر اخروی خواستارم.

رئیس دانشکده اقتصاد و علوم سیاسی برای دکتر آقامیری آرزوی توفیق نمود و تصریح کرد: به نمایندگی از شورای دانشگاه، آمادگی همکاری با ایشان را اعلام می کنیم و رجاء واثق دارم با بهره گیری از تجربه ارزشمند و دانش کافی، شاهد مدیریت عالمانه ایشان خواهیم بود. دکتر میراحمدی مدیریت دانشگاه را امری بسیار خطیر و ارزشمند دانست و افزود: اهمیت مدیریت دانشگاه آن‌گاه روشن می‌شود که به اندیشه انقلاب اسلامی مراجعه کنیم و جایگاه دانشگاه را در این اندیشه بررسی کنیم؛ انقلاب اسلامی، اندیشه‌ای نوگرایانه نسبت به دین اسلام بود. رویکردی که مبتنی بر فهمی عقل‌گرایانه و متناسب با زمان و مکان از اسلام ارائه می‌کرد و در مواجهه سنت اسلامی با تجدد، بر اعتبار سنت اسلامی پافشاری می‌کرد و براین باور بود که سنت اسلامی در شرایط جدید بازسازی شود. بازسازی سنت اسلامی در دوران کنونی و متناسب با نیازهای امروز مستلزم وحدت حوزه و دانشگاه بود.

معاون اسبق فرهنگی و اجتماعی ادامه داد: اگر قرار باشد وحدت حوزه و دانشگاه اتفاق بیافتد، جایگاه حوزه علمیه، تولید معرفت دینی متناسب با نیازهای جدید است و جایگاه دانشگاه تولید نظریه‌های علمی و کاربردی و ارائه مدل‌های مفهومی و عملیاتی برای حل مسائل جامعه است و این دو جایگاه مستلزم همکاری و هم‌افزایی حوزه و دانشگاه است. نخستین شرط وقوع همکاری حوزه دانشگاه، تولید معرفت دینی واقع‌نگر در حوزه‌های علمیه و تولید نظریه های علمی مبنا گرا در دانشگاه است. امیدوارم شاهد شکل‌گیری شورای عالی حکمرانی دانش



جلسه اجرایی مفاد تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی

و سازمان مدیریت بحران کشور برگزار شد

کشور، بر پیشگیری در مدیریت بحران تاکید کرد و اظهار داشت: تاکنون بیش از ۶۴ مورد سوانح طبیعی و مخاطره انسان‌ساخت در کشور به وقوع پیوسته است؛ در سال‌های آینده به دلیل تغییراتی که بشر در اقلیم جغرافیایی و جو به وجود آورده است نه تنها در کشور ما بلکه در کل جهان شاهد بحران‌های بیشتری خواهیم بود؛ از این رو باید در زمینه پیشگیری کار کنیم.

ایشان با اشاره به نقش انسان در بروز بلایای طبیعی و بحرانی‌های محیط‌زیستی بیان داشت: بسیاری از مخاطرات طبیعی منشاء انسان ساخت دارند، جاده کشیده شده است بدون پیش بینی مخاطرات طبیعی و بدون توجه به حوزه آبریز رودها در بالا دست آن؛ آمازاده داوود یک نمونه از این دست است.

دکتر نامی، عدم اجرای آمایش ملی درکشور را عامل ایجاد مشکلات متعدد از جمله مشکلات اقتصادی و ایجاد بحران دانست و افزود: آمایش ملی برقراری نسبت منظم بین انسان، فعالیت و فضا است و فضا آن چیزی است که به دست بشر بر روی عرصه جغرافیا ایجاد می‌شود. ما نه تنها نزدیک به این نسبت منظم نیستیم بلکه سالهاست از آن دور شده‌ایم، اصلاح این موضوع بسیار سخت است. دکتر ابطحی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با اشاره به اهمیت این تفاهم‌نامه از تشکیل کارگروه‌های تخصصی برای عملی کردن اهداف و محورهای تفاهم‌نامه مذکور خبر داد.

دکتر پرنده، عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی؛ توضیحاتی از توانمندی دانشگاه شهید بهشتی و استارت‌آپ‌های فعال در پارک علم و فناوری این دانشگاه در حوزه مدیریت بحران ارائه داد.

در این نشست مدیران سازمان مدیریت بحران از جمله دکتر حسام، معاون هماهنگی و کاهش پیشگیری خطرپذیری؛ دکتر کریمی، معاون فرهنگی کنترل و پاسخ؛ دکتر نژاد جهانی، معاون بازسازی و بازتوانی؛ و دکتر فرجی، مدیر کل ارزیابی و جمعی از مدیران دانشگاه از جمله دکتر ابطحی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه؛ دکتر زندی، رئیس پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور؛ دکتر مسعودی، رئیس پارک علم و فناوری؛ دکتر نورزاد، رئیس دانشکده مهندسی عمران و آب و محیط زیست، دکتر لیاقتی، مدیر ارتباط با صنعت و برخی از اعضای هیئت علمی دانشگاه حضور داشتند.

جلسه اجرایی مفاد تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و سازمان مدیریت بحران کشور با حضور دکتر سیدمحمودرضا آقامیری، سرپرست دانشگاه و دکتر محمدحسن نامی، رئیس سازمان مدیریت بحران کشور؛ دوشنبه ۳۰ آبان ۱۴۰۱ برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه در سخنانی با ابراز خرسندی از برگزاری این نشست گفت: قطع رابطه دانشگاه با صنعت یکی از مشکلات مهم است؛ رویکرد جدید دانشگاه شهید بهشتی حرکت به سمت حل مسئله و مسئله محور بودن است، برای رسیدن به این مرحله باید به گونه‌ای عمل کنیم که با پشتوانه علمی بتوانیم به دستگاه‌های اجرایی کمک نماییم.

سرپرست دانشگاه با اشاره به تحولات جهانی و رشد فناوری در دنیا و تاثیر آن بر زندگی انسان اظهار داشت: غفلت دیروز، امروز بار عظیمی را ایجاد کرده است اگر امروز فکر نکنیم و برنامه نداشته باشیم، فردا با بحران مواجه خواهیم بود. کار دانشگاه فکر کردن، حل مسئله و پشتیبانی است. استفاده از هوش مصنوعی و یادگیری عمیق باید در فرآیند کارها و فعالیت‌ها لحاظ شود؛ برای این منظور باید مرکز هوش مصنوعی با تمرکز بر فعالیت‌های بین رشته‌ای در دانشگاه ایجاد شود و برنامه ده سال آینده ترسیم شود.

دکتر آقامیری با اشاره به توان و ظرفیت دانشگاه شهید بهشتی، قابلیت‌های علمی اعضای هیئت علمی را در پژوهشکده‌های علوم محیطی و دانشکده علوم زمین؛ دانشکده مهندسی عمران آب و محیط زیست و دانشکده معماری و شهرسازی و پردیس زیراب دانشگاه در حوزه مدیریت بحران برشمرد.

دکتر نامی، رئیس سازمان مدیریت بحران کشور نیز با اشاره به جایگاه دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: دانشگاه شهید بهشتی نه تنها در سطح منطقه بلکه در سطح بین‌الملل دارای جایگاه ارزشمندی است، از توان و ظرفیت علمی این دانشگاه در مقاطع مختلف برای پیشبرد امور بسیار مهم بهره گرفته شده است؛ امیدوارم بتوانیم همکاری مشترک نه فقط در حد تفاهم‌نامه بلکه کار علمی توأم با اجرا داشته باشیم.

رئیس سازمان مدیریت بحران کشور با تحلیل شرایط اقلیمی

متشکل از دو نهاد حوزه و دانشگاه باشیم چراکه آینده انقلاب اسلامی و اندیشه اسلامی در وحدت این وحدت راهبردی است.

اداره دانشگاه نیازمند ذکاوت، تدبیر، تجربه‌های ارزنده و روابط گسترده در سطح کشور است

دکتر واعظی، مدیر گروه فلسفه دانشگاه دیگر نماینده شورای دانشگاه در سخنانی گفت: دانشگاه شهید بهشتی یکی از مهم‌ترین و بزرگترین دانشگاه‌های کشور است و دانشگاه هرچه بزرگ‌تر باشد مسائل و مشکلاتش بزرگ‌تر خواهد بود و طبیعتاً پذیرش مسئولیت اداره چنین دانشگاهی امری بسیار خطیر است و کسانی که این مسئولیت را می‌پذیرند به واقع از خودگذشتگی می‌کنند.

دکتر واعظی با تشکر از خدمات دکتر نصیری گفت: از نزدیک شاهد تلاش‌های ارزنده و دلسوزانه ایشان بودم؛ جناب آقای دکتر نصیری با تجربه‌های ارزشمند از دوران نمایندگی مجلس شورای اسلامی و معاونت وزارت علوم و مسئولیت در یونسکو و تجربه‌های ذی‌قیمت بین‌المللی، با تدبیر دانشگاه را اداره کردند. برای ایشان آرزوی سلامتی، طول عمر و توفیق خدمت بیشتر دارم.

مدیر گروه فلسفه با آرزوی توفیق برای دکتر آقامیری بیان داشت: جای بسی خوشحالی است که سکان این کشتی را یکی از فرزندان دانشگاه شهید بهشتی برعهده گرفته است. جناب آقای دکتر آقامیری، دارای بیش از سه دهه تجربه مدیریت در بخش‌های مختلف کشور به خصوص در حوزه آموزش عالی هستند. ایشان یکی از پایه‌گذاران معاونت دفاع در دانشگاه بودند و در معاونت علم و فناوری ریاست جمهوری مسئولیت داشتند. مسئولیت معاونت دانشگاه و ریاست دانشکده هسته‌ای را برعهده داشتند و رئیس دانشگاه آزاد استان تهران هستند.

معاون سابق فرهنگی و اجتماعی دانشگاه، مدیریت بر دانشگاه را یک کار جمعی دانست و افزود: اداره دانشگاه به بزرگی شهید بهشتی نیازمند ذکاوت، تدبیر، تجربه‌های ارزنده و روابط گسترده در سطح کشور است. برای حل برخی از مشکلات، رئیس دانشگاه باید از اعتبار و روابط خود برای جلب منابع استفاده نماید. مدیر موفق مدیری است که از روزمرگی اجتناب نماید، انجام امور جاری یک وظیفه است اما مدیر موفق مدیری است که خلاقیت داشته باشد.

دکتر واعظی با تاکید بر جامع بودن دانشگاه خواستار توجه به حوزه دانشی علوم انسانی و اجتماعی و توجه به استادان، کارمندان و دانشجویان شد.

دکتر لاله فرهنگ متین، معاون سابق دانشگاه آزاد و معاون برنامه ریزی و هماهنگی معاونت ریاست جمهوری در امور زنان و خانواده نیز در سخنانی از اقدامات و فعالیت‌های دکتر آقامیری و مدیریت سرآمد، دلسوزانه و تحول‌گرایانه ایشان در مدت مسئولیتشان در دانشگاه آزاد اسلامی استان تهران و واحد تهران مرکز قدردانی کرد.

در بخش پایانی این مراسم با اهداء لوح‌های تقدیر از سوی دکتر زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از زحمات دکتر نصیری قدردانی شد و حکم دکتر آقامیری به ایشان اهدا شد. همچنین هدایا و لوح‌های تقدیری نیز از سوی دکتر آقامیری؛ نهاد رهبری در دانشگاه شهید بهشتی و ریاست دانشگاه تهران به دکتر نصیری اهدا شد. در بخش دیگری از این مراسم از دکتر اصغریان جدی، دکتر احمدی، دکتر فرمد و دکتر شعبانی از روسای اسبق دانشگاه شهید بهشتی که در سالن حضور داشتند، تقدیر شد.

در این مراسم دکتر متکان، دبیرکل کمیسیون ملی یونسکو ایران؛ دکتر پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ دکتر فقهی، رئیس پژوهشکده علوم و فنون هسته‌ای، برخی از مدیران دانشگاه آزاد، روسا دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها و مدیران و جمعی از اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه شهید بهشتی حضور داشتند.



رئیس دانشگاه در جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور: مرکز فناوری و کارآفرینی بین‌المللی مشترک با روسیه راه‌اندازی می‌شود



و عملیاتی شده است؛ اولین مجموعه در کشور هستیم که راه‌اندازی مرکز فناوری و کارآفرینی بین‌المللی مشترک را آغاز کرده است، این مرکز که کارهای عملیاتی آن در دست اجراست به صورت مشترک با کشور روسیه راه‌اندازی خواهد شد.

رئیس دانشگاه حرکت به سمت صنعت را رویکرد محوری دانشگاه عنوان کرد و بیان داشت: دانشگاه شهید بهشتی محور و نقطه اتصال بین وزارت نیرو و سایر دانشگاه‌ها است برای تحقق کامل این امر، سازمان آن در دانشگاه تکمیل شده و پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور در این حوزه فعال است. حرکت پیش دستانه‌ای برای حرکت به سمت صنعت را آغاز کرده ایم و نگاه براین است که دانشگاهی مسئله محور باشیم، در این راستا بخش اعظم پروژه‌ها و طرح‌های دانشگاه را به سمت حل مسائل کشور هدایت کردیم. امیدوارم در آینده کارنامه بهتری نسبت به امروز داشته باشیم و شرمند مردمی که سرمایه‌های ما را فراهم کردند تا به کار تحقیق و پژوهش بپردازیم نباشیم.

ایجاد بیمه پژوهش و قانون مالکیت فکری یک ضرورت است

دکتر محمدعلی زلفی‌گل در بیست و سومین جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور که ضمن تبریک هفته پژوهش و فناوری و تقدیر از پژوهشگران و فناوران برگزیده، گفت: ما وظیفه داریم نسل عاقل‌تر و تواناتر از خودمان تحویل جامعه دهیم و هر پژوهشگر و دانشمندی این کار را انجام دهد، برتری خود را به اثبات می‌رساند.

وی تاکید کرد: ما می‌توانیم از طریق محصولات دانش‌بنیان درآمدزایی کنیم و زمینه‌های خام فروشی را محدود کنیم.

ایجاد زنجیره‌های اشتغال می‌تواند موجب رونق اقتصادی شود، به شرطی که به جامعه دانشگاهی اعتماد کنیم.

وی به مشکلات قانونی در این زمینه اشاره کرد و گفت: برای مثال بیمه پژوهش و فناوری نداریم و این یک ضرورت است. همچنین قانون مالکیت‌های فکری موضوع جدی است و اگر توجه نکنیم باعث ذبح نوآوری می‌شود.

وی با بیان اینکه یکی از مشکلات کشور ما موضوع اشتغال است، خاطرنشان کرد: باید توجه داشته باشیم اگر هر مشکلی در جامعه داریم، نخبه پروری بهترین مسیر است و راه حل مشکلات هزینه کردن برای علم و دانش است.

وزیر علوم تصریح کرد: اگر به دنبال رسیدن به مرجعیت و دیپلماسی علمی هستیم و می‌خواهیم آسایش و آرامش را برای هموطنان مهیا کنیم، راهی جز این نداریم که به علم و دانش اعتماد کرده و بر روی آن سرمایه گذاری کنیم.

وی با اشاره به تدوین برنامه هفتم توسعه، خاطرنشان کرد: امیدوارم شرایطی را فراهم کنیم که مشابه کشورهای پیشرفته درصد بیشتری از درآمد ناخالص ملی به بخش آموزش عالی اختصاص داده شود.

وزیر علوم افزود: اگرچه در برنامه‌های توسعه و قوانین بودجه سالیان گذشته، درصد خوبی در نظر گرفته شد بود، ولی همه این میزان اختصاص پیدا نکرد.

دکتر زلفی‌گل بر اهمیت نظام سنجش و نگرش تاکید کرد و گفت: بهره‌وری و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها را بر اساس شاخص‌های رتبه بندی جدید باید جدی بگیریم.

وی تاکید کرد: رتبه بندی باید بر اساس سرانه، علم سنجی و معیارهای مشخص دانشگاه‌ها مشخص شود تا دانشگاه‌ها متوجه شوند بر اساس استعداد و میزان تلاش از مزایای مادی و معنوی برخوردار می‌شوند. عدالت هم به همین معناست.

وزیر علوم یادآور شد: افزایش حقوق اعضای هیات علمی نیز بر مبنای عملکرد استادان و در نظر گرفتن این موارد بود و در مورد یاوران علمی (کارکنان غیر هیات علمی) نیز همین مبنا مد نظر است.

تأکید معاون پژوهشی وزیر علوم بر افزایش بودجه تحقیق و توسعه در کشور

دکتر پیمان صالحی، معاون پژوهشی وزیر علوم با اشاره به بودجه‌های بخش پژوهش و فناوری کشورهای مختلف، سهم بودجه تحقیق و توسعه از تولید ناخالص ملی در کشور سنگاپور را ۱۰۹ درصد، در رژیم صهیونیستی ۵۰۴ درصد، در عربستان سعودی ۵۲ صدم درصد، در آلمان ۳۰۱۴ و در ژاپن ۳۰۲۶ دانست. وی ادامه داد: این در حالی است که ایران ۵۹ صدم درصد و کمتر از نیم درصد از کل ناخالص داخلی را به امر تحقیق و توسعه اختصاص داده است.

دکتر صالحی با بیان اینکه بر اساس گزارش بانک جهانی، شیب صعودی افزایش سهم تحقیق و توسعه موجب افزایش فناوری شده است، اظهار کرد: در سال گذشته میلادی، ۵۳ میلیارد دلار به دانشگاه‌ها وارد و ۳۷ میلیارد دلار به دانشگاه استنفورد کمک مالی شده است و در حالی که بحث وقف در سنت و تاریخ ما ریشه‌دار است، هنوز کمک‌های مالی به دانشگاه‌ها و بخش پژوهش و فناوری خیلی جدی نیست.

معاون پژوهشی وزیر علوم با اشاره به اینکه در فصل تدوین و تصویب بودجه هستیم بر ضرورت تدوین دقیق‌تر منابع مورد

بیست و سومین جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور با حضور دکتر زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ دکتر آقامیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر خیرالدین معاون فناوری و دکتر صالحی معاون پژوهشی وزارت عتف، پنجشنبه ۲۴ آذر ۱۴۰۱ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

دکتر آقامیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی با عرض خیرمقدم و اظهار خرسندی از میزبانی دانشگاه شهید بهشتی برای آیین تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده؛ اظهار امیدواری کرد با همدلی همه مسئولان و مدیران در مجموعه آموزش عالی، بیش از پیش فضا برای بالندگی محققان و پژوهشگران کشور فراهم شود.

دکتر آقامیری با معرفی اجمالی دانشگاه شهید بهشتی گفت: دانشگاه شهید بهشتی با ۳ پردیس در فضایی بالغ بر ۲۰۰ هکتار در صحنه افتخارآفرینی در کشور فعالانه گام بر می‌دارد. این دانشگاه در حال حاضر ۱۹ دانشکده، ۹ پژوهشکده دارد البته در برنامه‌های دانشگاه فعالیت یک پژوهشکده در کنار هر دانشکده پیش‌بینی شده است تا با استفاده از ظرفیت‌های دو بخش بتوانیم مشکلی از مشکلات کشور را حل کنیم.

رئیس دانشگاه با اشاره به برخی برون‌دادهای پژوهشی دانشگاه اظهار داشت: افتخار داریم که قریب به ۲۰ استاد یک درصد و دو درصد جهان در دانشگاه ما حضور دارند. در شش ماه گذشته ۱۶۸ جلد کتاب در دانشگاه منتشر شده است و امیدواریم تا آخر سال این رقم افزایش چشمگیری یابد.

دکتر آقامیری با برشمردن برنامه‌های کلان دانشگاه در حوزه پژوهش تصریح کرد: برنامه‌های مهمی در دانشگاه تهیه، تدوین

جلسه هم‌اندیشی استادان دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد

دیگر و دشمنان دارد. با برگزاری این نشست‌ها باید با تحلیل دقیق شرایط، راهکارهای برگشتن به جامعه عقلانی را ارائه داد.

دربخش دوم این نشست استادان دانشگاه با تحلیل و بررسی شرایط و اتفاقات اخیر، نقطه نظرات خود را مطرح کرد



جلسه هم‌اندیشی استادان دانشگاه شهید بهشتی به همت دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری، چهارشنبه دوم آذر ۱۴۰۱ در سالن شهید شهریارى حوزه ریاست برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، حجت الاسلام رجالی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید بهشتی در سخنانی با اشاره به اهداف برگزاری این نشست گفت: جلسه هم‌اندیشی استادان دانشگاه شهید بهشتی با هدف بررسی علل و عوامل حوادث اخیر و ارائه راهکارهای برون رفت از آن تشکیل می‌شود. امیدوارم این نشست‌های نخبگانی در دانشگاه به صورت مستمر برگزار شود و دانشگاه و جامعه از برکات و ثمرات آن بهره‌مند شوند.

دکتر آقامیری، سرپرست دانشگاه شهید بهشتی با تاکید بر ضرورت تحلیل علمی و منطقی حوادث و اتفاقات حاکم بر جامعه اظهار داشت: اگر جامعه‌ای عقل و منطق را از تصمیم‌گیری حذف نماید دچار اختلال و بحران می‌شود. در جامعه ما به ویژه با تنگنای اقتصادی موجود، اعتراض معقول است اما شرایط فعلی نشان از تاثیرگذاری عوامل

به همت روابط عمومی دانشگاه؛

فیلم معرفی دانشگاه شهید بهشتی به چهار زبان فارسی،

انگلیسی، روسی و عربی تولید شد

زبان‌های روسی، انگلیسی و عربی روایت شده است. ایشان با توضیح محتوای ارائه شده در فیلم‌های معرفی دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: در این مجموعه تلاش شده است تا مخاطب ایرانی و خارجی با فضای عمومی دانشگاه، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و برخی از امکانات، آزمایشگاه‌ها و مجموعه‌های فرهنگی و ورزشی و زیرساخت‌های موجود آشنا شود و همزمان اطلاعات جامعی از فعالیت‌های دانشگاه را دریافت نماید.



فیلم معرفی دانشگاه شهید بهشتی به چهار زبان فارسی، انگلیسی، روسی و عربی تولید شد.

دکتر امیر محمد حاجی یوسفی، رئیس اداره روابط عمومی و اطلاع‌رسانی با اعلام این خبر افزود: مجموعه فیلم‌های معرفی دانشگاه شهید بهشتی توسط اداره روابط عمومی ساخته شده است؛ این مجموعه با هدف معرفی و آشنایی علاقمندان فارسی زبان و غیر فارسی زبانان با دانشگاه شهید بهشتی به چهار زبان فارسی، انگلیسی، روسی و عربی تولید شده است.

مدیر روابط عمومی و اطلاع رسانی دانشگاه با اشاره به روند ساخت و تولید مجموعه مذکور اظهار داشت: مراحل پیش تولید فیلم‌های معرفی دانشگاه از ابتدای تابستان سال جاری آغاز شد؛ با هماهنگی‌های صورت گرفته و همکاری با گروه‌های آموزشی زبانهای روسی، عربی و انگلیسی، متن فیلم‌های مذکور تهیه و ترجمه شد.

دکتر حاجی یوسفی افزود: فیلم‌برداری این مجموعه در سه پردیس اصلی دانشگاه در اوین، پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور در حکیمیه و پردیس علمی و تحقیقاتی زیراب در مازندران صورت گرفته است. نریشن و گفتار فیلم‌های معرفی دانشگاه با همکاری دانشجویان مسلط با

نیاز دانشگاه‌ها و مراکز پژوهش و فناوری تاکید کرد.

وی به رتبه علمی ایران اشاره کرد و ادامه داد: رتبه علمی ایران بر اساس تعداد مقالاتی که از ایران در اسکوپوس سال ۱۹۹۶ نمایه شده، رتبه ایران ۵۶ بوده است، اما در سال ۲۰۲۱ به رتبه ۱۵ رسیده‌ایم.

معاون پژوهشی وزیر علوم با اشاره به تعداد مقالات ایران در سال ۱۹۹۶، گفت: تعداد مقالات ایران در این سال ۸۴۱ مقاله نمایه شده در اسکوپوس بوده که با یک رشد خوب به ۷۷ هزار مقاله در سال ۲۰۲۱ میلادی رسیده است.

وی با اشاره به اهمیت این دستاوردها، یادآور شد: به اندازه بودجه پژوهش یک کشور در حال توسعه، در وزارت علوم سرمایه‌گذاری شده تا به این دستاوردها از جهت رتبه‌های علمی رسیدیم و این شاهکار پژوهشگران است.

ضرورت افزایش بودجه پارک‌های علم و فناوری

دکتر علی خیرالدین، معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم گفت: کل بودجه پارک‌های علم و فناوری کشور نصف بودجه دانشگاه تهران است. در حالی که در پارک‌های علم و فناوری اقدامات خوبی برای اشتغال‌زایی انجام شده و حمایت از آنها، کمک به توسعه اشتغال در کشور است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم اظهار داشت: در طی چهار روز برگزاری نمایشگاه هفته پژوهش و فناوری ۳۲۲ تفاهم‌نامه ارائه محصول، فناوری و خدمات به ارزش ۵۹۷ میلیارد تومان به امضا رسید و پیش بینی می‌شود که حداقل ۳۰ درصد این تفاهم‌نامه‌ها به قرارداد تبدیل شوند.

وی در ادامه با اشاره به رتبه ۱۲۰ جهانی ایران در سال ۲۰۱۴، افزود: ایران توانست در سال ۲۰۲۱ به رتبه ۶۰ و در سال ۲۰۲۲ به رتبه ۵۳ جهانی از نظر فناوری دست یابد.

وی ادامه داد: باید تلاش شود که این رتبه نیز همپای رتبه ایران در تولید علم به ۱۵ جهانی برسد و ضمن حفظ این رتبه، رتبه جهانی ایران در تبدیل ایده و علم به فناوری را نیز ارتقا دهیم.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم با اشاره به رویکرد کشور در حوزه تبدیل ایده به محصول، خاطر نشان کرد: بسیاری از ایده‌های ارائه شده در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها در حد نمونه آزمایشگاهی است و برای حضور در بازار به حمایت نیاز دارد.

وی اضافه کرد: در این راستا اقدام به اجرای طرح یارانه تجاری سازی کردیم و بر اساس ملاک‌هایی مانند مبلغ فروش، میزان ساخت داخل، اولویت حل نیازهای منطقه ای و یا کشوری، به تجاری کردن محصولات دانش بنیان کمک مالی کردیم.



در آستانه روز دانشجو و هفته پژوهش،

گزارش عملکرد ده‌ساله دانشگاه شهید بهشتی با شعار دانشگاهی

برای ملت منتشر شد

در آستانه روز دانشجو و هفته پژوهش، گزارش عملکرد ده‌ساله دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد.

دکتر امیرمحمد حاجی‌یوسفی، رئیس روابط عمومی و اطلاع‌رسانی دانشگاه با اعلام خبر فوق افزود: گزارش عملکرد ده‌ساله دانشگاه شهید بهشتی از سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰ به همت روابط عمومی دانشگاه و با مشارکت واحدهای مختلف تهیه، تدوین و منتشر شد. دانشگاه شهید بهشتی به عنوان یک دانشگاه جامع با بهره‌گیری از توان علمی اعضای هیئت علمی و ارتقای سطح تخصصی سرمایه انسانی و ایجاد زیرساخت‌های فناورانه طی ده سال اخیر، به عنوان دانشگاهی با یک منظومه فکری متعالی و اخلاق مدار، در زمینه‌های پژوهشی و علمی، مسیر رو به رشدی را داشته است که در این گزارش بخشی از آن به اختصار آورده شده است.

ایشان با شاره به اهمیت و ضرورت ارائه گزارش عملکرد تصریح کرد: بهبود مداوم فعالیت و فرآیندها هدف و اولویت مهم هر سازمان است و ارائه گزارش عملکرد از نحوه فعالیت به‌عنوان یک ابزار تاثیرگذار در سیستم‌های مدیریتی نوین شناخته می‌شود. سازمان‌های پیشرو و موفق برای پیشبرد اهداف و ارتقاء سطح کمی و کیفی فعالیت‌ها از این ابزار به صورت مستمر بهره می‌گیرند تا با جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات پراکنده، از یک‌سو مخاطبان سازمان را با وضعیت موجود آشنا نمایند و از دیگر سو مدیران سازمان را برای اتخاذ تصمیمات صحیح و درست برای نیل به نتیجه مطلوب در راستای اهداف و چشم اندازهای کلان یاری نمایند و همچنین کارآمدی و اثر بخشی برنامه‌ها را در یک دوره زمانی مشخص نمایند.

دکتر حاجی یوسفی درخصوص گزارش عملکرد ده‌ساله دانشگاه شهید بهشتی اظهار داشت: برای نخستین بار است که گزارش عملکرد در بازه زمانی ده‌ساله در دانشگاه تهیه و تدوین می‌شود، براساس تصمیم هیئت رئیسه محترم دانشگاه این ماموریت به روابط عمومی محول شد، برای اجرای این ماموریت و پس از مطالعات مقدماتی، کمیته‌ای با عضویت معاونت‌ها و مدیریت‌های دانشگاه برای تسهیل امر گردآوری داده‌ها تشکیل شد و طی جلسات متعدد و به صورت مستمر از نظرات نمایندگان حاضر در کمیته مذکور بهره گرفته شد. تحلیل محتوای گزارش با همکاری جناب آقای دکتر بهرامی سامانی، عضو هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی و جناب آقای دکتر اشکان عیوق، عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و حسابداری و تیم ایشان صورت گرفته است.

رئیس اداره روابط عمومی با برشمردن ویژگی‌های گزارش فوق گفت: گزارش عملکرد ده‌ساله با شعار «دانشگاهی برای ملت» در چهار فصل شامل منظومه فکری دانشگاه؛ موتور پیشران در عرصه علم و فناوری؛ سرمایه انسانی و زیرساخت‌های تحول‌گرایانه تدوین شده است و فعالیت‌های دانشگاه در دوره زمانی ده‌ساله در حوزه‌های پژوهش و فناوری؛

آموزشی؛ دانشجویی؛ فرهنگی و اجتماعی در اختیار مخاطب قرار می‌دهد.

ایشان ادامه داد: در فصل اول و منظومه فکری دانشگاه، «لوح امید، حرکت و معنویت» و «دانشگاه تحول‌گرا» به عنوان محورهای اصلی فعالیت دانشگاه معرفی شده اند. در فصل دوم که با عنوان «موتور پیشران در عرصه علم و فناوری» نامگذاری شده است به پژوهش‌های پیشگامانه و جریان‌ساز؛ بهره‌وری فرآیند تولید علم و دانش؛ نشر آثار علمی دانشگاه؛ همکاری‌های پژوهشی و ارتباط با جامعه و صنعت؛ پارک علم و فناوری و همچنین همکاری‌های علمی بین المللی اختصاص دارد. در فصل سوم وضعیت «سرمایه انسانی» در بخش‌های اعضای هیئت علمی؛ دانشجویان؛ دانش‌آموختگان؛ کارمندان و همچنین نام‌آوران دانشگاه شهید بهشتی بررسی شده است. در فصل چهارم «زیرساخت‌های تحول‌گرایانه» در قالب موضوعاتی از جمله ساختار دانشگاه؛ زیرساخت‌های عمرانی؛ بودجه دانشگاه؛ آزمایشگاه‌ها؛ توسعه و ایجاد زیرساخت‌های فناوری اطلاعات؛ زیرساخت‌های فرهنگی و اجتماعی؛ زیرساخت‌های دانشجویی؛ دانشگاه شهید بهشتی و کرونا؛ زیرساخت‌های همکاری‌های بین‌المللی ارائه شده است.

دکتر حاجی یوسفی در پایان با قدردانی از تشریک مساعی همکاران در تهیه گزارش عملکرد دانشگاه، خاطرنشان شد: از مشارکت، همراهی و همفکری مدیران و همکاران در بخش‌های مختلف دانشگاه و همچنین همکاران اداره روابط عمومی دانشگاه در تهیه گزارش عملکرد صمیمانه قدردانی می‌کنم، بویژه باید از سرکار خانم کشاورز تشکر نمایم که اگر همت، تلاش، جدیت، دقت و پیگیری ایشان نبود، این کار به نتیجه نمی‌رسید. امیدوارم جریان فکری ایجاد شده برای تهیه و تدوین گزارش‌های عملکرد دوره‌ای در بازه‌های زمانی مشخص با هدف بهبود و ارتقاء جایگاه دانشگاه بزرگ و باسابقه شهید بهشتی تداوم یابد. روابط عمومی دانشگاه آماده دریافت آراء و اندیشه‌های صاحب نظران درخصوص گزارش مذکور است.

با هدف بررسی راه‌های گسترش و

توسعه همکاری‌های مشترک،

جلسه هم‌اندیشی برای انعقاد تفاهم‌نامه

همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و

سازمان صدا و سیما برگزار شد

جلسه هم‌اندیشی برای انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه شهید بهشتی و سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی، سه‌شنبه هشتم آذر ۱۴۰۱ برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این نشست که با هدف بررسی راه‌های گسترش و توسعه همکاری‌های مشترک آموزشی و پژوهشی برگزار شد دکتر ابطحی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با معرفی دانشگاه شهید بهشتی، توان، ظرفیت‌ها و امکانات و جایگاه دانشگاه را برشمرد و توضیحاتی در خصوص حوزه‌های دانشی ارائه داد و فعالیت پژوهشکده‌های تخصصی و بین‌رشته‌ای را از ویژگی‌های مهم دانشگاه شهید بهشتی دانست.

دکتر حاجی یوسفی، رئیس اداره روابط عمومی دانشگاه به سابقه فعالیت‌های مشترک دانشگاه و صدا و سیما اشاره کرد و چالش‌های پیش رو برای ایجاد رابطه نهادینه را در این حوزه بررسی و تحلیل کرد.

آقای محمد ایرانی، مدیر ارتباطات آموزشی سازمان صدا و سیما نیز در سخنانی ضمن معرفی بخش‌های بخش‌های مختلف و حوزه فعالیت این سازمان از آمادگی صدا و سیما برای توسعه تعامل با دانشگاه‌ها و مراکز علمی خبر داد.

دکتر صدیقه السادات معین، مدیر طراحی و ارزشیابی سازمان صدا و سیما با تاکید بر تعمیق ارتباط با پژوهشگران و محققان دانشگاه اظهار داشت: براساس رویکردهای سازمان هدف این است که از آخرین نتایج یافته‌های دانشگاه‌ها در تولیدات رسانه بهره بگیریم؛ دستاوردهای حوزه علوم‌شناختی از بخش‌های مهم است که می‌توان در تولیدات بخش‌های مختلف صدا و سیما استفاده کرد.



غرفه دانشگاه در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار عنوان غرفه برتر را کسب کرد

کارتکس، سمعی و بصری)، مشارکت مراکز در ثبت فناوری ها در سامانه ایران تک هاب و شاخص TRL و تعامل با بازدید کنندگان و متقاضیان فناوری صورت گرفته است.

گفتنی است در بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار ۲۷ دانشگاه، ۳۴ پارک علم و فناوری، ۱۳ پژوهشگاه و ۶ مرکز رشد حضور داشتند.



غرفه دانشگاه شهید بهشتی به عنوان غرفه برتر بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، و فناوری و فن بازار معرفی شد.

همزمان با پایان بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، غرفه دانشگاه شهید بهشتی با کسب امتیاز عالی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان غرفه برتر و منتخب برگزیده و معرفی شد.

به گفته دکتر ابطحی، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در برپایی غرفه دانشگاه شهید بهشتی اصل بر نوآور بودن است و بر جنبه نوآورانه در ارائه دستاوردها تاکید شده بود؛ در غرفه دانشگاه شهید بهشتی به شکل منحصر به فردی و متمایزی از سایر غرفه‌ها یک سازه معماری به همت محققان و دانشجویان دانشکده معماری و شهرسازی اجرا شده بود.

براساس اعلام دکتر علی باستی، دبیر بیست و سومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، و فناوری و فن بازار؛ انتخاب غرفه ها با توجه به معیار های حضور افراد مرتبط در غرفه ها (مسئولان و صاحبان فناوری ها)، غرفه سازی و غرفه آرای، ارائه مناسب فناوری ها (بنر، بروشور، کارت ویزیت،

۳ استاد دانشگاه شهید بهشتی به عنوان پژوهشگر و فناور برتر کشور معرفی شدند

مرکز رشدی (مستقر در مراکز رشد)، "فناور برتر دانشجویی" و "فناور برتر دستگاهی" (فناوران دستگاه‌های دیگر) معرفی شدند. همچنین پژوهشگران برتر از دانشگاه‌ها و مراکز وابسته به وزارت علوم و دستگاه‌های دیگر، نشریات برگزیده و انجمن علمی برگزیده نیز تعیین و تقدیر شدند.

معرفی برترین اعضای هیات علمی در ارتباط با صنعت، استادان برتر حامی فناوری نیز از دیگر برنامه‌های این جشنواره بوده است. همچنین استانداران و رؤسای دانشگاه‌های حامی پژوهش و فناوری نیز تقدیر شدند. روابط عمومی دانشگاه کسب این موفقیت ارزشمند را به این استادان محترم و خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی تبریک عرض می‌نماید.



در بیست و سومین جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور که با حضور وزیر علوم پنجشنبه ۲۴ آذر ۱۴۰۱ در دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد، سه عضو هیئت علمی دانشگاه به عنوان پژوهشگر و فناور برتر کشور معرفی و تقدیر شدند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، در این مراسم دکتر علیرضا قاسم‌پور، عضو هیئت علمی پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی به عنوان «پژوهشگر برگزیده در رشته شیمی تجزیه»؛ دکتر وحید نجاتی، عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به عنوان «پژوهشگر برگزیده در رشته علوم اعصاب شناختی» و دکتر سیدحسن توسلی، عضو هیئت علمی پژوهشکده لیزر و پلاسما به عنوان «فناور برتر پارکی از پارک علم و فناوری دانشگاه شهید بهشتی» معرفی و تقدیر شدند.

همچنین در این آیین، انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران به عنوان انجمن برتر در علوم انسانی شناخته شد. این انجمن در سال ۱۳۸۹ در دانشگاه شهید بهشتی تشکیل شده است.

بیست و سومین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده با حضور دکتر زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ دکتر آقامیری، رئیس دانشگاه شهید بهشتی؛ دکتر خیرالدین معاون فناوری و دکتر صالحی معاون پژوهشی وزیر علوم پنجشنبه در مرکز همایش های بین المللی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

در این مراسم فناوران در ۵ بخش "فناور برتر دانشگاهی" "فناور برتر پارکی (مستقر در پارک‌های علم و فناوری)"، "فناور برتر

توسط مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه شهید بهشتی؛

آزمون استخدامی شرکت پالایش نفت تهران برگزار شد

آزمون استخدامی شرکت پالایش نفت تهران، روز پنجشنبه ۱۰ آذر ماه ۱۴۰۱ توسط مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد در ادامه همکاری‌های دانشگاه شهید بهشتی و شرکت پالایش نفت تهران، آزمون استخدامی این شرکت در محل پردیس فنی و مهندسی شهید عباسپور برگزار شد.

در این آزمون که به همت مرکز آموزش‌های تخصصی دانشگاه برگزار شد بیش از هزار داوطلب به رقابت پرداختند.



ساختمان کارگاه تخصصی در پردیس زیراب افتتاح شد

ساختمان کارگاه تخصصی رشته مهندسی صنایع مبلمان در پردیس زیراب دانشگاه شهید بهشتی، شنبه، مورخ ۱۲ آذر ۱۴۰۱ افتتاح شد.

در آیین افتتاح ساختمان کارگاه تخصصی رشته مهندسی صنایع مبلمان دکتر ذوالفقاری معاون مالی، پشتیبانی و مدیریت منابع دانشگاه شهید بهشتی، رئیس و مسئولان پردیس زیراب، دانشجویان و نمایندگان شورای اسلامی منطقه حضور داشتند.

در حاشیه این مراسم دکتر ذوالفقاری پس از برگزاری جلسه با مسئولان پردیس زیراب و بحث و تبادل نظر در مورد مسائل مربوطه و آگاهی از اهم مشکلات پردیس زیراب، از خوابگاه دانشجویان در سطح شهر، مجموعه اردوگاه آموزشی کردآباد (مرکز آموزشهای تخصصی) و اقامتگاه‌های هیرکانی بازدید کرد.



انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی

ایران، انجمن برتر در علوم انسانی

شناخته شد

در بیست و سومین جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور، انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی ایران به عنوان انجمن برتر در علوم انسانی شناخته شد. این انجمن در سال ۱۳۸۹ در دانشگاه شهید بهشتی تشکیل شده است.

انجمن آموزش و توسعه منابع انسانی با هدف بالنده سازی و توسعه منابع انسانی کشور با ترکیبی از اساتید، دانشجویان و مدیران آموزش و توسعه منابع انسانی سازمان‌های تولیدی و خدماتی از سراسر کشور در دانشگاه شهید بهشتی تشکیل شده است و در قریب به دوازده سال فعالیت در حوزه منابع انسانی و آموزش و بهسازی اقدام به برگزاری همایش‌های تخصصی، کنفرانس‌های منظم سالیانه با هدف ارتقا دانش و مهارت و نگرش کارکنان در همه بخشهای کشور نموده است و در این راستا بیش از سی جلد کتاب در جهت توسعه دانش ضمنی مدیریتی در این حیطه تخصصی منتشر نموده است.

این انجمن همچنین دو مجله علمی پژوهشی با عناوین مجله آموزش و توسعه منابع انسانی و نیز مجله توسعه استعداد را بصورت فصلنامه منتشر می‌نماید. در عین حال این انجمن تاکنون ۲۳ طرح پژوهشی با عناوین تخصصی یادگیری و توسعه استعداد و توانمندسازی، توسعه منابع انسانی برای سازمان‌های دولتی و شرکت‌های تولیدی و خدماتی اجرا نموده است.

در سال ۲۰۱۹ این انجمن از طرف فدراسیون بین‌المللی آموزش و توسعه منابع انسانی به عنوان انجمن برتر انتخاب شد و اکنون در سال ۱۴۰۱ در هفته پژوهش این انجمن از طرف وزارت علوم تحقیقات فناوری به عنوان انجمن برتر در بین انجمن‌های تخصصی علوم انسانی شناخته شد.

دکتر اباصلت خراسانی، عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی در حال حاضر مدیریت این انجمن را برعهده دارد.

روابط عمومی دانشگاه، کسب این موفقیت ارزشمند را به مدیر و اعضای این انجمن و خانواده بزرگ دانشگاه شهید بهشتی تبریک عرض می‌نماید.

طرح «رقصنده با سایه‌ها» رتبه دوم جایزه معماری 2A را کسب کرد

ترکیب «رقصنده با سایه‌ها» متعلق به ایده طراحی-ساخت یک پوشش چوبی متحرک است که در نمونه اول با طراحی-ساخت یک سقف چوبی ثابت شروع شد و در گام بعدی با طراحی-ساخت یک نمونه باز و بسته شونده ارتقا یافت. دغدغه ایجاد چنین پوشش‌هایی تامین سایه در فصول گرم در فضاهای باز برای اقلیم‌های نیازمند ایجاد سایه است. از گام‌های ابتکاری این پروژه، شگرد استفاده از چوب‌های نواری چند لایه چسبی برای ایجاد پروفیل‌های مقاوم و منحنی شکل با استفاده از کمترین حجم چوب و بدون قالب است. اتخاذ این گام سبب شد ایجاد پوشش بدون دورریز چوب انجام شود. از این فناوری می‌توان در پوشش‌های الحاقی سبک برای مناسب‌سازی و اجتماع پذیرتر نمودن فضاهای باز بناهای تاریخی به منظور ایجاد شرایط آسایش بیشتر استفاده کرد.

پروژه «رقصنده با سایه‌ها»، طرح اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی موفق به دریافت رتبه دوم در بخش فضاهای عمومی از جایزه معماری ۲A شد.

این طرح توسط دکتر حسین پورمهدی قائم مقامی و دکتر آزاده خاکی‌قصر، اعضای هیئت علمی گروه معماری دانشکده معماری و شهرسازی طراحی شده است، رتبه دوم در بخش فضاهای عمومی از جایزه معماری ۲A را کسب کرد. همچنین در نشست‌های کارگاهی-آموزشی که به گفتگو و بحث درباره همراهی "محلی و جهانی (Global+Local) در معماری می‌پرداخت و در جریان برگزاری جایزه ۲A از سوی دانشگاه کانادایی دویی روی داد، دکتر خاکی‌قصر، سخنرانی با عنوان "تاملی در تمرینات طراحی-ساخت" در یکی از پنل‌های گفتگوی برنامه مذکور ارائه داد.

کتاب «اصول و کاربردهای کشت بافت گیاهی» برگزیده بیست و هفتمین جشنواره

کتاب سال دانشگاهی شد

تولید و تولید دانش‌بنیان تألیف شده بودند بررسی و مورد تقدیر قرار گرفتند که در این میان کتاب «اصول و کاربردهای کشت بافت گیاهی» به‌عنوان کتاب برگزیده در گروه کشاورزی و محیط زیست معرفی شد.



کتاب «اصول و کاربردهای کشت بافت گیاهی» در بیست‌وهفتمین جشنواره کتاب سال دانشگاهی به عنوان کتاب برگزیده معرفی شد. براساس اعلام مرکز نشر آثار علمی دانشگاه، کتاب «اصول و کاربردهای کشت بافت گیاهی» نوشته دکتر مسعود توحیدفر، عضو هیئت علمی دانشکده علوم و فناوری زیستی؛ دکتر رضوان‌السادات کازرونیان و صغری خلیلی در بیست‌وهفتمین جشنواره کتاب سال دانشگاهی به عنوان کتاب برگزیده در گروه کشاورزی و محیط زیست برگزیده شد.

این جشنواره که همه ساله با اهداف علمی و فرهنگی خود و به‌منظور بررسی کتاب‌های منتشرشده در حوزه نشر دانشگاهی و ترغیب نویسندگان و مترجمان به تولید آثار فاخر و منابع علمی مورد نیاز جامعه علمی و دانشگاهی کشور توسط مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران برگزار می‌شود، با توجه به مشکلات عدیده پیش روی ناشران، در سه سال اخیر امکان برگزاری نیافت.

در جشنواره سال جاری کتاب‌هایی که در حوزه تولید، حمایت از

پذیرش انتشار مقاله پژوهشی استاد دانشگاه شهید بهشتی در مجله ACS Nano

این برای نخستین بار است که مقاله ای غیر مروری در حوزه زیستی و سلول‌های بنیادی توسط پژوهشگران ایرانی در این مجله پذیرش چاپ قرار می‌گیرد.

مطالعه یادشده در زمینه استفاده از عوامل فیزیکیوشیمیایی برای بازبرنامه ریزی و القای تمایز مستقیم سلول‌های عصبی بوده است. دستاوردهای حاصل از این پژوهش می‌تواند منشا اقدامات آتی برای پژوهشهای حوزه اعصاب و درمان‌های نوین آسیب‌های مغزی-نخاعی قرار گیرد.

این موفقیت بزرگ و ارزشمند را به تیم تحقیقاتی یاد شده و جامعه علمی کشور تبریک عرض می‌نماییم.

مقاله پژوهشی استاد دانشگاه شهید بهشتی، پذیرش انتشار در مجله معتبر ACS Nano با ضریب تاثیر ۱۸,۰۳ گرفت.

دکتر حسین شاهسوارانی عضو هیئت علمی دانشکده علوم و فناوری زیستی دانشگاه شهید بهشتی؛ موفق به پذیرش انتشار مقاله پژوهشی در مجله معتبر ACS Nano با ضریب تاثیر ۱۸,۰۳ شد؛ این مقاله نتیجه انجام یک طرح همکاری پژوهشی بین‌المللی با همراهی دکتر پنگ یوان وانگ از آکادمی ملی علوم چین و دکتر محمدعلی شکرگذار از انستیتو پاستور ایران و با مشارکت جواد هراتی، دانشجوی دکتری تحت سرپرستی ایشان است.

مجموعه مقالات نخستین همایش بین‌المللی اخلاق، الهیات و بلاای

فراگیر با محوریت بیماری کرونا منتشر شد

کتاب‌های مجموعه پیش‌نشست‌ها (یک مجلد) و مجموعه مقالات نخستین همایش بین‌المللی اخلاق، الهیات و بلاای فراگیر با محوریت بیماری کرونا (سه مجلد - جلد اول: کرونا و مسایل اخلاقی، جلد دوم: کرونا و مسایل الهیاتی، جلد سوم: کرونا و مسایل میان رشته‌ای) برای نخستین بار در سال ۱۴۰۱ به کوشش استادان دانشکده الهیات و ادیان و به‌صورت الکترونیکی توسط انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شد.

با شیوع وسیع و سریع پاندمی کرونا و پیامدهای چند جانبه آن در عرصه‌های مختلف، مراکز علمی و دانشگاهی تلاش کردند تا با بررسی و شناسایی مهمترین مسائل و چالش‌های اخلاقی، الهیاتی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی کرونا و ارائه راهکارهایی برای آنها، در نهایت، به رفع مشکلات کشور و بازگرداندن آرامش، امید و نشاط به آحاد مردم کمک کنند.

بلای عالم‌گیر کرونا با پیامدهای گسترده و پیچیده‌اش برای لایه‌های مختلف زندگی، احساس مسئولیت سنگینی را در نهادهای علمی و دانشگاهی و همچنین، نخبگان حوزوی برانگیخت تا به‌صورت علمی، دقیق و عمیق برای حل مسائل پیش‌آمده و کاستن پیامدهای آن، به هم‌اندیشی و تبادل نظر بپردازند.

در همین راستا، دانشکده الهیات و ادیان دانشگاه شهید بهشتی همایش بین‌المللی «اخلاق، الهیات و بلاای فراگیر (با محوریت کرونا)» را در شهریور ماه ۱۳۹۹ برگزار نمود تا به سهم خود، به شناسایی و تبیین مهمترین مسائل و چالش‌های اخلاقی، الهیاتی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی کرونا و ارائه راهکارهایی برای آنها و در نهایت، به بازگرداندن آرامش، امید و نشاط به آحاد مردم کمک کند.

همایش بین‌المللی مذکور با مشارکت علمی بیست نهاد علمی، دانشگاهی و حوزوی و با ارائه مقالات ارزشمندی از اندیشمندان داخل و خارج از کشور

بیان ایده‌ها و نظریه‌های علمی برای اندیشوران و صاحب نظران حوزوی و دانشگاهی و در نتیجه، محتوایی درخور برای نهادهای مختلف علمی و اجرایی کشور فراهم سازد. حاصل این پیش‌نشست‌ها در قالب یک کتاب تدوین شده و در اختیار اندیشمندان و علاقمندان قرار گرفته است.

در بخش اول کتاب، پیام آیت‌الله العظمی عبدالله جوادی آملی به همایش بین‌المللی «اخلاق، الهیات و بلاای فراگیر (با محوریت کرونا)» و همچنین، سخنرانی‌های ارزشمندی که توسط آیت‌الله سیدمصطفی محقق داماد، دکتر غلامرضا اعوانی، دکتر محسن جوادی، دکتر جمیله علم‌الهدی، پروفیسور محمد لگنهاوزن و دکتر نعیمه پورمحمدی در افتتاحیه همایش ارائه شد، در اختیار علاقمندان قرار گرفته است. سپس در بخش دوم کتاب، متن ۱۱ پیش‌نشست همایش ارائه شده‌اند.

امید است این مجموعه زمینه ارتقاء سطح سلامت کیفی جامعه را در ابعاد مختلف علمی - فرهنگی فراهم ساخته و منعکس‌کننده ایده‌ها و نظریه‌های اهالی قلم و فرهیختگان حوزوی و دانشگاهی باشد.



کتاب سیستم‌های اطلاعات مدیریت برای عصر اطلاعات منتشر شد

کتاب سیستم‌های اطلاعات مدیریت برای عصر اطلاعات نوشته استیون هاگ و مائو کامینگز؛ ترجمه دکتر محمد موسی‌خانی، دانشیار دانشگاه تهران و دکتر مصطفی شاه‌بوداغان منتشر شد. ویراست جدید این کتاب برای نخستین بار در سال ۱۴۰۱، در ۳۵۵ صفحه در قطع وزیری و در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی منتشر شده است و با قیمت ۱,۴۲۰,۰۰۰ ریال عرضه می‌شود.

در عصری که اطلاعات ارزشمند انگاشته می‌شود و فناوری اطلاعات بخشی جدایی‌ناپذیر از زندگی روزمره شده است، سیستم‌های اطلاعاتی ابزار انکارناپذیر کسب مزیت رقابتی در نظر گرفته می‌شوند. این موضوع چنان با اهمیت است که اساس شکل‌گیری برخی سازمان‌ها و کسب‌وکارها، مانند استارت‌آپ‌های آنلاین، بر مبنای فناوری اطلاعات نهاده می‌شود.

کتاب سیستم‌های اطلاعات مدیریت برای عصر اطلاعات نیز در پاسخگویی به این نیاز اساسی و با تمرکز بر یکی از دغدغه‌های اساسی آموزش که همان فهم آسان است، به شکلی هنرمندانه ارائه شده است. ویراست جدید کتاب، با ارائه مطالب تکمیلی و در مقایسه با دیگر منابع ارائه‌شده در زمینه سیستم‌های اطلاعات مدیریت و

با تکیه بر نمونه‌های به‌روز و روانی در بیان مباحث و ایجاد ارتباط متقابل میان مطالب، توانسته است از جمله منابع معتبر تدریس در دانشگاه‌های بین‌المللی باشد.

مطالعه این کتاب چارچوب ذهنی جامع و کارآمدی برای خواننده دانشگاهی و حتی کارآفرینان و علاقه‌مندان فراهم می‌آورد، به‌ویژه در حوزه‌های تغییرشکل کسب‌وکارها، کسب مزیت رقابتی به کمک فناوری اطلاعات؛ پایگاه‌داده و انبارداده؛ تجزیه و تحلیل، پشتیبانی از تصمیم‌گیری و هوش مصنوعی؛ زیرساخت، رایانش ابری، معیارها و برنامه‌ریزی تداوم کسب‌وکار؛ توسعه سیستم؛ تجارت الکترونیک؛ تهدیدها و شیوه‌های پیشگیری؛ و

روندها و فناوری‌های نوظهور.



فراخوان اولین جشنواره قرآنی ، فرهنگی و هنری شهید آوینی

اولین جشنواره قرآنی ، فرهنگی و هنری شهید آوینی برگزار می شود.

جشنواره مذکور در چهار بخش قرآنی، معارف، هنری و فناوری و فاضی مجازی و تولیدات رسانه ای قرآنی برگزار خواهد شد.

بخش قرآنی : قرائت ، ترتیل و اذان-ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر

بخش معارفی : احکام ، اخلاق و اعتقادات- ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر

منابع :

- احکام: واجب فراموش شده

- اخلاق: اخلاق و تربیت

- اعتقادات: طرح کلی اندیشه های اسلامی

بخش هنری : خوشنویسی (نستعلیق - نسخ) برای کلیه دانشجویان

* گرافیک طراحی پوستر(طراحی پوستر دومین جشنواره قرآنی ، فرهنگی و هنری شهید آوینی)

* نقاشی، عکاسی، تصویرگری، فیلم ۱۰۰ ثانیه ای، فیلم کوتاه (با موضوعات : آیات ۳ الی ۱۱ سوره مبارک انسان، ایده پردازی با موضوعات "روایت ایام" با محتوای مدافعان حرم، مدافعان سلامت، موسسات و کمک مومنانه، ایثار و شهادت، آمادگی دفاعی، نماز، امر به معروف / موضوع ویژه: شهید آوینی

بخش فناوری ، فضای مجازی و تولیدات رسانه ای قرآنی تولید نرم افزار، تولید اپلیکیشن (معارف و مهارت های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و ترویجی در حوزه فعالیت های قرآن و عترت علیه السلام، ایثار و شهادت

مهلت آثار : ۳۰ آذرماه

ثبت نام و ارسال آثار از طریق :
<http://avini.saorg.ir>

تلفن تماس با دبیرخانه جشنواره : ۶۶۹۷۱۳۲۳-۹۶۶۶۴۳۹۸

تلفن تماس جهت بخش معارفی : ۰۲۹۹۰۲۲۰۶-

۰۹۰۱۳۷۰۳۶۷۹ (خانم شیرازیها)

بخش قرآنی : قرائت ، ترتیل و اذان- ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر

بخش معارفی : احکام ، اخلاق و اعتقادات- ویژه دانشجویان شاهد و ایثارگر (منابع)

بخش هنری : خوشنویسی (نستعلیق - نسخ) برای کلیه دانشجویان

* گرافیک طراحی پوستر(طراحی پوستر دومین جشنواره قرآنی ، فرهنگی و هنری شهید آوینی)

* نقاشی ، عکاسی ، تصویرگری، فیلم ۱۰۰ ثانیه ای ، فیلم کوتاه (با موضوعات : آیات ۳ الی ۱۱ سوره مبارک انسان ، ایده پردازی با موضوعات "روایت ایام" با محتوای مدافعان حرم، مدافعان سلامت ، موسسات و کمک مومنانه، ایثار و شهادت ، آمادگی دفاعی ، نماز، امر به معروف / موضوع ویژه : شهید آوینی

بخش فناوری ، فضای مجازی و تولیدات رسانه ای قرآنی : تولید نرم افزار ، تولید اپلیکیشن (معارف و مهارت های آموزشی ، پژوهشی ، تبلیغی و ترویجی در حوزه فعالیت های قرآن و عترت علیه السلام، ایثار و شهادت

مهلت آثار : ۳۰ آذرماه

ثبت نام و ارسال آثار از طریق : <http://avini.saorg.ir>

تلفن تماس با دبیرخانه جشنواره : ۶۶۹۷۱۳۲۳-۹۶۶۶۴۳۹۸

تلفن تماس جهت بخش معارفی : ۰۲۹۹۰۲۲۰۶-۰۹۰۱۳۷۰۳۶۷۹ (خانم شیرازیها)



یادداشت ویژه دکتر سعیدی به مناسبت هفته پژوهش و فناوری



دکتر عباس سعیدی عضو هیات علمی دانشکده علوم و فناوری زیستی به مناسبت " هفته پژوهش و فناوری " یادداشتی منتشر کرده است که در ادامه می خوانیم:

بسمه تعالی
بیوتکنولوژی

اتحاد زیست شناسی با فناوری، مسیری هیجان انگیز از علم را با کاربردهای گسترده باز کرده است و هیچ حوزه ای از زندگی را دست نخورده باقی نگذاشته است. به بیان ساده، بیوتکنولوژی شاخه ای از علم است که با استفاده از سلول ها یا موجودات زنده برای ایجاد محصولات بهبود یافته و مفید سروکار دارد. در حالی که بیشتر مردم می دانند بیوتکنولوژی چیست، اما نمی دانند که استفاده از آن در زندگی روزمره چقدر گسترده است. از غذایی که میخوریم تا لباسی که میپوشیم و از محیط تا بیماری هایی که انسان ها با آن درگیر هستند همه را شامل میشود. بیوتکنولوژی رشته وسیعی است که در آن فرآیندهای بیولوژیکی، ارگانیسم‌ها، سلول‌ها یا اجزای سلولی برای توسعه فناوری‌های جدید مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرند.

دانش بیوتکنولوژی به عنوان عظیم ترین منبع تکنولوژی بشر در قرن حاضر مطرح بوده و آن را انقلاب سبز نوینی برای غلبه بر فقر و گرسنگی نامیده‌اند. حامیان بیوتکنولوژی، معتقدند چنانچه روند فعلی رشد جمعیت ادامه یابد، به یقین نسل‌های آینده بشری با کمبود مواد غذایی و فقر، روبرو خواهند شد. بنابراین بایستی روش‌های مهندسی ژنتیک و

سریع و دقیق بیماری‌های مختلف عفونی و غیر عفونی کمک شایانی کرده است.

از کاربردهای بیوتکنولوژی در صنایع می توان به تولید آنزیم های صنعتی مانند آمیلاز مورد استفاده در صنایع نانوائی و نساجی، آنزیم پروتئاز در صنایع گوشت، چرم و مواد شوینده نام برد. همچنین می توان به تولید نان از تخمیر مخمر قند تولید شده از آرد و تشکیل محصولات لبنی از تخمیر اسید لاکتیک اشاره نمود. تولید پروتئین های تک سلولی از طریق رشد میکروارگانیسم هایی مانند باکتری ها، جلبک ها، مخمرها و سایر قارچ ها در مقیاس بزرگ می توانند توسط انسان یا حیوانات دیگر به عنوان غذا مصرف شوند. با استفاده از بیوتکنولوژی می توان پروبیوتیک ها، پری بیوتیک ها و ریزجلبک ها را به عنوان مواد مغذی تولید نمود.

از بیوتکنولوژی میکروبی در کشاورزی می توان به شناسایی عوامل بیماریزای گیاهی، تولید حشره کش های بیولوژیک، عوامل کنترل کننده بیماریها وآفات گیاهی و علف های هرز، انواع کودهای بیولوژیک مورد استفاده در دنیا (کودهای بیولوژیک حاوی باکتری های محرک رشد گیاه، کودهای بیولوژیک حل کننده فسفر و کودهای بیولوژیک حاوی باکتریهای اکسید کننده گوگرد (نام برد.

کاربرد بیوتکنولوژی در گیاهان زراعی نیز منجر به افزایش کمی و کیفی گیاهان زراعی گشته است. از این دانش در توسعه ارقام جدید گیاهی با فواید بسیار بیشتر نسبت به ارقام قدیمی استفاده می‌شود. مهندسی ژنتیک قادر است این فرآیند را تسریع و دقت آن را افزایش دهد. درک کارآیی گیاهان تراریخته (Transgenic) از سوی کشاورزان به حدی بوده است که در عرض کمتر از ۷ سال سطح زیر کشت اینگونه گیاهان ۳۵ برابر افزایش یافته و سطحی بالغ بر ۵۸/۷ میلیون هکتار از اراضی جهان را به خود اختصاص داده است. هدف بیشتر کشورهای در حال توسعه، استفاده از بیوتکنولوژی برای رسیدن به توسعه و بهبود وضعیت صنایع کشاورزی و غذایی است.

بیوتکنولوژی درحوزه محیط زیست می‌تواند در یافتن نژادهای مؤثر برای تصفیه بهترفاضلاب، خاک‌های آلوده و بقایای نفتی کمک کند. دانش بیوتکنولوژی درکاهش اثرات مخرب کشاورزی بر محیط، حفظ خاک و استفاده بهینه ازمنابع کشاورزی گام برداشته است. یکی از مهمترین کاربردهای بیوتکنولوژی، تصفیه زباله است که در ان از طریق استفاده از میکروارگانیسم‌ها برای تجزیه زیستی زباله‌های خطرناک، جهان را به مکانی پاک‌تر و سبزتر برای زندگی تبدیل می‌کند. علاوه بر این، حفاظت از محیط زیست و کاستن از اثرات مخرب زیست محیطی صنعت از طریق جایگزین کردن تولیدات سالم زیستی به جای مواد شیمیایی صنعتی همچون جایگزین منابع معمولی با پلاستیک‌های زیستی و سوخت‌های زیستی ساخته شده از منابع بیولوژیکی از دیگر کاربردهای بیوتکنولوژی در این حوزه می باشد.

اصلاح گیاهان زراعی پربازده در دستور کار کشورها قرار گیرد. روش‌های مهندسی ژنتیک و بیوتکنولوژی گیاهی می‌تواند گونه‌هایی از محصولات جدید را حتی در خاکهای نامرغوب و نا مساعد پرورش دهد. همچنین بذره‌ای مقاوم به ویروس و آفات گیاهی می‌توانند کاربرد سموم و موادشیمیایی را محدود ساخته و بازدهی محصولات را افزایش بخشند. امروزه علم بیوتکنولوژی مولکولی و مهندسی ژنتیک در عرصه های متفاوتی همچون تغذیه و موادغذایی، کشاورزی، بهداشتی درمانی، صنایع نساجی، پزشکی و دارویی، صنایع تخمیری، معدن و ... کاربردهای ارزشمندی پیدا کرده است.

کاربردهای بیوتکنولوژی در حوزه سلامت و بهداشت در زمان نه چندان دور که همه‌گیری کووید زندگی ما را زیر و رو کرده بود، راه‌اندازی واکسن کووید چیزی است که تمام دنیا منتظر آن بود. صنعت بیوتکنولوژی در خط مقدم تولید واکسن‌ها و درمان‌های مؤثر بوده است که به مردم کمک می‌کند از بحران‌های بهداشت جهانی مانند بحران کرونا جان سالم به در ببرند. استفاده از بیوتکنولوژی در دنیای پزشکی فقط به تولید واکسن محدود نمی شود. بیوتکنولوژی در درک ساختار ژنتیکی موجودات برای شناسایی ژن‌هایی که باعث بیماری‌ها می‌شوند و ویرایش آن‌ها برای کاهش وضعیت بیماری کمک می کند. توسعه داروهای نو ترکیب زیستی در درمان مؤثرتر بسیاری از بیماریها یکی دیگر از مهمترین کاربردهای بیوتکنولوژی در این حوزه بوده است. مهمتر از آن، بیوتکنولوژی نقش اساسی در تشخیص بیماری دارد. توسعه حسگرهای زیستی و روش‌های تشخیص مولکولی به تشخیص

در مورد برخی از فرآورده‌های گیاهی دارویی مورد استفاده در سطح جامعه، وضعیت تداخلات دارویی مشخص نیست و این موضوع می‌تواند خطرناک باشد

مهرماه سال ۱۳۹۱ آغاز شد.

دکتر آتوسا علی‌احمدی در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی:

در مورد برخی از فرآورده‌های گیاهی دارویی مورد استفاده در سطح جامعه، وضعیت تداخلات دارویی مشخص نیست و این موضوع می‌تواند خطرناک باشد

دکتر آتوسا علی‌احمدی، استادیار گروه بیولوژی پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی دانشگاه شهید بهشتی هستند. ایشان که از دوران دانشجویی در پژوهشکده مشغول به کار بوده‌اند، مقالات و تحقیقات متعددی داشته‌اند که حائز اهمیت هستند. با ایشان گفت‌وگویی ترتیب دادیم که شرح آن را در ذیل مشاهده می‌نمایید.

• به‌عنوان مدخل ورود به بحث خود را معرفی بفرمایید و از سیر تحصیلات خود سخن بگویید.

من در بهمن‌ماه سال ۱۳۷۲ در رشته زیست‌شناسی گرایش میکروبیولوژی در دانشگاه الزهرا (س) پذیرفته شدم و بهمن‌ماه ۱۳۷۶ فارغ‌التحصیل شدم. سپس در مهرماه سال ۱۳۷۸ به‌عنوان دانشجوی کارشناسی ارشد گرایش میکروبیولوژی وارد دانشگاه الزهرا (س) شدم و در تیرماه ۱۳۸۱ از پایان‌نامه خودم که درباره گونه‌های انتروکوکوس و الگوی مقاومت آنتی‌بیوتیکی و ژنتیکی آن‌ها در تعدادی از بیمارستان‌های تهران بود، با راهنمایی آقای دکتر محمدمهدی فیض‌آبادی دفاع کردم. بین دوره ارشد و دکتری فاصله‌ای بیش از چهارسال داشتم که طی آن مدت در بخش بیوتکنولوژی انستیتو پاستور ایران و سپس در مرکز تحقیقات دارویی دانشگاه علوم پزشکی تهران مشغول به کار شدم. خوش‌بختانه در این فاصله در سال ۱۳۸۴ دوره دکتری زیست‌شناسی گرایش میکروبیولوژی در دانشگاه اصفهان راه‌اندازی شد و در سال ۱۳۸۵ من با گزینه‌ای تحت عنوان استعداد درخشان در دانشگاه اصفهان در مقطع دکتری این رشته پذیرفته شدم. در دوره دکتری با راهنمایی آقای دکتر رسول روغنیان و خانم دکتر گیتی امتیازی و مشاوره آقای دکتر علیرضا قاسم‌پور رساله دکتری خودم را که عمدتاً در مورد اثرات ضدباکتری پپتیدهای گیاهی بود انجام دادم. تصادفاً دقیقاً در چنین روزی، یعنی ۸ اسفند بود که در سال ۱۳۹۰ از رساله دکتری خودم دفاع کردم (با خنده)! از سال ۱۳۸۶ به‌عنوان دانشجوی بورسیه دانشگاه شهید بهشتی همکاری خود را با این دانشگاه در پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی آغاز کردم. دوره بورسیه من ۳۶ ماه بود. به هر روی، کار رساله خود را در این پژوهشکده انجام دادم و از همان زمان با گروه‌های آموزشی و پژوهشی پژوهشکده و هم‌چنین گروه میکروبیولوژی دانشکده زیست‌شناسی همکاری خود را آغاز کردم.

• از چه سالی مشغول به تدریس در دانشگاه شدید؟

اگر منظور تدریس کلاسی باشد، عملاً از سال ۱۳۹۱ آغاز شد، اما اگر منظور تدریس فرآیندهای آزمایشگاهی باشد، که البته به‌صورت غیررسمی بود، من به‌عنوان تنها عضو متخصص میکروبیولوژی در پژوهشکده، از سال ۱۳۸۶ که دانشجوی بورسیه دانشگاه بودم، تدریس را آغاز کرده بودم. البته این روند غیررسمی بود و تدریس رسمی و همکاری من با دانشگاه به‌عنوان عضو هیأت علمی از همان

• در مورد فعالیت‌های پژوهشکده برای ما توضیح دهید. کارویژه پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی چیست؟ گروه‌های مختلف در چه حوزه‌ای متمرکزاند؟

اولاً شما تشکر می‌کنم که نام پژوهشکده ما را به‌صورت کامل بیان کردید (با خنده)، چرا که گاه به اشتباه تصور می‌شود این پژوهشکده صرفاً روی گیاهان تمرکز دارد و بخش تحقیق در مورد مواد اولیه دارویی مغفول می‌ماند. در پژوهشکده ما چهار گروه آموزشی و پژوهشی داریم، به این معنا که دو گروه ما دانشجوی نیز می‌پذیرند و دو گروه دیگر صرفاً فعالیت پژوهشی دارند. دو گروه فیتوشیمی و گروه کشاورزی آموزشی هم هستند. گروه فیتوشیمی در مقطع ارشد و دکتری دو رشته‌ی فیتوشیمی و شیمی دارویی و گروه کشاورزی صرفاً در مقطع ارشد دانشجوی دارند. گروه بیولوژی و مهندسی شیمی هنوز دانشجوی مستقل ندارند.

در گروه فیتوشیمی از جداسازی و شناسایی ترکیبات مؤثره دارویی که ممکن است شناخته‌شده یا ناشناخته باشند، تا سنتز یا نیمه‌سنتز ترکیباتی که می‌توانند کاربرد دارویی داشته باشند کار می‌شود. در مورد ترکیبات شناخته‌شده می‌توان به ترکیبات ارزشمند تاکسول و تاکسوتر اشاره کرد که در واقع نوعی فرمولاسیون از تاکسول است که کار بسیار درخشانی بوده که در پژوهشکده با همکاری گروه‌های مختلف شکل گرفته است. در این گروه غیر از نیمه‌سنتز ترکیباتی که می‌توانند کاربرد دارویی داشته باشند، شناسایی ترکیبات گیاهی که مواد مؤثره دارویی هستند یا می‌توانند باشند، و هم‌چنین پژوهش‌های ارزشمندی روی نانوذرات انجام شده است و فرمولاسیون‌های مختلف بر اساس ترکیبات طبیعی مانند اسانس‌ها و برخی فلزات سنگین و بعضی سیستم‌های دارورسانی مانند encapsulation عمدتاً در گروه مهندسی شیمی و فیتوشیمی مورد پژوهش قرار گرفته است. در پژوهشکده کار بسیار ارزش‌مندی که با تلاش همه اعضای هیأت علمی و به‌طور مشخص آقای دکتر قاسم‌پور انجام می‌شود، این است که در بخش شیمی-تجزیه و آزمایش‌هایی که آنالیتیکال محسوب می‌شوند، پژوهشکده یکی از انگشت‌شمار مراکز پژوهشی از نظر تجهیزات و دانش این حوزه است، مخصوصاً در دو حوزه بسیار مهم مولکول‌های کوچک و پروتئین‌ها و پپتیدها، مشخصاً در حوزه پروتئین و پپتید به یمن وجود دانش و تجهیزات Mass Spectrometry شاید بتوان گفت که پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی در سطح کشور بی‌نظیر است. هم‌چنین با راهنمایی آقای دکتر صمدنژاد ابراهیمی پژوهش‌های ارزشمندی در بخش مدل‌سازی مولکولی و طراحی محاسباتی دارو انجام شده و در حال انجام است؛ پژوهش‌هایی که از جمله اهداف آن‌ها دستیابی به ساختارها و ترکیبات راهبر جدید است و به کاهش هزینه‌های آزمایش‌ها کمک شایانی می‌کند. جداسازی و شناسایی ترکیبات شیمیایی موجود در گیاهان گوناگون توسط اساتید مختلف و عمدتاً با راهنمایی آقای دکتر مهدی مریدی فریمانی انجام می‌شود. در گروه کشاورزی نیز ما دانشجویانی در مقطع کارشناسی ارشد داریم و اعضای هیأت علمی این گروه روی موضوعات مختلفی از بیوتکنولوژی گیاهان دارویی تا بومی‌سازی این گیاهان، یعنی گیاهان دارویی‌ای که بومی ایران نیستند یا بومی منطقه خاصی در ایران



دکتر آتوسا علی احمدی

عضو هیات علمی پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی

نیستند کار می‌کنند. بومی کردن این گیاهان و کشت دادن آن‌ها در سطح وسیع بسیار مهم است. مطالعه فیزیولوژی گیاهان دارویی و ایجاد و بهینه‌سازی کشت سلولی گیاهان دارویی که سبب بازدهی بالاتر می‌شود نیز از دیگر فعالیت‌هایی است که در این گروه و عمدتاً با راهنمایی آقای دکتر محمدحسین میرجلیلی انجام می‌شود. آنالیز اسانس‌هایی که از جمعیت‌های گیاهی یک گونه گیاهی در بخش‌های مختلف ایران می‌توان به دست آورد نیز بسیار مهم است و کماکان در حال پیگیری است. به این ترتیب، ممکن است یک وارپته از گونه گیاهی خاصی در ناحیه‌ای از ایران پیدا شود که از نظر یک ماده مؤثره بازدهی بالاتری داشته باشد و بتوان از این اطلاعات برای تولید اسانس‌ها به شکل تجاری استفاده کرد. یک کار ارزشمند دیگر در این گروه که با راهنمایی آقای دکتر محسن فرزانه در حال انجام است کنترل زیستی آفات گیاهی و سموم قارچی است.

در گروه بیولوژی که من عضو آن هستم، پژوهش‌ها عمدتاً در سه حوزه انجام می‌شوند. یکی شناسایی گیاهان دارویی است که با زحمات آقای دکتر علی سنبلی و کمک‌های آقای دکتر محمد رضا کنعانی در حال انجام است. پژوهشکده یک هرباریوم گیاهان دارویی دارد که ثبت بین‌المللی شده است و در سطح منطقه و جهان شناخته‌شده است. اگر شناسایی گیاه از ابتدا به‌خوبی انجام نشود، تمام پژوهش‌های بعدی که روی آن انجام شده است زیر سؤال می‌رود و به همین دلیل در پژوهشکده از به این موضوع مهم پرداخته شده است. سنجش‌های زیستی، دومین بخش مهم پژوهش‌های این گروه است که در دو دسته عمده جای می‌گیرند: سنجش‌هایی که با راهنمایی و مسئولیت من در حوزه مواد ضد میکروبی انجام می‌شوند و بررسی مواد از نظر خواص ضد سرطانی که با راهنمایی آقای دکتر حسین بهبودی انجام می‌شود. البته لازم به ذکر است که روی بیماری‌هایی مانند آلزایمر نیز از قدیم در پژوهشکده، مخصوصاً در گروه بیولوژی با استفاده از مدل‌های سلول‌های جانوری تحقیقاتی انجام شده است که امیدوارم بتوانیم دوباره این فعالیت را نیز از سر بگیریم.

در گروه مهندسی شیمی با راهنمایی آقای دکتر حسن رفعتی مخصوصاً به بحث فرمولاسیون ترکیبات مؤثره دارویی پرداخته می‌شود که در بحث دارورسانی بسیار مهم است. اگر ماده‌ای اثر دارویی دارد، باید آن را به نقطه هدف در بدن رسانید و فراهم‌آوری زیستی آن باید به‌خوبی انجام گردد. به شکل مشخص در بحث ترکیبات دارویی

اگر هم وجود داشته باشد، با هزینه‌های بسیار بیش از آن‌چه باید باشد امکان‌پذیر است. توجه کنید این مرحله‌ای است که دستگاه وجود دارد و به مشکل برخوردیده است. حالا فکر کنید بخواهیم دستگاهی بخریم! مخصوصاً در شیمی-تجزیه و مشخصاً در طیف‌سنجی جرمی، تا جایی که من در جریان هستم، با مشکلات تحریمی زیادی مواجه‌ایم. حالا تصور کنید دستگاه را خریده‌ایم و اصلاً مشکل تعمیر هم نداریم. حال که می‌خواهیم کار را شروع کنیم، موادی که باید مورد استفاده قرار بگیرند نیز از چند منظر با مشکل مواجه‌اند. این مواد هم گران‌اند، هم ممکن است تحت تحریم باشند، بودجه کافی برای تأمین بعضی از آن‌ها را نداریم و مواردی از این دست. همه این معضلات نیز که رفع شوند، تا این مواد دست ما برسد زمان زیادی می‌برد. من یک بار به‌شوخی به دانشجویان در آزمایشگاه گفتم که اگر این ظرف ماده که آن را به‌سختی خریده‌ایم بشکند به هر حال آن را می‌خریم، اما کی و با چه کیفیتی به دست ما می‌رسد؟! در مواردی که با موادی مثل پروتئین‌ها و آنزیم‌ها و کلا مواد حساس به حرارت کار می‌کنیم موضوع خیلی حساس می‌شود، چرا که ممکن است ماده پس از چند ماه به دست ما برسد، اما دیگر کار نکند چون مثلاً زنجیره سردی که قرار بوده در آن منتقل شود، رعایت نشده است. باور کنید بارها خواسته‌ام کار جدیدی را شروع کنم، اما هیچ شرکتی را پیدا نکرده‌ام که با وجود پذیرفتن همه هزینه‌های چندبرابر بتواند آن ماده را به من برساند، چرا که می‌گویند این ماده مثلاً باید در در دمای منفی ۷۰ یا حتی منفی ۲۰ درجه سانتیگراد حمل شود و شرکت چنین امکانی ندارد و مسئولیت نمی‌پذیرد. پس چالش‌ها عمدتاً در این موارد است، یعنی چالش‌هایی که شاید کل کشور با آن دست‌به‌گریبان است. در یک موردی که الان به خاطر دارم یک کیت آزمایشگاهی خاص با صرف هزینه بالا خریداری شد ولی وقتی به دست ما رسید که تاریخ مصرفش گذشته بود، چون در گمرک گیر کرده بود!

• **موردی که شاید سؤال بسیاری از غیرمتخصصین باشد این است که آیا ترجیحی میان داروهایی که منشأ گیاهی و شیمیایی دارند وجود دارد؟ توضیح آن که در بین عوام این باور وجود دارد که داروهای شیمیایی حتی‌المقدور نباید مورد استفاده قرار گیرند و باید از داروهای گیاهی استفاده کرد، اما استفاده از این ترکیبات نیز بعضاً ممکن است با آگاهی و دانش صورت نگیرد یا این که اثربخشی لازم را نداشته باشد. در این مورد نیز توضیحات لازم را بفرمایید.**

بعضی از داروهای در دسترس صرفاً با استفاده از فرآیندهای شیمیایی سنتز می‌شوند و ممکن است مشکلاتی در فرآیند تولید داشته باشند. گاه سنتز یک داروی سنتزی سخت‌تر از آن است که بخواهیم آن را از یک منبع طبیعی مانند گیاه جدا کنیم. به‌عنوان مثال، در بحث کایرالیته مثلاً یک ماده خاص به دو شکل مختلف وجود دارد و قرار است تنها یک شکل این مولکول اثر مطلوب دارویی داشته باشد. حتی گاهی شکل متفاوت مولکول سبب مشکلاتی می‌شود (مثل موضوع تالیدومید). این‌جا در فرآیندهای شیمیایی ممکن است بسیار سخت باشد که آن شکل خاص را استخراج کنیم، در حالی که در باکتری، گیاه، قارچ و حتی مدل‌های جانوری همان ترکیب مورد انتظار با خلوص بالا و حتی شاید کاملاً خالص تولید می‌شود. پس داستان این است که سوای این که در جامعه چه دیدگاهی وجود دارد و چه رغبتی موجود است، تولید داروهای سنتزی لزوماً آسان‌تر از سایر داروها نیست. مسأله دیگر این است که در بحث داروهای گیاهی باز باید دقت کرد که به موضوع استفاده از عرقیات و جوشانده‌ها و مانند آن‌ها اشاره می‌کنیم یا به مثلاً آسپرین

بود و برای عملی شدن این کار انرژی زیادی صرف شد. شکر خدا در یک دوره دوساله در پژوهشکده، از ابتدا کارهای پژوهش‌هایی برای به دست آوردن فرمولاسیونی که بالاترین پایداری را داشته باشد، از نظر اثراتی که روی تنفس انسان می‌گذارد کم‌ترین آسیب را داشته باشد و در کنار همه این‌ها، تا حدی اسانس گیاهی مورد استفاده بتواند به زدودن آلودگی فضایی از آن محیط کمک کند، انجام گرفت و نهایتاً فرآورده‌ای طراحی و تولید شد که تأییدهای لازم را گرفت و مدتی نیز در حرم مطهر رضوی مورد استفاده قرار گرفت.

همان‌طور که پیش‌تر اشاره کردم، ما در پژوهشکده در گروه فیتوشیمی روی ترکیبات نیمه‌سنتزی یا سنتزی کار می‌کنیم. در این بخش با راهنمایی آقای دکتر پیمان صالحی در طول سالیان گذشته با استفاده از ترکیبات راهبر با منشأ طبیعی گیاهی یا میکروبی، نیمه‌سنتزهایی برای تولید ترکیبات جدید انجام شده است. این بخش از کار، تحقیقاتی است و پژوهش‌های دامنه‌داری شکل گرفته است که امیدواریم بتواند به محصول دارویی نیز بدل شود، اما این که ما بخواهیم داروی جدید به جامعه علمی معرفی کنیم، پروسه طولانی‌مدتی لازم دارد، شاید حتی چند دهه و البته امکانات بسیار خوبی نیز نیاز دارد. از نظر مالی نیز برای تهیه مواد مصرفی و تجهیزات به منابع کافی نیاز است. به هر روی، تا حد امکان در پژوهشکده مشغول به کار هستیم. در گروه پژوهشی آقای دکتر صالحی یکی از پژوهش‌های مهم، دستیابی به ترکیبات ضدسرطانی جدید است که باز بر اساس ترکیبات راهبر موجود، استخلاف‌های گوناگون ساخته شده و اثرات آن‌ها مورد بررسی قرار می‌گیرد. به شکل مشخص در این حوزه نتایج و پاسخ‌های خوبی به دست آمده است، اما به هر حال برای تبدیل کردن این نتایج به محصول دارویی، راه طولانی‌ای در پیش است..

یک کار ارزش‌مند دیگر در حوزه سلامت، تدوین استانداردهای مواد غذایی مختلف است. در حوزه عرقیات گیاهی این کار تا حد زیادی انجام شده است. در بحث عسل و استاندارد شمیایی آن نیز پژوهش‌های خوبی شکل گرفته است. در مورد زعفران نیز وضع به همین ترتیب است. زعفران از مواد گیاهی بسیار ارزش‌مندی است که در کشور ما از قدیم‌الایام تولید شده است. متأسفانه سهم ما از صادرات این محصول بسیار اندک است. به هر روی، با تدوین استانداردها و با همکاری اعضای محترم هیأت علمی پژوهشکده این باب گشوده شده است و امیدوارم به بحث افزایش صادرات، کنترل کیفی بهتر و جلوگیری از تقلبات موجود کمک کنیم. فقط بحث صادرات نیست و این مسأله به سلامتی هم‌وطنان نیز مرتبط است. در این بخش از راهنمایی‌های آقای دکتر حسن رضادوست بهره می‌بریم. البته ممکن است به برخی فعالیت‌های ارزش‌مند همکارانم اشاره نکرده باشم و مطالبی که عرض کردم چیزی بود که در لحظه در خاطر داشتیم.

• **در زمینه تحقیقاتی که در این پژوهشکده انجام می‌دهید، با چه مشکلاتی مواجه هستید؟ محدودیت‌هایی که احساس می‌کنید را بفرمایید.**

عمده فعالیت‌های ما آزمایشگاهی است. در واقع در ابتدا ایده‌پردازی انجام می‌شود که ممکن است با مطالعه کتاب‌ها و مقاله‌ها و نیازهای روز کشور انجام شود و هم‌چنین گاهی بر اساس نتایج پژوهش‌های قبلی به ایده می‌رسیم. در این مرحله معمولاً به مشکلی بر نمی‌خوریم، اما از مرحله ورود به آزمایشگاه، به‌دلیل وجود مشکلات اقتصادی در سطح کشور، با چالش‌های مهمی مواجه می‌شویم. تصور کنید که اگر یک دستگاه یا یکی از تجهیزات آزمایشگاه به مشکل بخورد، به‌خاطر وجود مشکل تحریم، ممکن است اصلاً امکان تعمیر آن وجود نداشته باشد، یا

مختلف و برخی ترکیبات طبیعی مانند اسانس‌هایی که می‌توانند اثرات ضدباکتری داشته باشند، تحقیقات مفصلی شکل گرفته است.

• **تا به حال موفق به اخذ پروانه ساخت دارویی هم شده‌اید؟ به چه تعداد؟ آیا این کار در کل پژوهشکده در حال انجام است یا از سوی شخص شما؟**

وقتی در مورد گیاهان دارویی صحبت می‌کنیم، باید دقت کنیم که گیاه دارویی با داروی گیاهی متفاوت است. توضیح آن که در همه جای ایران و در هر کوی و برزنی در عطاری‌ها یا مغازه‌های مربوط به این حوزه با فرآورده‌های خام یا فرآوری شده‌ای مواجه می‌شویم که از آن‌ها به عنوان داروهای طب سنتی یا طب مکمل استفاده می‌شود. از عرقیات گیاهی گرفته تا ترکیباتی که به‌شکل قرص و کپسول و شربت وجود دارند و حتی بعضی از آن‌ها که در شرکت‌های معتبر تولید شده‌اند در داروخانه‌ها نیز به فروش می‌رسند. بعضی از این‌ها فرآورده‌ها به شکل خالص یا حتی نیمه‌خالص نیستند. برخی ممکن است صرفاً به‌شکل جوشانده و عرقیات باشند. از سوی دیگر بخش زیادی از داروهای معمول نیز از گیاهان به دست می‌آیند. به عنوان مثال آسپرین ترکیبی است که از گیاه به دست می‌آید. تاکسول که در درمان سرطان استفاده می‌شود نیز از همین دسته است. پس وقتی در این حوزه صحبت می‌کنیم، ممکن است با یک گیاه خام یا فرآورده ساده آن مثل عرقیات گیاهی مواجه باشیم که به اشکال مختلف در جامعه مصرف می‌شوند یا مواد شیمیایی که مشخصاً از گیاه به دست آمده، خالص است و به شکل فورموله شده در دسترس است. از سوی دیگر ممکن است این مواد به‌شکل دارو نباشند و برای کمک به درمان استفاده شوند. به‌عنوان نمونه، ماده‌ای شناخته‌شده مانند سیلیمارین که آنتی‌اکسیدانی قوی است و اثری قوی روی سلول‌های کبدی دارد و باعث کاهش مواد آنتی‌اکسیدانی در بدن می‌شود و اثری قوی روی سلامتی بدن دارد، توسط شرکت‌های دارویی که داروهای گیاهی تولید می‌کنند به شکل قرص تولید می‌شود و همه اصول نیز در تولید آن رعایت می‌شود، اما به‌عنوان دارو مطرح نیست، بلکه به‌عنوان محصول کمک‌درمانی مطرح است، اما آسپرین یک دارو است. در پژوهشکده ما چند فرآورده داریم که در شرکت‌های دانش‌بنیان، با همین عنوان تولید می‌شوند، یعنی کمک‌درمان. این فرآورده‌ها ممکن است در مراکز طب سنتی دانشگاهی تجویز شوند، اما تا جایی که می‌دانم هنوز به‌حدی فراگیر نشده‌اند که سایر پزشکان نیز آن‌ها را تجویز کنند. به‌طور مشخص سه مورد را به خاطر دارم، اما بهتر است نام نبرم، چون ممکن است تبلیغ محسوب شود. در حوزه‌های دیگر نیز همان‌طور که پیش‌تر گفتم، ماده‌ای مانند تاکسول استخراج شد و کشت سلولی برای تولید آن توسعه داده شد و فرمولاسیون آن در فرآیند کاملاً قابل اتکا در صنعت، بهینه‌سازی شد، اما متأسفانه هیچ کدام از شرکت‌های دارویی حاضر نشدند که آن را به‌عنوان یک دارو تولید کنند. به هر حال ملاحظات وجود داشته و دارد که هنوز نتوانسته‌ایم به آن‌ها فائق آییم.

گاهی اوقات ممکن است یک ترکیب گیاهی را برای بهبود شرایط بهداشتی جامعه استفاده کنیم. در این مورد به شکل مشخص می‌توان به عطر حرم رضوی اشاره کرد. پروژه بومی‌سازی تولید عطر مورد استفاده در اماکن مذهبی، کاری بود که در پژوهشکده با همت آقای دکتر قاسم‌پور شروع شد. همکاران دیگر نیز کمک کردند، از اعضای هیأت علمی گرفته تا کارشناسان محترم آزمایشگاه‌های مختلف پژوهشکده. این پروژه نیز نهایتاً به ثمر رسید، و همه می‌دانند که زحمات ریاست محترم پژوهشکده در ایجاد باب همکاری میان پژوهشکده به نمایندگی از دانشگاه و آستان قدس رضوی چشم‌گیر

که از گیاه به دست آمده است. در پرسش شما احتمالاً منظور همان داروی گیاهی رایج میان عوام است، یعنی دسته نخست. اگر به این مورد نظر دارید، موضوع این است که همان‌طور که در بروشورهای داروها (چه با منبع گیاهی و چه با منبع سنتزی) به تداخلات دارویی اشاره می‌شود، تداخلات دارویی در مورد هر فرآورده دیگر نیز ممکن است رخ دهد. متأسفانه امروزه در طب سنتی موجود در سطح جامعه (نه آن‌چه در دانشکده‌های مخصوص این حوزه وجود دارد)، افرادی بدون تخصص مشخص نیست با چه پشتوانه‌ی علمی و فنی‌ای کپسول‌ها و قرص‌هایی نیز تهیه می‌کنند و می‌فروشند. چه در این سطح و چه در سطح خرید عرقیات از عطاری‌ها، باید دانست که تداخل دارویی ممکن است وجود داشته باشد. در داروهای شیمیایی چون با مواد خالص سر و کار داریم، ماده کاملاً بررسی شده و اطلاعات آن در بروشور در دسترس است و می‌دانیم که مثلاً این دارو با اثر روی داروی قند خون، باعث افزایش قند خون می‌شود. حتی گاه این تداخلات ممکن است سبب مرگ شود. به این طریق از این مشکلات احتمالی دوری می‌کنیم. در فرآورده‌هایی که در سطح جامعه وجود دارد، وضعیت تداخلات مشخص نیست و به‌طور خاص در مورد افرادی که مسن هستند یا به دلایل پزشکی، داروهای خاصی استفاده می‌کنند، استفاده از هر ترکیبی به این شکل، اگر با تجویز پزشک نباشد، می‌تواند خطرآفرین باشد. از سوی دیگر لازم به ذکر است که کپسول و قرص و شربتی که توسط افراد غیرمجاز تولید و تجویز می‌شوند معمولاً نه گواهی کنترل کیفی شیمیایی دارند و نه گواهی کنترل کیفی میکروبی. چند سال پیش یکی از این افراد به پژوهشکده مراجعه کرد تا گواهی‌های لازم برای ارایه به سازمان غذا و دارو را برای " داروهایش " بگیرد. پس از انجام آزمایش‌های اولیه روی ۵ نوع قرص از ۷۵ نوع فرآورده‌ای که در حال تجویز آن بود، از انجام آزمایش‌ها در پژوهشکده منصرف شد. چرا که آلودگی میکروبی قرص‌ها آن قدر بالا بود که نیازی به آزمایش‌های شیمیایی هم نبود! در سطح دیگر وقتی برای خرید یک گیاه دارویی به یک عطاری مراجعه می‌شود هم امکان تقلب بسیار بالاست. تقلب یا خوشبینانه ببینیم، اشتباه در هویت گیاه عرضه شده!

• پس آیا می‌توان نتیجه گرفت استفاده بدون آگاهی از این داروهای گیاهی به‌عنوان دارو، و نه مکمل، می‌تواند عوارض خطرناک داشته باشد؟

بله، درست است. متأسفانه از این مواد صرفاً به‌عنوان مکمل استفاده نمی‌شود. بعضاً دیده و شنیده‌ام که مثلاً شخص دیابت دارد و دارو مصرف می‌کند، اما انگار که این مراقبت پزشکی را کامل نداند، و صرفاً با این ایده که این ماده چون گیاهی است، بی‌ضرر است، انواع و اقسام فرآورده‌های کاملاً ابتدایی بدون فرآیند را مصرف می‌کند. موضوع این است که تنها بخشی از مسأله، تداخلات دارویی است. مسأله مهم دیگر این است که به هر روی ماندگاری مواد مؤثره در این گیاهان بسیار مهم است. داروهای تجاری عرضه شده در داروخانه‌ها مشخصاً ماندگاری بالاتری دارند. روی این داروها آزمایش‌های لازم انجام می‌شود و تاریخ انقضای آن‌ها مشخص است. وقتی شخص از عطاری‌ها فرآورده خامی می‌خرد که نه تاریخ انقضای آن مشخص است و نه ترکیبات و آلودگی‌های میکروبی موجود در آن و حتی از همه مهم‌تر، همان‌طور که گفتم ممکن است در آن تقلباتی هم روی داده باشد، ریسک بزرگی می‌کند. بحث تقلبات در مورد عرقیات گیاهی بسیار گسترده است. یکی از مهم‌ترین‌ها که شخصاً با آن برخورد کرده‌ام گلاب است که غیر از آشپزی حتی ممکن است برای موارد آرایشی و بهداشتی نیز از آن استفاده شود. شاید اگر این مورد را بگویم، دیگر

سمت عرقیات گیاهی نروید (با خنده) دست کم عرقیات تولید شده توسط افراد ناشناس یا نه! حتی شرکت‌های معتبر! چند سال پیش با یکی از همکارها پروژه‌ای داشتیم که در آن چند نوع از عرقیات موجود در بازار را به‌طور تصادفی تهیه کرده و دردو بخش ترکیبات مؤثره و کیفیت میکروبی بررسی کردیم. متأسفم که این را می‌گویم، اما نتیجه کار افتضاح بود. به‌عنوان مثال، گلابی که ممکن است خانم‌ها به‌عنوان یک فرآورده آرایشی-بهداشتی روی پوست صورت خود استفاده کنند، سرشار از باکتری‌های بیماری‌زای پوست بود. در بخش آنالیز شیمیایی ترکیبات مؤثره نیز متوجه شدیم بسیاری از ترکیبات یا تقلبی است یا مقدار خلوص آن بسیار پایین است. موردی هم داشتیم که از نظر آلودگی میکروبی بسیار عالی بود ولی استفاده از چنین فرآورده‌ای را به هیچ عنوان توصیه نمی‌کنم چون مشخص بود سرشار از مواد نگهدارنده یا چه بسا آنتی‌بیوتیک بود! پس بحث تقلب این‌جا نیز بسیار مهم است. پایدار نبودن این مواد نیز مهم است. موضوعات زیاد است و من صرفاً در حد تخصص خودم و در حدی که ذهنم یاری کرد مطالب را با شما در میان گذاشتم.

• جالب‌ترین پروژه تحقیقاتی که انجام داده‌اید از نظر خود شما کدام بوده است؟

متأسفانه یا خوشبختانه نمی‌توانم به یک مورد اشاره کنم، چرا که به‌خاطر تخصص خودم و همکاری با سایر همکاران در پژوهشکده، در حوزه‌های مختلف پژوهش‌های کاملاً متفاوتی انجام می‌دهم. مشخصاً به سه مورد به‌صورت گذرا اشاره می‌کنم. یک مورد که مورد علاقه خودم بوده و هست کار روی پمپ‌های تراوشی باکتری‌های بیماری‌زا است که اگر بتوان مهارکننده‌های آن‌ها را یافت، می‌توان وارد دوره جدیدی از درمان‌های آنتی‌بیوتیکی شد. یکی از چالش‌های بسیار مهمی که در سراسر جهان روبه‌روی بخش بهداشت و درمان است، مقاومت‌های آنتی‌بیوتیکی باکتری‌ها است. به‌عنوان نمونه، در مورد باکتری عامل سل، اگر بخواهیم به این مقاومت‌ها بپردازیم، در مورد باکتری عامل سل، سالانه صدها هزار نفر در سراسر جهان به‌خاطر این مقاومت‌های آنتی‌بیوتیکی از دست می‌روند، و این سوای همه مصائبی است که ممکن است در فرآیند درمان داشته باشند. اگر این مهارکننده‌های پمپ‌های تراوشی باکتری‌ها را بتوان یافت، وارد دوران جدیدی از درمان‌های آنتی‌بیوتیکی می‌شویم. این موضوع پژوهشی مورد علاقه‌ام است که هنوز به نتیجه نهایی نرسیده، اما از ابتدا با همین ایده به پژوهشکده گیاهان و مواد اولیه دارویی پیوسته‌ام. فعالیت محبوب دوم من، با همکاری و راهنمایی آقای دکتر رفعتی، بر روی تهیه و بهینه‌سازی نانو امولسیون‌های اسانس‌ها است. هدف از این پژوهش این است که اثرگذاری این اسانس‌ها را بر روی باکتری‌ها در حوزه‌های مختلف کلینیک و نگهداری مواد غذایی افزایش دهیم و با تبدیل این اسانس‌ها به نانو امولسیون‌ها، توانسته‌ایم نشان دهیم که اثرات ضدباکتری این ترکیبات، حتی تا صدها برابر افزایش می‌یابد. در بحث نگه‌داری مواد غذایی، در تولید مواد مورد استفاده برای بسته‌بندی‌هایی که خود اثرات ضدباکتری داشته باشند، این مسأله اهمیت زیادی می‌یابد، چرا که اسانس‌ها ترکیبات فرّاری هستند که ممکن است به‌خاطر بو و عطری که دارند، روی کیفیت محصول اثر بگذارند. وقتی اسانس‌ها را به نانو امولسیون‌ها تبدیل می‌کنیم، مقدار اسانس مورد استفاده بسیار بسیار کم می‌شود و اثرات سوء روی مواد غذایی به وجود نمی‌آید یا قابل چشم‌پوشی می‌شود. غیر از این، روی همین نانو امولسیون‌ها در حوزه باکتری‌هایی که ایجادکننده عفونت‌های دستگاه تنفسی فوقانی هستند با ایشان کار کرده‌ایم و نتایج خوبی هم گرفته‌ایم. این‌ها به این شرط که آزمایش‌های مدل حیوانی

را پاس کنند، می‌توانند بعداً به‌عنوان مکمل درمان در بیماری‌هایی مانند سینوزیت که بیماران را رنج می‌دهند، مورد استفاده قرار گیرند. مورد سوم تولید پروتئین‌های نو ترکیب برای مقاصد مختلف است. از جمله این پروتئین‌های نو ترکیب که مباحث مربوط به آن‌ها را تا به حال با همکاری همکاران پیش برده‌ایم، می‌توانم به پروژه ایجاد واکسن گیاهی علیه *Helicobacter pylori*، هر چند به شکل ابتدایی اشاره کنم. این باکتری عامل ایجاد زخم معده و از عوامل مهم ایجاد سرطان معده است و تا کنون واکسنی برای آن تولید نشده است. مورد دیگر، پژوهش‌های در جریان، با راهنمایی آقای دکتر قاسم‌پور برای تولید رزین‌های افینیتی برای تخلیص پروتئین‌های نو ترکیب و آنتی‌بادی‌ها است. دو پروتئین A و G که در این ستون‌ها مورد استفاده‌اند را با روش‌های بیوتکنولوژی به‌خوبی تولید و خالص کرده‌ایم و ساخت رزین‌ها نیز در حال انجام است. علاوه بر کاربردهای گفته شده، با توجه به تجربه دوران همه‌گیری جهانی بیماری کووید-۱۹ و هم‌چنین در هر پاندمی بیماری عفونی احتمالی آینده، با کمک ستون‌های افینیتی مورد اشاره می‌توان سرم‌های غنی از آنتی‌بادی اختصاصی ضد عامل بیماری‌زا را از افراد بهبود یافته گرفت و برای کمک به درمان بیماران استفاده کرد. مفتخرم که تقریباً با همه همکاران پژوهشکده همکاری داشته و دارم و موارد مطرح شده صرفاً موارد تخصصی‌تر بودند.

• به‌عنوان بحث آخر، اگر نکته‌ای مغفول مانده است، بفرمایید.

یک موردی که دوست دارم به‌عنوان یک عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی به آن اشاره کنم این است که خوش‌بختانه در پژوهشکده، چه در دوره‌ای که مسئول کمیته ایمنی زیستی بودم و چهار سالی که به‌عنوان معاون پژوهشی فعالیت داشتم، و چه بعد از آن با نظر بسیار مثبت رئیس محترم پژوهشکده؛ آقای دکتر قاسم‌پور، و شورای محترم پژوهشکده، توانستیم بحث HSE و ایمنی کار در آزمایشگاه‌های پژوهشکده را به نقطه نسبتاً خوبی برسانیم. البته HSE بخش‌های مختلفی دارد. در قسمتی که به مدیریت پسماندهای شیمیایی و زیستی می‌پردازد و قسمتی که به ایمنی کار دانشجویان و کارشناسان آزمایشگاه مربوط است، تا حد نسبتاً خوبی رشد داشته‌ایم. و مهم‌ترین موضوع، فرهنگ‌سازی بوده هرچند در زیرساخت‌ها هم حرکتی رو به جلو داشته و داریم. البته در محیط‌های اداری نیز اقتضائاتی وجود دارد که متأسفانه به‌طور کامل به آن نپرداخته‌ایم. فکر می‌کنم سال ۱۳۹۳ بود که با مدیریت آقای دکتر مهدیانی، مدیر وقت برنامه‌ریزی پژوهش و تحصیلات تکمیلی معاونت پژوهشی دانشگاه، سلسله‌جلساتی برای تدوین دستورالعمل HSE دانشگاه ترتیب داده شد که من به‌عنوان نماینده پژوهشکده در آن‌ها شرکت داشتم. عده‌ای از همکاران نیز از دانشکده‌های زیست‌شناسی، فناوری‌های نوین، مرکز پروتئین، پژوهشکده علوم محیطی و دانشکده شیمی و نفت نیز شرکت داشتند. همکاران دیگری نیز حضور داشتند که الان حضور ذهن ندارم. دستورالعملی تدوین شد و در نهایت از نظر شکلی مورد تأیید هیأت رئیسه قرار نگرفت. این طرح سپس از نظر شکلی در کارگروه‌های تخصصی که کارشان تدوین HSE بود بررسی شد، اما تا جایی که می‌دانم مدتی است که کار آن پیشرفتی نداشته است. به‌عنوان یک آرزو این نکته را مطرح می‌کنم، چون می‌دانم شرایط مالی کشور فعلاً اجازه آن را نمی‌دهد، اما امیدوارم این طرح در سطح دانشگاه به نقطه‌ای برسد که در همه فضاها بتوان آن را پیاده‌سازی کرد، چرا که HSE حتی در مورد فضاهای باز نیز اقتضائاتی دارد. بنابراین امیدوارم دستورالعمل HSE دانشگاه شهید بهشتی روزی نهایی و ابلاغ شود.

دانشجو اگر متوجه شود علاوه بر سختی درس، با سختی تولید هم مواجه است، رغبت نمی‌کند پروژه خود را عملی تعریف کند!



دکتر محمدرضا حق جو

عضو هیات علمی مهندسی مکانیک و انرژی

و توانمند برای فعالیت در حوزه رباتیک تربیت کند؟

اجازه دهید ابتدا صحبتی کلی‌تر داشته باشم. متأسفانه در سالیان اخیر، ما شاهد این هستیم که دانشجویان بیش‌تر به سمت رشته‌های غیرفنی و غیرمهندسی گرایش پیدا کرده‌اند و صف طولیلی پشت رشته‌های مرتبط با پزشکی ار دانش آموزان دبیرستانی تشکیل شده است. این در حالی است که در زمان کنکور ما، صف ریاضی و تجربی حداقل برابر بود. این نشان می‌دهد تبیین جایگاه این رشته‌ها در ایران صحیح نیست. داوطلبان کنکور برای انتخاب رشته به این می‌نگرند که سطح درآمد یک مهندس چه میزانی است و او باید چه میزان تلاش کند تا به این سطح درآمدی برسد. حال آن که از سوی دیگر می‌تواند با درس‌هایی که نیاز به کار با فرمول‌های کم‌تری دارد و بیش‌تر روی حفظیات سوار است، به میزان درآمدی برسند که اصلاً قابل قیاس نیست. با نگاه به این شرایط، دانش‌آموزان طبیعتاً چنین انتخاب‌هایی خواهند داشت. پیش‌بینی من این است تا چند سال آینده از نظر نیروی فنی و مهندسی با بحران مواجه می‌شویم؛ چرا که از یک سو تلاش می‌کنیم تا صنعت را رشد دهیم و از شرکت‌های دانش‌بنیان تأسیس کنیم و از رونق تولید سخن می‌گوییم و از سوی دیگر شدیداً در حال افت از نظر نیروی انسانی مهندسی هستیم. حتی همین ورودی محدودی که به این رشته‌ها گرایش دارند نیز به دلیل جذابیت بازاری که در خارج از کشور برای این رشته‌ها وجود دارد، پس از کارشناسی به سمت اپلای کردن می‌روند و از کشور خارج می‌شوند. تعداد معدودی باقی می‌مانند که ممکن است کیفیتی کم‌تر داشته باشند یا با انگیزه‌های ویژه‌ای ماندگار شده باشند. وضعیت به‌نحوی است که امروزه ما در تشکیل دروس تخصصی در سطح ارشد و دکتری مشکل داریم و متقاضیان برخی از دروس که به نظر کاربردی‌تر، اما سخت‌تر هستند، کم‌تر شده است. شاید انگیزه دانشجویان فنی که باقی مانده‌اند نیز کم‌تر شده است. از سوی دیگر

هستیم، اما خودمان تاکنون چنان که باید به سمت تولید و سرمایه‌گذاری نرفته‌ایم. به‌عنوان مثال، جاروبرقی‌های رباتیکی در دنیا بسیار جا افتاده‌اند و در بازارهای ایران نیز مشاهده می‌شوند. شاید در آینده به این نتیجه برسیم که چه کار اشتباهی بود جاروبرقی را روشن می‌کردیم و با زحمت و مصرف انرژی زیاد، آن را از این اتاق به آن اتاق می‌کشاندیم. حال آن که یک جاروبرقی رباتیکی می‌تواند حتی زمانی که خانه نیستیم یا در حال استراحت شبانه‌گاهی هستیم، طوری تنظیم شود که کل خانه را تمیز کند و خودش دوباره در جایگاه شارژ قرار گیرد. این جاروبرقی به‌راحتی می‌تواند میز و صندلی را بشناسد و حتی زیر مبل را جارو کند. یا مثلاً خودروهای خودران را در نظر بگیرید که شاید تا بیست سال آینده، استفاده از آنها یک امر کاملاً معمولی در کشورهای پیشرفته شود. دنیا به‌شدت در حال حرکت به این سمت است. وقتی آمارها را می‌نگرید، می‌بینید که بازار محصولات رباتیک روز به روز در حال گسترش هر چه سریع‌تر است، اما ما در ایران هنوز جای کار زیادی داریم و باید سرمایه‌گذاری‌های بیش‌تری انجام شود. در این حوزه به‌خصوص با توجه به پتانسیلی که از نظر نیروی انسانی تحصیل‌کرده و دانشگاهی داریم، می‌توانیم حرکتی مطلوب داشته باشیم.

• آیا پیش‌نیازهایی که برای بهبود وضعیت رباتیک در ایران لازم است، هم اکنون وجود دارد یا این پتانسیل صرفاً محدود به نیروی انسانی می‌شود؟ آیا موارد دیگری در این حوزه دخیل نیستند که فقدان آنها سبب وضعیت کنونی شده است؟

به نظر من، ما در یک دوره گذار هستیم و مجبوریم از اقتصاد نفتی به سمت اقتصاد غیرنفتی برویم. این اقتصاد می‌تواند مبتنی بر محصولات صنعتی و صادرات محصولات تکنولوژی باشد. در این زمینه، قاعدتاً هر چه بیش‌تر رشد کنیم، نیازمندی‌های رباتیکی و تکنولوژیکی بیش‌تر خواهند شد. به عنوان نمونه، اگر ما در همان کارخانه‌های خودروسازی بخواهیم محصولات قابل رقابت با دنیا ارائه دهیم، باید به سمت محصولات رباتیکی و اتوماسیون حرکت کنیم که هم دقت را بالا می‌برند و هم به سرعت تولید می‌افزایند و در نتیجه کیفیت تولیدات را رشد می‌بخشند و از قیمت تمام‌شده می‌کاهند. از این طریق می‌توانیم محصولاتی صادر کنیم و به رقابت بپردازیم. این نیازها با رشد صنعت ما بیش‌تر نیز خواهند شد و به همین دلیل، معتمد پتانسیل آن وجود دارد، اما نیاز به سرمایه‌گذاری دارد تا محقق شود.

• سیستم آموزش به‌طور عام و سیستم آموزش عالی به‌طور خاص، تا چه حد توانسته دانشجویانی مستعد

دکتر محمدرضا حق جو در گفت‌وگو با روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی:

دانشجو اگر متوجه شود علاوه بر سختی درس، با سختی تولید هم مواجه است، رغبت نمی‌کند پروژه خود را عملی تعریف کند!

دکتر محمدرضا حق جو، استادیار گروه طراحی کاربردی دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی دانشگاه شهید بهشتی است. این استاد جوان دانشگاه شهید بهشتی که سابقه تحصیل در کشور کره جنوبی را دارد، متخصص در زمینه رباتیک و هوش مصنوعی است. از طرف روابط عمومی دانشگاه شهید بهشتی گفت‌وگویی با ایشان ترتیب دادیم که ذیلاً مطالعه می‌کنید.

• به‌عنوان مدخلی برای ورود به بحث، کمی در مورد تجربیات خود در دو سال گذشته در مورد آموزش مجازی بفرمایید. معمولاً گفته می‌شود آموزش مجازی در رشته‌های علوم انسانی آسان‌تر است، اما در رشته‌های مهندسی که لازمه اش کار عملی است، آیا آموزش به این طریق ممکن است؟ به نظر شما چه مزایا و معایبی به دنبال دارد؟

شاید تصور اولیه ما نیز همین بود که در رشته‌های ما که بیش‌تر مربوط به فرمول و معادله است، نتوان از آموزش مجازی بهره برد. اما تجربه شخصی من نشان داد در دروس تئوری مهندسی، آموزش مجازی به‌خوبی ممکن است، مخصوصاً با امکاناتی چون قلم نوری و پاورپوینت که امروزه وجود دارد. حتی درس نقشه‌کشی صنعتی را نیز که با پروتکل‌های خاص آموزش مجازی ارائه دادم، با همین شرایط به‌خوبی پیش رفت؛ البته با لحاظ این نکته که دیگر، دانشجویان در کنار استاد نیستند تا همان جا روی میز نقشه‌کشی تمرین تحویل بدهند. برای رفع این مشکل نیز، طرح را روی پاورپوینت پیاده و سؤال را نیز درج می‌کردم و سپس به دانشجویان فرصت می‌دادم تا تمرین را انجام دهند و برخی آن را داوطلبانه به اشتراک بگذارند. در همان کلاس با قلم نوری اشکالات را نشان می‌دادم تا دانشجویان متوجه شوند. می‌توان دروس تئوری مهندسی را از این طریق برگزار کرد، اما درس‌های عملی مانند آزمایشگاه را نمی‌توان از این طریق ارائه داد.

• نظر به تخصص شما در حوزه رباتیک، ارزیابی شما از وضعیت فعلی این دانش در ایران چگونه است؟

امروزه در دنیا، روی محصولات رباتیکی سرمایه‌گذاری زیادی شده است و بازار این محصولات به‌شدت در حال رشد است. لکن در ایران ما از این نظر عقب‌ایم. البته درحال حاضر مصرف‌کننده محصولات رباتیکی سایر کشورها

عطش صنعت برای جذب نیروهای ماهر و کارکرده بیشتر است. بسیاری از شرکت‌ها به خود من سپرده‌اند که نیروی کارآمد فنی نیاز دارند، اما ما از این نظر دستان خالی است، چرا که یا نیروها در حال ادامه تحصیل‌اند و یا کیفیت لازم را برخوردار نیستند. حدس من این است که تا پنج یا ده سال آینده از این نظر به بحران نیروی کار مهندسی برمی‌خوریم و شاید مجبور شویم در صورت رشد صنعتان، نیروی متخصص فنی وارد کنیم.

• **پیشنهاد شما برای بهبود وضعیت فعلی چیست؟ آیا باید صرفاً سطح معیشت محصلین این رشته افزایش یابد تا اقبال بیش‌تر شود یا عوامل دیگری نیز دخیل‌اند؟**

مهم‌ترین مسأله همین موضوع اقتصاد کلان کشوری است. ما با نحوی از عدم توازن میان رشته‌های مهندسی و پزشکی مواجه‌ایم و باید آن را متوازن کنیم. هم در بخش پزشکی نسبت آورده‌ها و آزادی عملی که وجود دارد در مواجهه با خارج از کشور نامتوازن است و هم محصلین مهندسی در ایران جایگاه بسیار متنزلی نسبت به هم‌ترازان خود در خارج از کشور دارند. امروزه یک مهندس صرف در یک شرکت ساده فنی در یک کشور پیشرفته حداقل درآمد ۴۵۰۰ تا ۵۰۰۰ دلار را دارد، اما در ایران وضعیت مهندسان بسیار نامطلوب است. از سوی دیگر، یک پزشک متخصص که تعهدات کاری زیادی دارد و این تعهدات را اجرا می‌کند، یعنی واقعاً مانند کارمند بیمارستان یا مهندس یک شرکت فول تایم در بیمارستان می‌ماند، درآمدی تعریف‌شده دارد که حدود ۱۰۰۰۰ دلار است. این نسبت در ایران کاملاً به هم خورده است. یکی از مهم‌ترین دلایل وضعیت موجود همین جایگاه رشته‌ها از منظر اقتصادی است. از سوی دیگر جایگاه‌های فرهنگی نیز به هم خورده است. شاید در برهه‌ای مهندسی رشته پرطرفداری بود، اما امروزه ارزش کار مهندسین نیز پایین آمده است. دلیل دیگری نیز در سطح آموزشی دیده می‌شود. در رشته‌های فنی و مهندسی جذب بی‌رویه و رشد قارچ‌گونه دانشگاه‌های بی‌کیفیت برندها را خراب کرده است. اما در رشته پزشکی، حتی در سطح دانشگاه آزاد نیز این اتفاق رخ نداده است. مثلاً دانشگاه آزاد در رشته‌های مهندسی به حجم بسیار زیادی که فراتر از نیاز است اقدام به جذب نیرو کرده است. این اتفاق می‌تواند عامل مهمی برای تخریب وضعیت باشد.

• **شما در سخنان خود اشاره داشتید که در حوزه صنعت اقبالی نسبت به دانشجویان وجود دارد. با این تفصیل، زمزمه‌هایی که بعضاً شنیده می‌شود، مبتنی بر این که بازار کار برای دانشجویان فنی محدود است یا اگر بخواهند کار کنند کار ثابتی نخواهند داشت، دور از واقعیت است یا رنگی از حقیقت به خود دارد؟ برداشت من این است که اگر فردی مهندسی بخواند و تحصیلات باکیفیتی داشته باشد و و اهل تلاش باشد یعنی همیشه نیز به دنبال این نباشد که شرکتی او را جذب کند**

و روحیه کارآفرینی نیز در خود پدید آورد، برای چنین فردی کار وجود دارد. در واقع این فرد فقط باید تجربه کسب کند. مشکل آن جا است که ما هنوز به آن حد از رشد صنعتی نرسیده‌ایم. پیش‌بینی من در مورد کمبود نیرو مربوط به پنج تا ده سال آینده است. امروزه اگر شرکت‌های مهندسی بخواهند به جذب نیرو بپردازند، محدوداند و شرط و شروط خاصی روی کیفیت و سابقه استخدام دارند. به همین دلیل ممکن است برخی با در بسته مواجه شوند و بگویند کار نیست، لکن با توجه به نیاز مبرم به محصولات و خدمات فنی در کشور، اگر فرد صاحب تجربه و دانش باشد و روحیه کارآفرینی نیز در خود پدید آورد، مسیر برای فعالیت اقتصادی او زیاد است و فرصت خواهد داشت. بنابراین با مقداری تجربه می‌تواند در شرکت‌های مختلف نیز جذب شود. البته در سطح آموزش دانشگاهی نیز با معضل روبه‌رو هستیم و آموزش درستی نداریم. در واقع دانشجو جنبه‌های عملی کار را به‌اندازه کافی در دانشگاه پیش نمی‌برد و فقط از لحاظ تئوریک رشد می‌کند و این نیز معضلی است که به مشکل بازار کار دامن می‌زند.

• **شما قریب به دو سال در کره جنوبی تحصیل کرده‌اید. چرا این کشور را برای تحصیل انتخاب کرده‌اید؟ آیا این انتخاب به‌دلیل پیشرو بودن این کشور در حوزه رباتیک است؟**

دلایل متعددی وجود دارد اما یکی از مهم‌ترین دلایل این بود که کره جنوبی یکی از هشت کشور نخست صنعتی دنیا است و به‌شدت در حال سرمایه‌گذاری در حوزه‌های مختلف صنعتی است. بودجه‌ها و سرمایه‌های کلانی در این راه صرف می‌شود. البته عواید لازم را نیز کسب می‌کند و با این سرمایه‌گذاری درست، اقتصاد خود را رشد داده است. رساله دکتری من در مورد ربات‌های دوبا یا راه رونده (انسان‌نما) بود که روی دیگر آن در حوزه توان‌بخشی بیماران با مشکلات راه رفتن کاربرد دارد و کره جنوبی نیز سرمایه‌گذاری مطلوبی در این حوزه داشته است. من جذب پروژه‌های آنها در این حوزه شدم. به‌خصوص این که امروزه در کشورهای صنعتی بخش رباتیک توان‌بخشی به‌دلیل افزایش سن جمعیت رشد داشته است. می‌دانید که جوامع صنعتی امروزه در حال پیر شدن هستند. کشور ما نیز در سال‌های آینده جمعیت جوان خود را از دست می‌دهد و در این حال روش‌های سنتی توان‌بخشی جوابگو نخواهد بود و به همین دلیل کشورهایی مانند کره جنوبی و ژاپن به سراغ سرمایه‌گذاری در حوزه توان‌بخشی رباتیک رفته‌اند.

• **شما از مدتی که در کره جنوبی به تحصیلی مشغول بودید، آموزه یا نکته‌ای که به نظر خودتان برای امروز ایران لازم باشد دارید؟**

بله. البته این موارد را نه از جهت کمبود و ناامیدی، بلکه برای انگیزه یافتن و دید بهتر برای کار عرض می‌کنم. نخست این که به نظر من کره جنوبی به‌درستی مانند یک پدر خوب از سرمایه‌ای که داشته حداکثر استفاده را برای فرزندانش

داشته است و با برنامه‌ریزی مطلوبی پیش رفته است. این کشور در نقاطی سرمایه‌گذاری کرده است که امروزه دارد نتایج آن را می‌بیند. مثلاً این کشور حدود چهل یا پنجاه سال پیش وضع اقتصادی بسیار بدی داشت. شاید حتی شنیده باشید که در آن سال‌ها آن‌ها از کارخانه ایران‌خودرو بازدید می‌کردند تا الهام بگیرند. پس از جنگ دوم جهانی این کشور دچار فقر مطلق بود. اما از همان زمان مدیران این کشور برنامه‌ریزی کردند و در زمینه «نیمه‌هادی‌ها» وارد شدند و دیدند که آینده از آن نیمه‌هادی و باتری و مواردی از این دست است. یک برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری درست رخ داد و امروزه پس از حدود چهل سال نتیجه گرفته‌اند و صادرکننده انواع ICهای الکترونیکی و محصولات مرتبط با آن، مانند لوازم خانگی، تلویزیون، ماشین لباسشویی و امثالهم شده‌اند. کره جنوبی حتی به آمریکا نیز صادرات دارد. در حوزه خودروسازی نیز وضعیت به همین شکل است. یا مثلاً حدود بیست سال پیش که ما با باتری آشنا نبودیم، شاخه‌های دانشی و ترندها را شناختند و روی باتری سرمایه‌گذاری عظیمی کردند. به یاد دارم در آن زمان کنفرانس‌های زیادی در حوزه باتری برگزار می‌شد. امروزه نیز دارند جواب این کارها را می‌گیرند. پایه خودروهای الکتریکی بر اساس باتری‌ها پیش می‌رود. حتی پیش‌بینی می‌شود ما در روزگاران آینده هواپیماهایی داشته باشیم که به‌جای سوخت فسیلی، با باتری انرژی خود را تأمین کنند. در تمام لوازم خانگی باتری بخش مهمی از محصولات است. پس باید سرمایه‌گذاری‌های خود را جهت‌دار کنیم. باید بدانیم مزیت‌های رقابتی ما چیست. باید ببینیم آیا صنعت خودروسازی ما با این روند، سی سال آینده باز هم می‌تواند درآمدزا باشد. اگر این گونه نیست، باید اولویت‌ها و مسیر را تغییر دهیم. به یاد دارم که یک فرصت بازدید دانشجویان خارجی از کارخانه KIA در گوانگجو پیش آمد. در این بازدید نکته جالب برای من این بود که از ابتدا تا انتهای بازدید تنها یک خانم ارائه‌کننده داشتیم که ابتدا در یک کنفرانس برای ما محصولات را توضیح داد. سپس خط تولید محصولات را دیدیم. تعداد پرسنل نیز بسیار کم بود و عمده کارها توسط ربات‌ها انجام می‌شد. ما از مسیرهای مشخصی باید حرکت می‌کردیم و حتی گفته می‌شد مراقب باشیم از خط خارج نشویم، چون ممکن است لیفتراک‌ها با ما برخورد کنند. همه چیز دقیق زمان‌بندی شده بود و تولید بر دقیقه کنترل می‌انداخت و نباید به هم می‌خورد. این در حالی است که اگر ما در یک شرکت ایرانی به بازدید می‌رفتیم، شاید همه کارخانه تعطیل می‌شد، کلی مراسمات داشتیم و نکته تکنولوژیکی خاصی نیز بیان نمی‌شد و بیش‌تر با تبلیغات مواجه می‌شدیم. در این بازدید متوجه شدیم به‌شدت مراقب بودند که محصول بی‌کیفیت از خط تولید حاصل نشود و محصولات نامطلوب از خط خارج می‌شدند. این گونه است که محصولات این کارخانه به تمام کشورهای صنعتی دنیا صادر می‌شود و بهره‌وری اقتصادی لازم را دارد.

• **معمولاً وقتی در مورد علل پیشرفت و توسعه**

کشیده‌اند و جامعه نیز استقبال می‌کند. نرم‌افزارهای ناوبری و نقشه‌یابی شهری، تاکسی‌های اینترنتی و امثالهم در عرضه خود کاملاً به AI متکی‌اند.

• چنان‌چه پروژه‌ای در دست انجام دارید نیز بفرمایید.

اینجا در دانشکده مهندسی مکانیک و انرژی، طی دو-سه سالی که اضافه شده‌ام، سعی کرده‌ام تا حد ممکن به این سمت حرکت کنم. ما این‌جا آزمایشگاه رباتیک و سیستم‌های هوشمند را تأسیس کرده‌ایم که با هدف تولید محصول و ان‌شالله نگاه به صادرات پیش می‌رویم. در چند حوزه مشغول کار هستیم. یک مورد ربات‌های توان‌بخشی‌اند که امیدواریم بتوانیم یک محصول تجاری در این حوزه ارائه دهیم. بحث دیگر ربات‌های اجتماعی و خدمات‌رسان است، مانند ربات‌های انسان‌نمایی که می‌توانند به‌عنوان پذیرش بانک و هتل و برج‌های تجاری و این‌طور محیط‌ها انجام وظیفه کنند. در این زمینه با دانشکده مهندسی کامپیوتر نیز مرتبط‌ایم. در حوزه ربات‌های جوشکار صنعتی نیز وارد شده‌ایم. همچنین وارد بحث ربات‌های چهارپا شده‌ایم که می‌توانند در زمینه کنترل مرزها و امداد رسانی مفید واقع شوند. به نظر من مشکل اصلی این است که بودجه و سرمایه‌گذاری لازم وجود ندارد. هر کدام از این محصولات نیاز به سرمایه اولیه دارند و معضل ما در دانشگاه‌های ایران این است که این سرمایه وجود ندارد تا بتوانیم به راحتی ایده‌ها را عملی کنیم. کار عملی بسیار سخت‌تر است. دانشجو اگر متوجه شود علاوه بر سختی درس، با سختی تولید هم مواجه است، اصلاً رغبت نمی‌کند پروژه خود را عملی تعریف کند و ترجیح می‌دهد یک مقاله و پروژه تئوریک ارائه دهد و هر چه سریع‌تر فارغ‌التحصیل شود. از این نظر نیاز به حمایت‌های مالی وجود دارد. قطعاً سود این کمک‌ها بعداً به خود دانشگاه و صنعت کشور می‌رسد.

• به‌عنوان سخن آخر اگر نکته‌ای مغفول مانده است بفرمایید.

صحبت آخر را در همان جمله قبلی عرض کردم. امیدوارم در سیاست‌گذاری‌ها و اختصاص دادن بودجه به آورده‌هایی که بعدها حاصل خواهد شد توجه شود. نکته دیگر این که دوست دارم ارتباط روابط عمومی دانشگاه با دانشکده‌های فنی، به‌خصوص پردیس شهید عباسپور بیش‌تر باشد و مکانیزمی باشد تا دست‌آورد های دانشجویان و برنامه‌های آن‌ها در قالب خبر منتشر شود و به اطلاع عموم برسد. این مسأله هم از نظر جذب دانشجویان مؤثر است، هم برای دانشگاه شهید بهشتی برندسازی می‌کند و هم در جذب سرمایه‌های صنعتی و شتاب‌دهنده‌ها می‌تواند بسیار مؤثر باشد. امیدواریم هم در رسانه ملی و هم در رسانه‌های دیگر، این زمینه برای بهبود و رشد فراهم شود.

درآمد از این حوزه را در محصولات خود دیده و چشیده‌اند. آن‌ها فهمیده‌اند چه اتفاقی در حال رخ دادن است و به همین دلیل شدیداً روی این حوزه سرمایه‌گذاری می‌کنند. به همین دلیل است که ژورنال‌ها، کنفرانس‌ها، تعریف رشته‌های جدید و کارهای آکادمیک زیادی در این حوزه در این کشورها پیگیری می‌شود. مثال جاروبرقی رباتیکی را در نظر بگیرید. این محصول با هوش مصنوعی کار می‌کند. خود ربات تصمیم می‌گیرد چگونه حرکت کند تا تمام خانه را جارو کند، به میز و صندلی نخورد، نقشه را به‌روزرسانی کند و دفعه بعد با زمان کم‌تری خانه را جارو کند و نهایتاً وقتی شارژش تمام شد، در موقعیت شارژ اولیه قرار گیرد. وقتی رشد فروش این محصول را در سایت آمازون نگاه کنید، متوجه می‌شوید که از نخستین محصول که تولید حدود سال ۲۰۰۶ بوده است تا امروز، رشدی سرسام‌آور در سرتاسر دنیا داشته است. یک بار که کامنت‌های مشتریان این محصول را می‌خواندم، کسی نوشته بود: این بهترین چیزی است که در تمام زندگی‌ام خریده‌ام، چون همیشه مشکل داشتم و وقتی وارد خانه می‌شدم، موی حیوان خانگی‌ام روی زمین بود... اما الان هر وقت وارد خانه می‌شوم، خانه تمیز است. بسیاری از این دست مسائل وجود دارد که می‌توان آن‌ها را جایگزین کرد و هوش مصنوعی را وارد نمود. حتی در کشور ما مسأله مدیریت قیمت ارز را می‌توان با این تکنولوژی‌ها تنظیم کرد. مدیریت قیمت ارز به فاکتورهای متعددی بستگی دارد و داده‌های بسیاری نیز در مورد آن وجود دارد. اگر این داده‌ها به ذهن ماشین سپرده شود، چه بسا بسیار بهتر و مؤثرتر از ذهن انسان بتواند به کنترل‌گری بپردازد. به همین دلیل، فکر می‌کنم جنبه اغراق‌چندانی وجود ندارد. امروزه می‌بینیم که سامسونگ اعلام کرده است یکی از سه اولویت تحقیقاتی ده سال آینده خود را AI قرار داده است. وقتی در کره بودم، می‌دیدم که شاید هفتگی و ماهانه کنفرانس و خبرنامه در مورد هوش مصنوعی برگزار می‌شد. در دنیا بحث واقعاً جدی است و رشد و تغییرات بسیار مشهودی رخ داده است، اما در ایران شاید بیش‌تر حرف این حوزه آمده است تا عمل به آن. در دانشگاه زیاد در مورد آن سخن می‌گوییم، اما استفاده سیستماتیک از آن در نظام درسی و کاری ما هنوز مشاهده نمی‌شود.

• این عدم بروز و ظهور در کشور ما به‌خاطر عدم جدی گرفتن این تکنولوژی است یا به‌دلیل عدم وجود بنیه و پتانسیل مناسب یا علت دیگری؟

این دو علتی که برشمردید از اهمیتی وافر برخوردارند. در واقع هنوز آگاهی به کاربرد و مزایای این تکنولوژی پدید نیامده است. حتی در حوزه علوم انسانی و علوم پزشکی نیز بهره‌های متعددی می‌توان از هوش مصنوعی برد. علاوه بر آن، اجرایی کردن این بحث نیاز به بستریهایی دارد که هنوز در کشور ما پیشرفت لازم را نیافته است. البته امروزه تغییرات حس می‌شود. مثلاً بسترهای فروش اینترنتی و آژانس‌های اینترنتی، ظرف سالیان اخیر متحول شده‌اند. این‌ها با استفاده از الگوهای هوش مصنوعی خود را بالا

سریع دول جنوب شرق آسیا صحبت می‌شود، از روحیه سخت‌کوشی و نظم و انضباط مردمان این دیار نیز سخن می‌گویند. به نظر شما این عامل تا چه حد می‌تواند در موفقیت این کشورها دخیل باشد؟ وضعیت مردمان ایران را از این نظر چگونه ارزیابی می‌کنید؟ مطمئناً بخش مهمی از دلایل پیشرفت این کشورها را همین روحیه تشکیل می‌دهد، مخصوصاً نسل‌های قبلی آن‌ها. کره جنوبی به‌طور خاص، کشوری است که مدت مدیدی از استقلال یافتن آن نمی‌گذرد و حس ناسیونالیستی و ساختن کشور در مردمان آن قدرت‌مند است. نسل‌های قبلی این کشور حدود بیست ساعت از روز خود را به کار اختصاص می‌دادند. یک نظام سلسله مراتبی بسیار استوار در این فرهنگ جا دارد که در آن کارمند باید سخنان رئیس را کاملاً اجرایی سازد. این روحیه باعث شده کار با سرعت پیش برود. از نظر هوشی شاید از مردمان ما کم‌تر باشند، اما خروجی چنین نظمی بیش‌تر از ما است. در فرهنگ ما هر کس به‌طور مجزا رئیس است و نمی‌توانیم با هم کار کنیم. وانگهی، حس ناسیونالیستی آن‌ها نیز در ما جریان ندارد. اگر بخواهم راحت بگویم، ما مثل بچه پولدارهایی بودیم که در دوران قاجار و ... ثروت‌مند بودیم، اما رفته رفته آن سرمایه را از دست دادیم. به‌عکس، کره‌ای‌ها هر چند این سرمایه را نداشتند، اما با روحیه سخت‌کوشی توانستند این ثروت را کسب کنند. یک نکته نیز برای مزاح بگویم: آن‌جا حتی قوانین برعکس نیز می‌گذاشتند، به این معنی که قانونی گذاشته بودند که مثلاً از ساعت ۷ عصر به بعد باید سازمان تعطیل شود و کارمندان بروند تا بیش از آن کار نکنند (با خنده).

• تخصص دیگر شما هوش مصنوعی است. معمولاً پیش‌بینی‌هایی از آینده بشری می‌شود که با توجه به بروز و ظهور این تکنولوژی‌ها، شرایط بسیار تغییر خواهد کرد. بعضاً حتی اغراق‌هایی نیز در این میان اضافه می‌شود و انسان‌ها نه فقط تحلیل‌ها، که آمال و آرزوهای خویش را نیز در نظر می‌گیرند. نظر شما در این مورد چیست؟ این تکنولوژی‌ها تا چه حد جدی‌اند؟ وضعیت ایران امروز از این نظر در مقابل جهان چگونه است؟

معمولاً وقتی در مورد AI یا هوش مصنوعی صحبت می‌شود، از آن به انقلاب چهارم صنعتی یاد می‌کنند. در انقلاب صنعتی اول کار یدی انسان توسط ماشین جایگزین شد و به‌فرض ماشین‌های سنیگین صنعتی کارهایی که انسان از انجام آن عاجز بود را انجام دادند. اما در انقلاب صنعتی چهارم، کارهای ذهنی انسان نیز توسط ماشین‌ها انجام می‌شود و خود ماشین تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی می‌کند و کار را پیش می‌برد. به نظر من تا یک خروجی ملموس از نظر اقتصادی و سیاسی در این حوزه نداشته باشیم، اهمیت آن برای ما روشن نخواهد شد. واقعیت این است که کشورهای پیشرفته، خروجی این تکنولوژی و کسب

Book authored by professor of psychology department published by Elsevier

The book *Principles of Cognitive Rehabilitation* by Dr. Vahid Nejati, professor at the Department of Psychology of Shahid Beheshti University, was published by Elsevier.

The book is designed to familiarize readers with the fundamental principles of cognitive rehabilitation and cognitive training. By providing a new comprehensive framework in cognitive rehabilitation for therapeutic, educational and research purposes, the book introduces five components of cognitive rehabilitation including basic principles, patient, practitioner, programs and processes. Therefore, detailing the developmental stages of a program will help read-

ers understand the logistics of interventions, design, and how to evaluate their therapeutic interventions.



Research article by professor of SBU accepted for publication in ACS Nano

The research article by the professor of Shahid Beheshti University was accepted for publication in the prestigious ACS Nano journal with an impact factor of 18.03.

This article, co-authored by Dr. Hossein Shahsavarani, a faculty member of the Faculty of Life Sciences and Biotechnology of Shahid Beheshti University, is the result of an international research collaboration project by 16 people, including Dr. Peng-Yuan Wang from the Chinese National Academy of Sciences, Dr. Mohammad Ali Shokrgozar from Pasteur Institute of Iran and Javad Harati, a

PhD student under Dr. Shokrgozar's supervision.

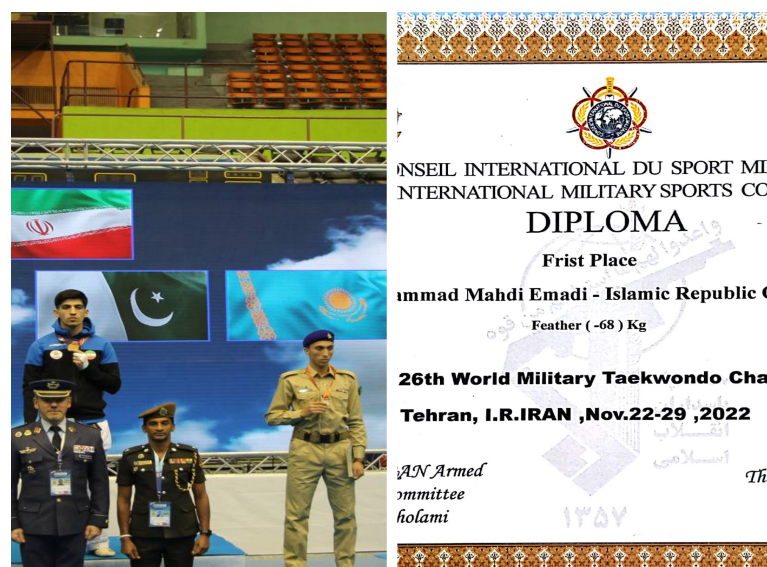
This is the first time that a non-review article in the field of biology and basic cells with the participation of some Iranian researchers has been accepted for publication in ACS Nano.

The foregoing project is on the use of physico-chemical factors for reprogramming and inducing direct differentiation of nerve cells. The results obtained from this study can have useful implications for future research on the nervous system and new treatments for brain-spinal cord injuries.

Student of SBU wins gold medal in World Military Taekwondo Championship

According to the public relations of Taekwondo Federation, the 26th World Military Taekwondo Championship was hosted by Iran for three days with the participation of 300 athletes from 12 countries in the 12,000-seat hall of Azadi Stadium in Tehran. In this tournament, the national taekwondo team of the Iranian Armed Forces won the championship and stood higher than the Russian team.

In the weight of 68 kg, Mohammad Mahdi Emadi, bachelor's student of the Faculty of Sport Sciences and Health of Shahid Beheshti University, won the gold medal by beating Vyacheslav Minin from Russia in the final.



Introduction video of SBU produced in multiple languages

Dr. Amir Mohammad Haji-Yousefi, head of the Public Relations Office of SBU, announced: "The collection of introduction videos of SBU was produced by this office in four languages of Persian, English, Russian and Arabic, with the aim of familiarizing Persian speaking and non-Persian speaking audience with SBU."

Referring to the process of producing the collection, Dr. Haji-Yousefi stated: "The pre-production stages of the university's introduction videos started at the beginning of summer this year. The texts of the videos were prepared and translated in coordination and cooperation with Russian and Arabic and English departments of SBU."

The head of the Public Relations Office added: "The filming of this collection took place in the main campuses of the university, namely, Central Campus in Evin, Tehran, Shahid Abbaspour Technical and Engineering Campus in Hakimiyeh, Tehran and Zirab Campus in Mazandaran. The narration of the videos was performed by the students fluent in Russian, English and Arabic."

Explaining the content presented in the introduction videos, Dr. Haji-Yousefi stated: "In this collection, an effort has been made to provide the Iranian and foreign audience with information on the general atmosphere, faculties, research institutes and some facilities of the university, including laboratories, cultural and sport complexes and existing infrastructures, as well as the university activities."



'Dancer with Shadows' project wins 2nd place in 2A architecture award

The "Dancer with Shadows" project, designed by faculty members of Shahid Beheshti University, won the second place in the public spaces section of the 2A architecture award.

This project, designed by Dr. Hossein Pourmehdi Ghaemmaghami and Dr. Azadeh Khaki Ghasr, faculty members of the architecture department of the Faculty of Architecture and Urban Planning, won the second place in the public spaces section of the 2A architecture award. In the workshop-training forums on "Global+Local" partnership in architecture held by the Canadian University of Dubai during the 2A award, Dr. Khaki Ghasr gave a

speech entitled "Rethinking Design-build Assignments".

"Dancer with Shadows" belongs to the idea of designing and building a movable wooden cover, which started with the design and construction of a fixed wooden roof in the first version, and was upgraded in the next step with the design and construction of an open and closed version. The aim of creating such covers is to provide shadows in hot seasons in open spaces for climates in need of shadows. One of the innovative steps of this project is the method of using multi-layer adhesive strip wood to create resistant and curved profiles by using the least volume of wood

with no molds. Adopting this step made it possible to create a cover without wasting wood. This technology can be used in additional light covers to make the open spaces of historical buildings more social in order to create more comfortable conditions.



Collection of Essays of the Conference on Ethics, Theology and Pandemic Diseases published by SBU Press

The books "Collection of Pre-sessions" (one volume) and "A Collection of Essays" (three volumes, namely Corona and Ethical Issues; Corona and Theological Issues; and Corona and Interdisciplinary Issues) of the First International Conference on Ethics, Theology and Pandemic Diseases Focusing on the Coronavirus Pandemic was published in electronic form by SBU Press through the efforts of professors of the Faculty of Theology and Religions.

With the wide and rapid spread of the corona pandemic and its multifaceted consequences in various fields, the scientific and academic centers attempted to investigate the most important moral, theological, cultural, political and economic issues and challenges, providing solutions for them, and thereby helping to solve the country's problems and restore peace, hope and vitality to the people.

The global scourge of coronavirus with its wide and complex consequences for different levels of life has aroused a heavy sense of responsibility in the scientific and academic institutions as well as seminary elites to discuss and exchange opinions in a scientific, deep and accurate way to solve the relevant problems and reduce their consequences.

In this regard, the Faculty of Theology and Religions of SBU held the International Conference on Ethics, Theology and Pandemic Diseases Focusing on the Coronavirus Pandemic in August 2020, in order to identify and explain the most important

ethical, theological, cultural, political and economic issues and challenges, provide solutions, and finally help to restore peace, hope and vitality to the people.

This conference was held with the scientific participation of twenty scientific, academic and seminary institutions and presentation of valuable essays by domestic and foreign scholars in several areas. In order to benefit more from the results of this collective scientific effort, the contributions of the conference were then published in the form of a three-volume collection and made available to interested people and scholars.

The first volume contains essays organized and presented in three chapters: "Coronavirus and Medical Ethics Issues", "Coronavirus and Political Ethics Issues" and "Coronavirus and Religious Ethics and Philosophical Ethics Issues".

The essays presented in the second volume are also presented in two chapters: "Corona and Faithful Life during Widespread Disasters" and "Corona and Theoretical Theological-Philosophical Issues".

The third volume is organized in two chapters. The first chapter contains essays about "Corona; interdisciplinary Issues and Social and Economic Consequences" and the final chapter presents the international essays of the conference.

On the sidelines of this international conference, 11 different scientific pre-sessions were held with the participation of scholars from Iran and the world, in order to provide a clear explanation of the most important ethical and theological issues and challenges caused by the corona pandemic, on the one hand, and to provide an opportunity for expressing scientific ideas and theories for seminary and university scholars and experts and as a result, to provide suitable materials for various scientific and executive institutions of the country, on the other hand. The results of these pre-sessions have been compiled in the form of a book.



Dr. Ali Ahmadi: Drug interactions of some herbal medicinal products are not clear

Dr. Atousa Ali Ahmadi said in an interview with Public Relations Office of Shahid Beheshti University (SBU): “The drug interactions of some herbal medicinal products used in the society are not clear and this can be dangerous.”

Dr. Ali Ahmadi is an assistant professor at the Department of Biology in the Medicinal Plants and Drugs Research Institute at SBU. She has been working in the research institute since she was a student, and has published many important research articles. Here is part of our interview with her:

• **Please explain about the activities of the research institute. What is the special work of the research institute? What areas do its different departments focus on?**

In our research institute, we have four educational and research departments. Two departments, namely phytochemistry and agriculture, admit students in addition to research work, and the other two departments, namely biology and chemical engineering, only involve in research activities. The phytochemistry department offers two programs of phytochemistry and medicinal chemistry in the master's and PhD levels, and the agriculture department only admits students in the master's level.

In the phytochemistry department, the activities extend from the isolation and identification of effective medicinal compounds that may be known or unknown, to the synthesis or semi-synthesis of compounds that can be used medicinally. Among the great works performed with the cooperation of different departments, we can refer to the identification of Taxol and Taxotere, a kind of formulation of Taxol. In the phytochemistry department, apart from the semi-synthesis of compounds that can be used medicinally, plant compounds that are or can be medicinally effective are identified, and valuable researches have been conducted on nanoparticles. Also, various for-

mulations based on natural compounds such as some essences and heavy metals, and drug delivery systems including encapsulation have been researched mainly in the chemical engineering and phytochemistry departments. Thanks to the efforts of all faculty members of the institute, especially Dr. Ghasempour, our research institute has the honor of being one of the few research centers in the country that enjoys the required equipment and expertise, especially in the fields of small molecules, proteins and peptides. In terms of Mass Spectrometry knowledge and equipment, it can be said that the Medicinal Plants and Drugs Research Institute is unique in the country. With the supervision of Dr. Samad Nejad Ebrahimi, valuable researches in the field of molecular modeling and computational drug design have been conducted and are being conducted in the institute. The goals of these researches are to achieve new structures and compounds and help to reduce the costs of experiments. Isolation and identification of chemical compounds in various plants is performed by different professors, mainly with the supervision of Dr. Mahdi Moridi Farimani.

In the agriculture department, we also have master's degree students, and the faculty members of the department work on various topics from the biotechnology of medicinal plants to the localization of medicinal plants that are not native to Iran or are not native to a certain region in Iran. It is very important to localize these plants and cultivate them on a large scale. The study of the physiology of medicinal plants and the creation and optimization of medicinal plants cell culture, which leads to higher yields, are among other activities that are carried out in the department, mainly under the supervision of Dr. Mohammad Hossein Mirjalili. The analysis of essences that can be obtained from populations of plant species in different parts of Iran is also very important and is still being pursued. In this way, it is possible to find,



in an area of Iran, a variety of a certain plant species that has a higher effectiveness, and this information can be used to produce essences commercially. Another valuable work in this department, which is being done under the supervision of Dr. Mohsen Farzaneh, is the biological control of plant pests and fungal toxins.

In the biology department, researches are mainly carried out in three areas. One area is the identification of medicinal plants, which is being performed with the efforts of Dr. Ali Sonboli and Dr. Mohammad Reza Kanani. The research institute has an herbarium of medicinal plants, which is internationally registered and is well-known in the region and the world. If a plant is not identified well from the beginning, all the subsequent research will be called into question, and that is why this important issue has been addressed in the research institute. Bioassays are the second most important part of research in this department, which fall into two main categories: the assays that are carried out under my supervision in the field of antimicrobial substances and the investigation of substances in terms of their anticancer properties, which is carried out under the supervision of Dr. Hossein Behboudi. Of course, it should be noted that research on diseases such as Alzheimer's has been carried out for a long time in the research institute, especially in the biology department, using animal cell models, and I hope we can resume this activity.



In the chemical engineering department, the formulation of effective pharmaceutical compounds, which is very important in drug delivery, is researched under the supervision of Dr. Hassan Raf'ati. If a substance has a medicinal effect, it must be delivered to the target point in the body and its biological provision must be done well. In particular, detailed research has been carried out on different medicinal compounds and some natural compounds such as essences that can have antibacterial effects.

• **The question of many non-specialists is whether there is a preference between drugs of herbal and chemical origin? There is a belief among the common people that chemical medicines should not be used as much as possible and herbal medicines should be used instead, but sometimes these compounds may not be used with awareness and knowledge or they may not have the necessary effectiveness. Please provide explanations in this regard.**

Some available drugs are only synthesized using chemical processes and may have problems in the manufacturing process. Sometimes the synthesis of a drug is more difficult than its isolation from a natural source such as a plant. In the discussion of chirality, for example, a certain substance exists in two different forms, and only one form of it is supposed to have the desired medicinal effect. Sometimes even the different shape of the molecule causes problems (such as thalidomide). In chemical processes, it may be very difficult to extract that particular form, whereas the same expected compound is produced in high purity, perhaps even in complete purity, in bacteria, plants, fungi and even animal models. So, apart from what opinion and desire the society has, the production of synthetic drugs is not necessarily easier than other drugs. Another issue in the discussion of herbal medicines is that it is necessary to be careful whether we are referring to the use of herbal distillates and decoctions and the like, or to, for example, aspirin obtained from plants. In your question, you probably mean the herbal medicine that is common among the people, i.e., the first cat-

egory. If you mean this, the point is that drug interactions can occur with any product, just as they are mentioned in drug brochures (both herbal and synthetic). Unfortunately, nowadays in the traditional medicine available at the community level (not what exists in specialized faculties), it is not clear with what scientific and technical support people without expertise prepare and sell capsules and pills. Both at this level and at the level of buying herbal distillates from Apothecaries, it should be known that drug interactions may exist. In the case of chemical drugs, since we deal with pure substances, the substances have been fully investigated and their information is available in the relevant brochure, and we know that, for example, this medicine increases blood sugar by acting on blood sugar medicine. Sometimes these interactions may even cause death. In this way, we avoid these possible problems. In the products that exist at the community level, the state of interactions is not clear and especially in the case of people who are elderly or use certain drugs for medical reasons, the use of any combination in this way, if not with a doctor's prescription, can be dangerous. On the other hand, it should be noted that capsules, tablets and syrups that are produced and prescribed by unauthorized people usually do not have a chemical quality control certificate or a microbial quality control certificate. A few years ago, one of these people came to the research institute to get the necessary certificates for his "medicines" to submit them to the Food and Drug Organization. After conducting preliminary tests on 5 out of 75 types of products that he was prescribing, he stopped conducting the tests at the research institute, because the microbial contamination of the tablets was so high that there was no need for chemical tests! On another level, when you go to an apothecary to buy a medicinal plant, the possibility of fraud is very high; fraud or optimistically, a mistake in the identity of the plant offered!

• **So, can we conclude that using these herbal products as medicines not as supplements without knowledge can have dangerous side effects?**

Yes, that's right. Unfortunately, these materials are not used solely as supplements. Sometimes I have seen and heard that, for example, a person who has diabetes and takes medicine, does not consider his medical care to be complete, and just with the idea that herbal products are harmless because they are plants, he consumes all kinds of completely basic, unprocessed products. The point is that only part of the problem is drug interactions. Another important issue is that the durability of the active ingredients in these plants is very important. Commercial drugs sold in pharmacies obviously have a longer shelf life. Necessary tests are performed on these drugs and their expiration dates are known. When a person buys a raw product from an apothecary, whose expiration date is not known, nor its compounds and microbial contamination, he takes a big risk. Even more importantly, there may have been the possibility of frauds. There is a broad discussion on frauds regarding herbal distillates. One case that I have personally come across is rose water, which, apart from cooking, can even be used for cosmetics and hygiene. If I say this, you might not go for herbal distillates anymore (laughing), at least the ones produced by unknown people, no... even reputable companies! A few years ago, my colleagues and I worked on a project, in which we randomly prepared several types of distillates available in the market and checked them in terms of effective compounds and microbial quality. I'm sorry to say this, but the result was awful. For example, the rose water, which women may use as a cosmetic-hygiene product on their facial skin, were full of skin disease-causing bacteria. In the chemical analysis of effective compounds, we also noticed that many compounds are either fake or have very low purity. We also had a sample that was excellent in terms of microbial contamination, but I do not recommend using such a product in any way, because it was full of preservatives or maybe antibiotics! So, the issue of fraud is very important here. Another issue is that these materials are not stable at all. Of course, there are many topics in this regard and I have shared with you only a few of them.

Dr. Nazari: Learning Russian is a sweet challenge

“Learning Russian is a sweet challenge,” Dr. Fatemeh Nazari said in an interview with Public Relations Office of Shahid Beheshti University (SBU).

Dr. Nazari is an assistant professor of the Department of Russian and Slavic Language and Literature of SBU. This young professor, who is mainly engaged in research in the field of grammar, is the author of works such as “Russian language in business and commerce” and the translation of the third chapter of the book “The Manuscripts of the National Library of Russia”. Here is part of our interview with her:

- Please introduce yourself and describe your education background.**

Greetings to you and your colleagues. After receiving my diploma, I decided to continue my studies abroad. My choice was Russia. When I arrived in this country, I was not even familiar with the Russian alphabet, and the airport and city signs were incomprehensible to me. Upon arrival, I started my studies for a bachelor's degree at the University of Moscow. I had to study Russian for a whole year to get permission to take university courses. While I was studying Russian, my teachers and friends agreed that I have a good talent in learning this language. Actually, my intention was to study another field, but considering that I passed Russian courses well, I started learning Russian at the academic level at the suggestion of my professors. The undergraduate program in Russia lasted five years and I returned to Iran after completing my studies. In Iran, I submitted my documents to the Ministry of Science for evaluation. Due to the fact that I did not have a bachelor's degree in Iran, I had to pass a few general credits in order to be awarded a bachelor's degree. Then, I continued my studies at the master's level at the University of Tehran in the field of language teaching. After completing my master's degree at the University of Tehran in 2008, I found out that the PhD in this field has just been approved at the University of Tehran and it

still has no students. Therefore, I decided to follow the recommendation of one of my professors who always stressed that learning a language in an environment where the target language is used would be efficient, and I went to Moscow again and obtained a PhD degree from Moscow Pedagogical State University (MPGU). After finishing my studies, I immediately returned to Iran and the evaluation of my documents lasted for about a year. A year after that, I started teaching as an invited lecturer at SBU, and after passing various interviews and tests, I was employed at this university as a faculty member in 2012.

- Please explain about the Department of Russian and Slavic Language and Literature.**

When the program of Russian language and literature was established at SBU, the name of the department was “Russian Language”. In 2010, the Iranian Ministry of Science approved this program under the title of Russian language, and from the same year, we admitted students at the undergraduate level and taught them based on the program outline that was given to us. Of course, in the first semester, the students had to go through preliminary courses and if they managed to get the cutoff score, they could take university courses. However, currently, according to the revision by the Ministry of Science, students must complete their program in eight semesters, and the preparatory courses that are passed as a separate semester are considered among their university courses. For example, the course “introductory grammar” includes many topics, including pronouns, verbs, adjectives and numbers, but these topics are now considered separate credits (such as pronouns, two credits).

- What degrees are offered in Russian language at SBU?**

Unfortunately, there is currently only a bachelor's degree. Many parameters such as educational space, language teaching facilities and sufficient professors are needed to expand the scope



of this department's activities. As we know, Russian carries the adjective “rare” with it in Iran, and therefore teaching this language strongly requires creating different conditions. The University of Tehran offers Russian at both the master's and PhD level, but this university has been admitting undergraduate students since 1969; it has offered the master's program since 2001, and it has been accepting PhD students for several years. In other words, educational space and facilities such as language laboratories were provided in this university. This is how this university could admit students at the master's and PhD levels. Of course, Tarbiat Modares University follows the same path, though it does not have a bachelor's degree.

- Considering the vastness of the scope of language, what is the field of your activity in particular? What do you consider your most interesting research work?**

From the beginning, my major was Russian language and I was interested in translation, grammar, and Russian literature, but due to the fact that at the PhD level, the departments in Russia are very diverse and specialized, and programs like Russian language (something similar to pure mathematics and pure chemistry), Russian language teaching, Russian language translation and Russian language for foreigners are each active separately, I had to choose among them and thus I chose the Russian language department and fo-

cused on grammar. Most of my articles are also grammar-oriented. I have also done some studies on translation and I have translated some works as well.

- **It is widely known that Russian is a difficult and complex language. Why is this language so complicated?**

The first thing that should be said in this regard is that if we support this famous cliché that “Russian is a very complicated language”, it will certainly be difficult for us to learn it, but in my personal opinion, learning Russian is a challenge. When you start learning this language, you will encounter unfamiliar letters and when you start reading and writing, you will touch success in a real sense. I mentioned earlier that when I traveled to Russia, I was not even familiar with the alphabet of Russian and it was very difficult for me, but when a person starts education, s/he is invited to a new challenge. For example, although the Russian alphabet sometimes resembles English, the sounds and intonations are very different, and recognizing and pronouncing them correctly is a very important achievement. Russian is really difficult and has a lot of grammatical complexity, and this is no secret, but it is not so difficult that it is impossible to learn. Of course, some friends

panic at the beginning of learning this language, and we have had cases of withdrawal, but if we follow this challenge, learning Russian will be very sweet.

- **What are these challenges? In other words, what makes Russian so difficult to learn?**

One important issue is the alphabet, which has little similarity with that of English. In cases that they are apparently similar, there are many differences in terms of the way and tone of pronunciation. Another issue is the complex morphological structure of Russian, which does not exist in Persian at all. In Persian, we don't inflect nouns at all, but in Russian, every word is inflected except adverbs. It is very difficult to learn inflection at the beginning of education. Of course, I emphasize “at the beginning” so that those who read the interview will not be afraid [laughing]. With continuous training, these difficulties will be tackled and the sweets and charms of learning will appear. That's why I ask new students to think of themselves as different, because they have a privilege that others don't have. Of course, this only indicates “difference” and not “superiority”. English, for example, also needs continuous training, but it has become so widespread that most of our people are fluent in it and it has become

a requirement for PhD students in any field. But Russian is not like that and the number of learners is small and the proficient are even less and therefore they need a firm determination to be able to appear in the society. Currently, in line with the relationship with Russia in the current state of the country, there are job platforms for students of Russian from various scientific, cultural, economic, commercial and social angles.

- **So, there are jobs available for students of Russian after they graduate from university?**

Yes, it is definitely so, and I make this promise to the students, provided that they have studied well. In fact, students should be very proficient in their subjects. Russian is a very rich language. In terms of the number of words, this language is very powerful, because there are many synonyms and antonyms. If someone has a complete command of Russian, they can list seven synonyms for one word in their texts. We know that Russian literature is well-known in the world. This comes from the vocabulary richness of this language, because the wider the range of vocabulary, the more solid the literature will be. I think writers who have been able to create good works are indebted to the language.

