



ادبیات و علوم انسانی / زبان و ادبیات انگلیسی

محمدرضا

عنانی سراب

شماره تماس: ۲۹۹۰۲۴۸۲

رایانامه: anani@sbu.ac.ir

وب سایت:

پروفايل علم سنجی:

http://scimet.sbu.ac.ir/MohammadReza_AnaniSarab

تحصیلات

■ دکتری: انگلستان، زبان و ادبیات انگلیسی

علاقه پژوهشی

■ -

فعالیت‌های اجرایی

■ سردبیر، ۱۴۰۱ تا زمان حال

■ معاونت پژوهشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۱۴۰۰ تا زمان حال

■ معاونت پژوهشی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۱۳۹۹ تا ۱۴۰۰

■ سرپرست گروه زبان و ادبیات چینی و شرق دور، ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹

■ سرپرست گروه زبان و ادبیات روسی و اسلاوی، ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹

■ معاون مدیر گروه، ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۶

■ استاد راهنما، ۱۳۸۸ تا زمان حال

کتاب

■ سیاست‌های آموزشی و فرهنگی زبان خارجی در ایران

طهمورث ساجدی صبا، نادر حقانی، پروانه سهرابی عثمانوندی، محمدرضا عنانی سراب، محمدهادی ورهرام

موسسه انتشارات امیر کبیر، ایران، ۱۳۹۶، شابک: ۹۷۸۹۶۴۰۰۱۹۵۴۲

■ A Chaplin on Stage: A Micro-analytic Study of Teacher's Nonverbal Behaviors in classroom Communication
Mohammad Reza Anani Sarab, Maryam Saneie Moghaddam

شابک: 9786058615953, Turkey, 2013, دانشگاه آتاتورک

■ English for Schools: Prospect 1 Workbook

, , , Mohammad Reza Anani Sarab, ,

شابک: 9789640522066, Iran, 2013, شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران

■ فصلی در پژوهش های علوم انسانی: مجموعه مقالات مناظره ها و گزارش سخنرانیهای دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی

محمد رضا عنانی سراب

دانشگاه شهید بهشتی - مشهد، ایران، ۱۳۹۱، شابک: ۹۷۸۹۶۴۴۵۷۲۶۳۰

■ English for Schools: Prospect 1 Studenty Book

, , , Mohammad Reza Anani Sarab, ,

شابک: 9789640522073, Iran, 2013, شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی ایران

■ Comparing Teachers' Views on the Role of Grammar and Error Correction in Language Teaching with Thos

Mohammad Reza Anani Sarab, Mehrdad Yousefpoori Naeim

شابک: 9789644572463, Iran, 2013, دانشگاه شهید بهشتی - مشهد

■

Mohammad Reza Anani Sarab

شابک: 97896644571893, Iran, 2010, مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی

■ practice reding :a foundation english course for university students

Mohammad Reza Anani Sarab

, Iran, 2010, 978964457

■

Mohammad Reza Anani Sarab

شابک: 978964457, Iran, 2010, شهید بهشتی

■ practice reading a foundation english course for university students,book2

Mohammad Reza Anani Sarab

شابک: 9789644571893, Iran, 2010, مرکز چاپ و انتشارات دانشگاه شهید بهشتی

■

Mohammad Reza Anani Sarab

,نشر استادي, Iran, 2008

■ English Book 2

Mohammad Reza Anani Sarab

,نشر استادي, Iran, 2008

■ Preuniversity English Book 1 & 2

Mohammad Reza Anani Sarab

,نشر استادي, Iran, 2008

■

Mohammad Reza Anani Sarab

,نشر استادي, Iran, 2008

■

Mohammad Reza Anani Sarab

,نشر استادي, Iran, 2008

■ English Book 1
Mohammad Reza Anani Sarab
نشر استادي, Iran, 2008

■ English Book 3
Mohammad Reza Anani Sarab
نشر استادي, Iran, 2008

■ Preuniversity English Course
Mohammad Reza Anani Sarab
سازمان پژوهش و برنامه ريزي آموزشي, Iran, 2007

■
Mohammad Reza Anani Sarab
نشر فرهنگ ايران, Iran, 1998

ارتباط با صنعت

■ EIGHT پژوهش و نظارت علمی بر تولید محتوای کتب آموزش زبان انگلیسی

۱۳۹۸

مقالات علمی چاپ شده در مجلات

■ Book review
Mohammad Reza Anani Sarab, Fatemeh Mardian
SYSTEM, Vol.116, 2023

■ Second-order synthesis of meta-analytic studies in applied linguistics (1998-2021)
Mohammad Reza Anani Sarab, Mohammad Amini Farsani
QUALITY and QUANTITY, Vol.-, pp. 1-27, 2023

■ book review Multilingual testing and assessment
Mohammad Reza Anani Sarab, Fatemeh Mardian
International Journal of Multilingualism, Vol.-, pp. 1-4, 2023

■ The Effect of Reading Strategies and L1 Reading Attitudes on L2 Reading Comprehension: Investigating the Intermediary Role of L2 Reading Attitudes
Mohammad Reza Anani Sarab, Hamid Mahdian Rad
Journal of Asia TEFL, Vol.19, pp. 1267-1282, 2022

■ Reflective practice in second language teacher education: a scoping review
Mohammad Reza Anani Sarab, Fatemeh Mardian
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, Vol.-, pp. 1-17, 2022

■ Enhancing Elementary EFL Learners' Willingness to Communicate Through Communication Strategy Training
Mohammad Reza Anani Sarab, Behnam Jabbarzadeh
English Teaching and Learning, Vol.-, pp. 1-28, 2022

■ Becoming and being a TESOL teacher educator: research and practice
Mohammad Reza Anani Sarab, Fatemeh Mardian
EDUCATIONAL REVIEW, Vol.74, pp. 1344-1345, 2022

■ Variation Patterns in Interlanguage Pragmatics: Apology Speech Act of EFL Learners vs. American Native Speakers
Zohreh R. Eslami, Amin Raeisi-Vanani, Mohammad Reza Anani Sarab
Contrastive Pragmatics, Vol.-, pp. 1-37, 2022

■ **A COMPARISON OF THE ACADEMIC WORD LIST AND THE ACADEMIC VOCABULARY LIST: SHOULD THE AVL REPLACE THE AWL?**

Razieh Gholaminejad, Mohammad Reza Anani Sarab
Teflin Journal, Vol.32, pp. 167-182, 2021

■ **Teachers' Perception of Content Knowledge and Language Knowledge in EAP Assessment: A Case of Argument-Based Approach toward EAP Validity**

Mohammad Reza Anani Sarab, Rasoul Najjar baghseyyah, M V
Asian ESP Journal, Vol.16, pp. 159-179, 2020

■ **Creativity in Translation: A Comparative Case Study of Persian Translations of George Orwell's Novel "Animal Farm"**

M GH, Mohammad Reza Anani Sarab
applied linguistics research journal, Vol.4, pp. 92-111, 2020

■ **Language Teachers' Perception of an ELT Program: The Case of Iranian English Reform Developed for Secondary Schools**

Parissa Zare, Mohammad Reza Anani Sarab
journal of language horizons, alzahra university, Vol.4, pp. 101-122, 2020

■

Parissa Zare, Mohammad Reza Anani Sarab
Language Horizons, Vol.4, pp. 101-122, 2020

■ **Academic vocabulary and collocations used in language teaching and applied linguistics textbooks**

Razieh Gholaminejad, Mohammad Reza Anani Sarab
Terminology, Vol.1, pp. 83-108, 2020

■ **Evaluating the Cultural Appropriacy of Commercial English Language Teaching Textbooks in the Iranian Context in the Iranian Context**

S V, Mohammad Reza Anani Sarab, S Gh
Teaching English Language, Vol.14, pp. 111-144, 2020

■ **Using mixed methods research synthesis for literature reviews, by M. Heyvaert, K. Hannes, and P. Onghena**

Mohammad Reza Anani Sarab, M A
International Journal of Multiple Research Approaches, Vol.11, pp. 203-205, 2019

■ **Retrofitting Non-diagnostic Reading Comprehension Assessment: Application of the G-DINA Model to a High Stakes Reading Comprehension Test**

Zahra Javidan Mehr, Mohammad Reza Anani Sarab
Language Assessment Quarterly, Vol.16, pp. 294-311, 2019

■ **Mixed-Methods Research: Investigating Communication Strategies in Teacher Talk**

Mohammad Reza Anani Sarab
SAGE Open, Vol.2, pp. 2-19, 2017

■

Zahra Javidan Mehr, Mohammad Reza Anani Sarab
, 2017

■ **Cognitive Diagnostic Assessment Issues and Considerations**

Zahra Javidan Mehr, Mohammad Reza Anani Sarab
International Journal of Language Testing, Vol.7, pp. 73-98, 2017

■ **Secondary EFL School Teachers Perceptions of CLT Principles and Practices An Exploratory Survey**

Mohammad Reza Anani Sarab, Abbas Monfared, Mohammad Meisam Safarzadeh
Iranian Journal of Language Teaching Research, Vol.4, pp. 109-130, 2016

■ **Teachers As Reflective Practitioners A Survey On Iranian English Teachers Reflective Practice**

, Mohammad Reza Anani Sarab
journal of teaching language skills (JTLS), Vol.4, pp. 57-86, 2016

■ **The Efficacy of Pragmatic Instruction in EFL Context The Case of Persian Learners of English**

Mohammad Reza Anani Sarab, Sima Alikhani
English Teaching and Learning, pp. 25-47, 2016

■ **Media Review Mixed Methods Research for TESOL**

Mohammad Reza Anani Sarab, Mohammad Amini Farsani
Journal of Mixed Methods Research, Vol.10, pp. 205-207, 2016

■ **The effect of the language of thought on private Speech production**

Mohammad Reza Anani Sarab, Yahya Gordani
indonesian journal of applied linguistics, Vol.5, pp. 67-73, 2015

■ **The role of private speech in cognitive regulation of learners The case of English as a foreign language education**

Mohammad Reza Anani Sarab, Yahya Gordani
Cogent Education, pp. 1-10, 2015

■ **The Relationship between Writing Strategies and Personality Types of Graduate Iranian EFL Learners**

Mohammad Reza Anani Sarab,
, Vol.3, pp. 69-83, 2014

■ **The Role of Private Speech in Cognitive Regulation of Adult Foreign Language Learners**

Mohammad Reza Anani Sarab, Yahya Gordani
Journal of English Language Teaching and Learning, Vol.6, pp. 1-18, 2014

■ **Concordance-Based DDL Activities and Learning English Phrasal Verbs in EFL Classrooms**

Mohammad Reza Anani Sarab, Amir Kardoust
Issues in Language Teaching, Vol.3, pp. 89-112, 2014

■ **Perceptual learning style preferences among Iranian graduate students**

, Mohammad Reza Anani Sarab
SYSTEM, pp. 122-133, 2013

■ **Successful Learning of Academic Word Lis via MALL Mobile Assisted Language Learning**

, Mohammad Reza Anani Sarab,
International Education Studies, Vol.5, pp. 99-109, 2012

■ **Language Teachers Questioning Practice in EFL Classroom Discourse Constructive or Obstructive**

, Mohammad Reza Anani Sarab,
iranian journal of teaching english as a foreign language and literature (teflil), Vol.2, pp. 53-70, 2011

■ **Language Teacher s Questioning Practice in EFL Classroom Discourse Construction or Obstruction**

, Mohammad Reza Anani Sarab,
Iranian Journal of Teaching English as a Foreign Language and Literature, Vol.2, pp. 53-70, 2010

■ **Translation of Proper Nouns The Case of Young Adults Novels Trnaslated from English into Persian**

Mohammad Reza Anani Sarab, Bahar Eshragh
, pp. 9-30, 2010

■ **Cognitive and Metacognitive Strategy Use and Second Language Reading Test Performance The Case of Iranian Intermediate EFL Learners**

Mohammad Reza Anani Sarab, Mahsa Seyf Reyhani
Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol.13, pp. 1-18, 2010

■ **cognitive and metacognitiv strategy use and second language reading test performance the case of iranian tntermediate EFL learners**

Mohammad Reza Anani Sarab, Mahsa Seyf Reyhani
IJLA, Vol.13, pp. 15-30, 2010

■ **The impact of simplified and interactionally modified input on reading comprehension of Iranian EFL learenrs**

Mohammad Reza Anani Sarab, Mohammad Karimi
, pp. 29-42, 2008

■ **Task-as-WorkPlan and Task-as-Process Reappraising the Role of the Teacher in Task Implementation**

Mohammad Reza Anani Sarab
Iranian Journal of Applied Linguistics, Vol.11, pp. 23-50, 2008

■ **communication strategies**

Mohammad Reza Anani Sarab
, pp. 121-130, 2006

■
Mohammad Reza Anani Sarab
Iranian Journal of Applied Linguistics, pp. 1-43, 2004

■ **سواد پژوهشی معلمان: مرور دامنه ای نقش معلمان در پژوهش و سواد پژوهشی**

محمد رضا عنانی سراب

جستارهای زبانی، نسخه ۱۵، صفحات: ۳۵۵-۳۹۴، ۱۴۰۲

■ **بررسی میزان فراوانی واژگان دانشگاهی در پیکره ی منتخبی از کتاب های درسی دانشگاهی گرایش آموزش زبان انگلیسی**

راضیه غلامی تژاد، محمد رضا عنانی سراب

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، نسخه ۱۰، صفحات: ۱۹۸-۲۱۵، ۱۳۹۸

■ **بررسی تاثیر تطبيق سبک یادگیری شناختی با بازخورد اصلاحی نوشتاری متمرکز بر یادگیری حروف تعریف معین و نامعین در زبان انگلیسی**

حجت عابدی، سیدابوالقاسم فاطمی جهرمی، محمد رضا عنانی سراب

پژوهش های زبانشناختی در زبانهای خارجی، نسخه ۱۰، صفحات: ۶۰۲-۶۱۷، ۱۳۹۸

■ **مطالعه عوامل موثر بر آموزش زبان خارجی از دیدگاه معلمان**

خدیجه صفرنواده، مجیدعلی عسگری، نعمت الله موسی پور، محمد رضا عنانی سراب

نقد زبان و ادبیات خارجی، نسخه ۴، صفحات: ۱۳۳-۱۴۹، ۱۳۹۱

■ **راهنمای برنامه درسی زبان های خارجی در دوره متوسطه فرمته ها و چالش ها در تولید و اجرای برنامه**

محمد رضا عنانی سراب

نوآوری های آموزشی، صفحات: ۱۷۲-۱۹۹، ۱۳۸۸

■ **راهنمای برنامه درسی زبان های خارجی دوره متوسطه فرصت ها و چالشهای تولید و اجرای برنامه**

محمد رضا عنانی سراب

مجله نوآوری های آموزشی، صفحات: ۱۵-۳۰، ۱۳۸۸

■ **تحلیل و آسیب شناسی محتوای کتب درسی زبان دوره متوسطه و ارزیابی آن با معیار رویکرد ارتباطی**

خدیجه صفرنواده، مجید علی عسگری، نعمت اله موسی پور، محمد رضا عنانی سراب

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، صفحات: ۸۶-۱۱۴، ۱۳۸۸

مقالات علمی ارائه شده در همایش ها

■ **Ministry of Education Panel Symposium on Foreign Language Education in Iranian Public Education System: Limitations and Opportunities**

Mohammad Reza Anani Sarab
The 18th International TELLSI Conference Enacting English as an International Language (EIL) in Teacher Education and Language Instruction

■ **Foreign Language Curriculum Development in Iran A History of Missed Opportunities**

Mohammad Reza Anani Sarab

■ Iranian EFL Learners Perceptions of Text book-Assigned and self-Selected Discussion Topics

Mohammad Reza Anani Sarab, Solmaz Aghazadeh
The 13th International TELLSI Conference, pp.37-38

■ The Textbook and Teacher as Agents of Change Threats to Effective Planning and Implementation

Mohammad Reza Anani Sarab
The 1st Regional Conference on new English Language Course Books, pp.11-12

■ The Textbook Teacher as Agents of Change Threats to Effective Planning Implementation

Mohammad Reza Anani Sarab
At the 1st Regional Conference on new English Language Course Books Prospect help at University of Bojnord, pp.80-81

■ A Chaplin on stage A micro-analytic study of teacher s nonverbal behaviors in classroom communication

Mohammad Reza Anani Sarab, Maryam Saneie Moghaddam
International Symposium on Language and Communication Exploring Novelities, pp.53-64

■ Focus on communication in Iranian high school language classes The role of teaching materials

Mohammad Reza Anani Sarab,
International Conference on Current Trends in ELT Putting the Learner in the Spotlight, Vol.1, pp.60-61

■ EFL Teachers Scrutinized On the Relationship between Teacher self-efficacy and Cassroom Management

Mohammad Reza Anani Sarab, Zahra Javidan Mehr,
, Vol.1, pp.209-210

■ Comparing Teacher s Views on the Role of Grammar and Error Correction in language Teaching with Those of Their Students

Mohammad Reza Anani Sarab, Mehrdad Yousefpoori Naeim
, Vol.1, pp.131-132

■ English language curriculum for secondary How to align policies and planning procedures to support changes in practice

Mohammad Reza Anani Sarab, , , , ,
, Vol.1, pp.355-356

■ Teachers Nonverbal Behavior in Language classrooms

Mohammad Reza Anani Sarab, Maryam Saneie Moghaddam
, Vol.1, pp.104-105

■ Second Language Curriculum Theory and Practice Current Models and Future Trends

Mohammad Reza Anani Sarab
TESOL PERSIA

پایان نامه ها و رساله های دکتری

■ مطالعه تغییر و نوآوری در آموزش زبان انگلیسی مدارس دوره متوسطه ایران: از نگاه مدیریت تغییر

پریسا زارع

۱۳۹۹

■ بررسی وابستگی رشته ای واژگان دانشگاهی و عبارات واژگانی: مطالعه پیکره ای کتاب های آموزش زبان و زبانشناسی کاربردی

راضیه غلامی تژاد

۱۳۹۹

■ سنجش تحلیلی جزئی نگر بخش خواندن و درک مطلب آزمونهای ورودی دانشگاههای ایران با استفاده از مدل جی دینا

زهرا جاویدان مهر

۱۳۹۶

■ تاثیر زبان فعالیت بر میزان تولیدگفتگوی با خود و انجام موفقیت آمیز فعالیت در فراگیران بزرگسال زبان خارجی

یحیی گردانی

۱۳۹۴

پایان نامه های کارشناسی ارشد

■ دیدگاه مدرسان زبان خارجی در ایران نسبت به استفاده از موسیقی در کلاس های زبان

طیبه ایزدی سرچشمه

۱۴۰۰

■ مطالعه تاثیر آموزش راهکارهای فراشناختی بر میزان پیشرفت درک شنیداری انواع مختلف متون شفاهی

فهیمة باقری

۱۴۰۰

بررسی تاثیر نقش سیستم خود انگیزشی زبان دوم و دیدگاه نسبت به لهجه زبان انگلیسی بر تمایل به برقراری ارتباط در بین زبان آموزان

■ ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در مدارس دولتی و موسسات خصوصی

سیده نازیلا فتاحی

۱۴۰۰

بررسی تاثیر تدریس استراتژی به روش مبادله محور بر توانایی درک مطلب، خلاصه نویسی، و دیدگاه دانشجویان انگلیسی برای اهداف آموزشی

■ در ایران

الهام نجف پور

۱۴۰۰

■ مطالعه نگرش معلمان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی نسبت به اثربخشی دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان

رومینا امینی

۱۴۰۰

■ مطالعه تاثیر خواندن متون ادبی و غیر ادبی بر رشد واژگان زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در دوره های دانشگاهی

زهرا رنجبر شهرخفري

۱۳۹۹

■ مطالعه تطبیقی راهکارهای یادگیری واژگان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در میان دانشجویان مهندسی و علوم انسانی

مهسا صادقی سرخنی

۱۳۹۹

■ مطالعه بازشویی بخش زبان انگلیسی کنکور سراسری بر یادگیری زبان آموزان از دیدگاه معلمان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

مجید صادقی

۱۳۹۹

مطالعه تاثیر آموزش راهکارهای ارتباطی بر میزان تمایل زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی به برقراری ارتباط با استفاده

■ از زبان انگلیسی

■ بررسی رابطه بین دانش ترکیب های قالبی و سطح توانایی منظورشناسانه زبان آموزان ایرانی

محدثه حسین زاده یزدی

۱۳۹۹

■ مطالعه نقش باورهای معلم و تدریس عملی بر کاربردهای زبان اول: مطالعه موردی معلمان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

حمیدرضا ذاکروفائی

۱۳۹۹

■ مطالعه تطبیقی بازنمایی جنبه های مختلف دانش واژگانی در کتب درسی زبان انگلیسی سطح دوم آموزش و پرورش ایران، کتب آموزشگاهی

■ تولید شده در ایران و کتابهای تولید شده با اهداف تجاری توسط ناشران بین المللی

حسین دلفی اهوازی

۱۳۹۹

■ تحلیل محتوای مواد آموزشی زبان انگلیسی برای اهداف دانشگاهی ویژه دانشجویان رشته حقوق

ویدا شوکتی

۱۳۹۹

■ فرهنگ در مواد آموزشی بومی زبان انگلیسی مورد استفاده در دبیرستان های ایران

محمد آریاسیرت

۱۳۹۸

■ بررسی ارتباط میان راهبردهای فراگیری واژگان و عمق و گستره ی دانش واژگانی در میان زبان آموزان متوسط رو به بالای ایرانی

الهام وکیلی میرزمانی

۱۳۹۷

■ اضطراب یادگیری زبان خارجی میان دانشجویان رشته انگلیسی: مطالعه روش ترکیبی درس گفت و شنود مقطع لیسانس گرایش زبان و ادبیات

انگلیسی

الهه تیراندازهروی

۱۳۹۷

■ مهارت زبانی مدرسین ایرانی زبان های خارجه و نحوه تدریس عملی آنها در کلاس

علیرضا برخورداری نظرآبادی

۱۳۹۷

■ بررسی نقش توانش زبانی و جنسیت بر ارزیابی گفتار غیرمودبانه توسط زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

امیرحسین فضل الله فیروزکوهی

۱۳۹۷

■ تاثیر برانگیختن ارزشیابی پویای همزمان گروهی بر بهبود عملکرد زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی در انجام فعالیت های نوشتاری تصویر

■ «محور

■ بررسی رابطه بین استفاده از راهکارهای خودتنظیمی و واژگان و درک مطلب زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

سیده سارا مدنی

۱۳۹۶

■ مطالعه سهم آموزشی نگارش استدلالی در آگاهی انتقادی زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در سطح متوسط

شیوا زمانی

۱۳۹۶

■ تاثیر ارزیابی پویا بر خود اتکایی و مهارت نگارش زبان آموزان دختر زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در سطح پیشرفته

راضیه معراجی فر

۱۳۹۶

■ مطالعه کد گردانی به عنوان راهکار ارتباط و به عنوان نشانه هویتی در میان زبان آموزان مدرسه سفارت آلمان در ایران

سوگل برگ بیدی گشتی

۱۳۹۵

■ مطالعه رابطه بین کمال گرایی مدرسان و اضطراب در سخن گفتن زبان آموزان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

نعیمه موجرلو

۱۳۹۵

■ مطالعه رابط متقابل تمایل به برقراری ارتباط، بافت اجتماعی و هوش هیجانی در میان زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

اسماعیل هادی

۱۳۹۵

■ بررسی رابطه بین ویژگی های شخصیتی، اضطراب و پیشرفت تحصیلی در خواندن زبان خارجی در بین زبان آموزان ایرانی

مریم مصطفوی

۱۳۹۵

■ مطالعه ارتباط میان نگرش آموزشی متقدانه مدرسان زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی، تجربه، جنسیت و سطح تحصیلات آنها

سمیرا موسوی

۱۳۹۵

■ مطالعه ی مقایسه ای نگرش زبان آموزان و معلمان نسبت به تلفظ انگلیسی

محبوبه قادری

۱۳۹۵

تاثیر واژگان از طریق سامان دهنده های گرافیکی بر میزان یادگیری واژگان و خواندن و درک مطلب دانشجویان رشته های کارشناسی غیر

■ انگلیسی

رعنا نوری

۱۳۹۵

■ بررسی ارتباط بین رفتار غیر کلامی بر زمان گفتار معلم زبان انگلیسی

نوشین لقمانی خورانی

۱۳۹۴

■ رابطه بین هوش هیجانی و درک و تولید کنش های گفتاری غیر مستقیم در میان دانشجویان مقطع کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی

رضا جلالی آورزمان

۱۳۹۴

■ مقایسه برداشت معلمان و دانش آموزان دبیرستانها از مفهوم فرهنگ در آموزش زبان انگلیسی

سالومه شفیعی

۱۳۹۴

■ ارتباط بین کاربرد راهکارهای مورد استفاده در آزمون خواندن و درک مطلب و سطوح توانش عمومی زبان انگلیسی

ملیحه گوزل خانی

۱۳۹۴

■ تاثیر کاربرد رسانه دیداری بر درک شنیداری زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی

مریم پورسعید اصفهانی

۱۳۹۴

■ تاثیر آموزش تلفیق شده با فناوری بر میزان یادگیری واژگان زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

مریم جلایری

۱۳۹۴

■ مطالعه اشتباهات صوری زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در بیان شفاهی

نرگس بهرامی

۱۳۹۴

■ ارتباط بین هوش چندگانه و میزان یادگیری زبان انگلیسی در میان دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانی

زهرا ادهم

۱۳۹۴

■ تاثیر استفاده از داستان کوتاه و سرود بر میزان یادگیری زبان آموزان نوجوان ایرانی

سپیده ترابی

۱۳۹۴

تاثیر استفاده از معانی فارسی واژگان متون خواندنی در حاشیه صفحات بر میزان یادگیری واژگان در میان زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

■ سطح متوسط

گلاویژ نوری

۱۳۹۴

■ تاثیر آموزش ارتباط ذهنی بین واژگان و میزان یادگیری و ماندگاری آنها در میان زبان آموزان ایرانی زبان انگلیسی

سپیده نیکبخت

■ مطالعه نقش و میزان کاربرد زبان اول در کلاس های درس زبان انگلیسی به عنوان زبان خارجی در میان معلمان با تجربه و مبتدی

دریا امینیان

۱۳۹۴

■ ارزشیابی برنامه درسی واحدگفت و شنود دوره کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی در سه دانشگاه دولتی تهران

آزاده سادات قریشی کرانی

۱۳۹۴

■ بررسی تاثیر موضوعات بحث تعیین شده توسط کتاب درسی و موضوعات انتخاب شده توسط زبان آموزان بر کیفیت تعامل زبان آموزان ایرانی

سلماز آقازاده

۱۳۹۳

■ تفاوت های رشد منظورشناسی میان زبانی زبان آموزان ایرانی در سطوح مختلف

امین ریپسی وانانی

۱۳۹۳

■ بررسی ارتباط هوش های چندگانه و بکارگیری راهبردهای شنیداری در زبان آموزان موفق ایرانی

امید فاضلی شهرکردی

۱۳۹۳

■ IELTS بررسی رابطه بین سطح واژگان آکادمیک و درک مطلب متقاضیان آزمون

مهدی گلزار ذاکر

۱۳۹۲

■ بررسی تطبیقی هویت سازمانی معلمان زبان ایرانی در دبیرستانها و آموزشگاههای زبان

علی شعبانی

۱۳۹۲

■ تعدیلات فرهنگی و بو طیفایی در ترجمه دکتر نیک آیین از قران کریم

هادی جعفری ارسلو

۱۳۹۱

■ خلاقیت در ترجمه : بررسی موردی – تطبیقی در ترجمه های فارسی رمان مزرعه حیوانات اثر جورج اورول

ملیحه قربان زاده سوار

۱۳۹۱

■ ارتباط میان برداشت زبان آموزان ایرانی از جایگاه مخاطب و انتخاب راهکارهای رد درخواست

عاطفه دلیلی صومعه سرائی

۱۳۹۱

■ بررسی جنبه های کاربرد شناسانه کتاب های آموزشی : بررسی مقایسه ای کتاب های دوره دبیرستان عراق و ایران

نرگس نوروزی

■ ارتباط میان برداشت معلمان از تدریس واژگان و تدریس واقعی آنها در کلاس درس

سیامک رحیمی

۱۳۹۱

■ مشخصه های سبکی متون ترجمه ای و تالیفی انجام شده توسط نویسندگان مترجم

سکینه نوبختی

۱۳۹۱

■ تاثیر آموزش مبتنی بر زبان شناسی پیکره ای بر دانش افعال دو کلمه ای زبان آموزان ایرانی

امیر کار دوست

۱۳۹۰

■ تاثیر آموزش بر رشد تولید و تشخیص کنش های درخواست و عذر خواهی در میان زبان آموزان ایرانی : دیدگاه ویگوتسکیانی

سیما علیخانی

۱۳۹۰

■ مطالعه اشکال و عملکردهای رفتار غیر کلامی معلمان در کلاسهای درس زبان انگلیسی در ایران

مریم صانعی مقدم

۱۳۹۰

■ ارزشیابی کتاب درسی و نیاز سنجی : مورد متون درسی زبان انگلیسی برای دانشجویان پزشکی ایران

سمانه داودی

۱۳۹۰

■ تاثیر زیر نویس بر درک شنیداری دانشجویان زبان انگلیسی ایرانی

مرجان ترابی پور

۱۳۹۰

■ حضور ایدئولوژی مترجم در ترجمه متون ادبی

حبیب صادقی فر

۱۳۹۰

■ بررسی استراتژی های ترجمه بومی سازی و بیگانه سازی توسط مترجمان با تجربه و بی تجربه

اکبر انصاری

۱۳۹۰

■ مطالعه تحلیل انتقادی گفتمان نوشتاری هویت در میان زبان آموزان ایرانی

شیرین صدقیان

۱۳۹۰

■ مقایسه نظر معلمان با نظر دانش آموزان در خصوص نقش دستور در آموزش زبان

مهرداد یوسف پوری نعیم

■ رابطه بین دو زبانی و خواندن و درک مطلب دانش آموزان ایرانی در درس زبان انگلیسی

مهدی داداشی

۱۳۹۰

■ تاثیر روشهای آموزشی بافت زبانی کلید واژه و بافت زبانی / کلیدواژه بر ماندگاری یادگیری واژگان زبان آموزان ایرانی

آرزو عاشوری توتکابنی

۱۳۹۰

■ تاثیر یادگیری مشارکتی بر خواندن و درک مطلب دانشجویان زبان آموز ایرانی

زهرا رستمی سرابی

۱۳۹۰

■ تاثیر ترجمه در شکل گیری هویت ملی – فرهنگی ایران طی دوره پهلوی

بهاره یزدانی

۱۳۸۹

■ نقش ایدئو لوزی کشور در ترجمه خبر سیاسی رسانه

هدی زمانی سرزنده

۱۳۸۹

■ مطالعه تفاوت در کاربرد راهکارهای خواندن متون انگلیسی در بین دانشجویان دختر و پسر دوره کارشناسی زبان انگلیسی ایران

محمد رضا سربازی

۱۳۸۹

■ نقش محیط یادگیری بر کاربرد راهکارهای یادگیری زبان در بین زبان آموزان ایرانی

حیدر عبدی احمدآباد

۱۳۸۸

■ مطالعه رابطه بین جنس و سن زبان آموزان در گروههای مختلف سنی بر راهکارهای یادگیری زبان

بیژن نیک زاد چالشتی

۱۳۸۸

■ مطالعه تاثیر برنامه ریزی قبل از انجام فعالیت و سطح توانش زبانی بر مهارت نوشتن زبان آموزان ایرانی

سیاوش وزیری

۱۳۸۸

■ بررسی توصیفی و خرد ساختاری روش های تعدیل در زیر نویس های فارسی

غلامرضا مدادیان

۱۳۸۸

■ مطالعه رابطه بین سبک های یادگیری و راهکارهای مهارتی یادگیری زبان

فرید ناصریه

■ بررسی رابطه بین راهکارهای مورد استفاده در آزمون بر نتایج آن

مهسا سیف ریحانی

۱۳۸۸

■ تاثیر جنسیت بر توانایی درک مطلب دانش آموزان زبان آموز ایرانی

علیرضا قاسم پور

۱۳۸۷

■ تاثیر آموزش زبان توسط همسالان دوره ابتدایی بر یادگیری واژگان ، درک مطلب و مهارت نوشتن

شیماباباپور

۱۳۸۷

■ تاثیر نوع باز خورد بر پیشرفت و درک نگارش زبان آموزان ایرانی

مرضیه قاسمی

۱۳۸۷

■ تاثیر دوره های کوتاه مدت تربیت معلم بر عملکرد و نگرش معلمان

آزاده مباحثی

۱۳۸۷

■ ترجمه اسامی خاص درمانهای نوجوانان

بهار اشراق

۱۳۸۶

■ تاثیر تعدیلات تعاملی بر توانایی خواندن متون انگلیسی دانشجویان ایرانی

محمد کریمی

۱۳۸۶

■ مطالعه تاثیرگذاری برون دادنوشتاری و برجسته سازی درون دادبر روی پیشرفت گرامری زبان آموزان زبان بیگانه

آزاده باغبان فردوس

۱۳۸۶